Öğretmen Kılavuzu

Etkinlikler nasıl uygulanır? · Kalıplar ses öğretiminin aşamalarına göre sıralandı

1. **"Ooo…" Maskesi (Kalıp 1)**
   Sesi hissetme ve tanıma. Çocuk maskeyi tutup "ooo" der, dudaklarının yuvarlaklaştığını görür.
2. **Dokunsal Büyük O (Kalıp 2)**
   Harfin içine kum, mercimek ya da pul yapıştırılır; parmakla ok yönünde geçilir.
3. **Dokunsal Küçük o (Kalıp 3)**
   Küçük o yalnızca alt aralıktadır; tek hamlede, sağ üstten başlanarak yazılır.
4. **Satıra Yerleştir · O ve o (Kalıp 4)**
   Halkalar satır şeridine konur; büyük harf iki, küçük harf bir aralığı doldurur.
5. **Görsel Kartları (Kalıp 5–6)**
   Kartlar karıştırılır; adında o sesi olanlar bir kutuya, olmayanlar diğer kutuya atılır.
6. **Sınıflandırma Kutusu Etiketleri (Kalıp 7)**
   İki kutunun önüne yapıştırılır: "o sesi VAR" ve "o sesi YOK".
7. **Mandallı Baş Ses Kartları (Kalıp 8)**
   Çocuk görselin adını söyler, baş sesi gösteren harfe mandal takar.
8. **Bağcık Geçirme Harfi (Kalıp 9)**
   Delikler zımbayla açılır; ip 1 numaradan başlayıp ok yönünde geçirilir.
9. **Kolaj İçin Dev O (Kalıp 10)**
   İçi dergi kesikleri ya da o sesi geçen nesnelerin resimleriyle doldurulur.
10. **Olta Oyunu Balıkları (Kalıp 11)**
    Balıkların ağzına ataş takılır, mıknatıslı oltayla tutulan balığın adı söylenir.
11. **O Harfi Tacı (Kalıp 12)**
    İki bant birleştirilir, harflerin içi boyanır, çocuğun başına göre ayarlanır.
12. **Harf Ayırt Etme Kartları (Kalıp 13)**
    Karışık kartlardan yalnızca O ve o seçilir; a ve e ile karıştırılmaz.
13. **Hece Çarkı (Kalıp 14–15) · bu setin farklı etkinliği**
    Çark döndükçe on, ot, ol ve no, to, lo heceleri okunur.
14. **Ses Yolu (Kalıp 16–19)**
    Araba yoldaki yarıktan sürülür, sesler birleştirilir: on, no, ot, lo.
15. **Katla-Oku Kelimeler (Kalıp 20)**
    Şerit ortadan katlanınca iki hece birleşir: ona, oto, olta, nota.

Baskı önerisi: Yazıcıda "Gerçek boyut / %100" seçin. 160–200 gr bristol karton kesimi kolaylaştırır. Görsel kartlarını lamine ederseniz yıl boyu kullanabilirsiniz.

“Ooo…” Maskesi

Sesi hissetme ve tanıma aşaması · maskedeki çocuk bu kez “ooo” diyor

✂ kesik çizgiden kesin



“ooooo”

sesi uzatabiliriz, nefes bitene dek

çubuk yeri

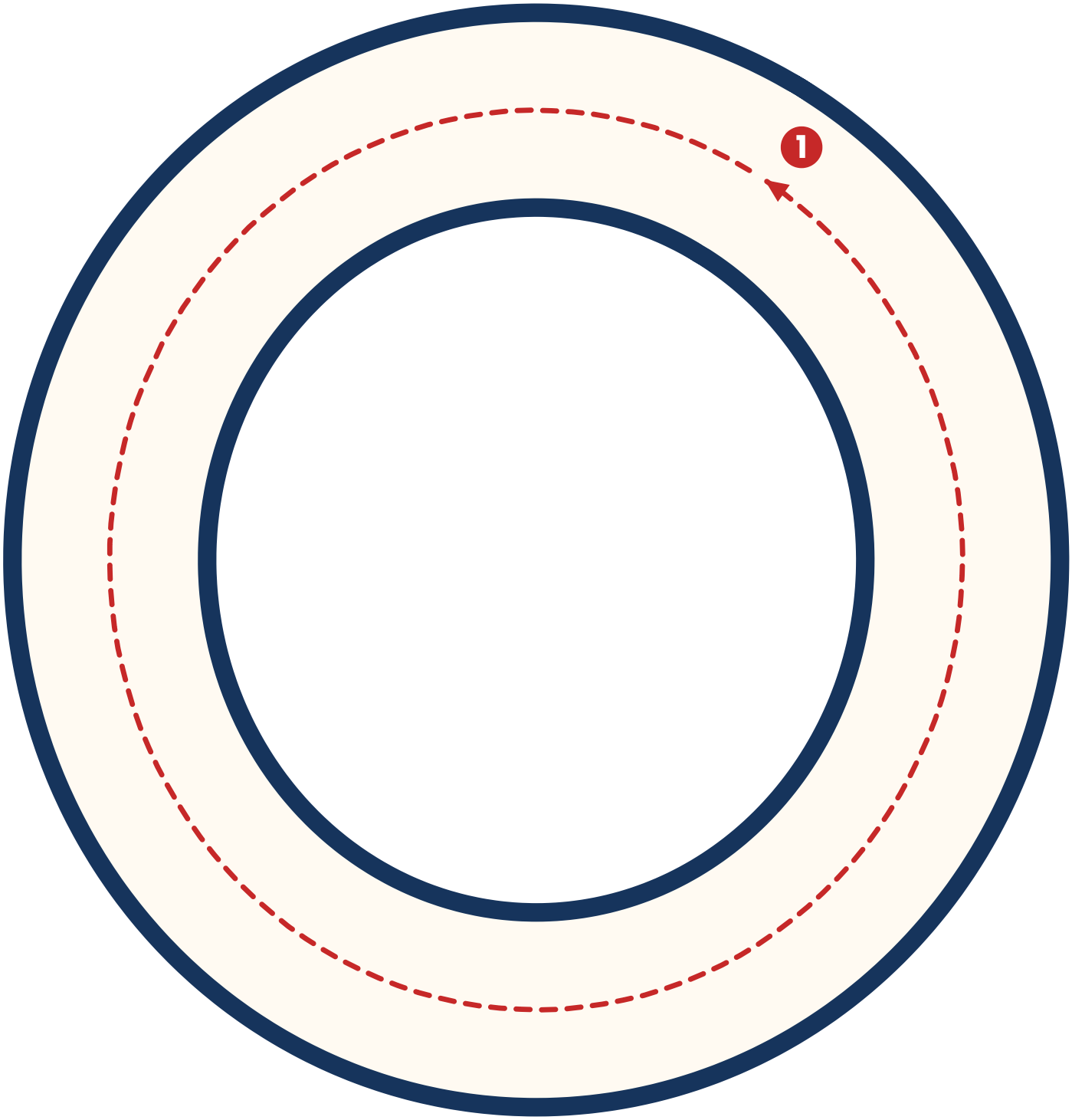
“ooo”

dudaklar yuvarlak olur, öne doğru uzanır

Kartona yapıştırıp kesin, arkasına dil çubuğu yapıştırın. Çocuk maskeyi yüzüne tutar ve “ooo” der;
aynada dudaklarının yuvarlaklaştığını görür. Yan kartlar sesi tanıtırken öğretmen içindir.
Ağzın çevresindeki çizgiler: o sesinde dudaklar yuvarlak olur ve öne doğru uzanır.

Dokunsal Harf · Büyük O

Harfi tanıma ve yazma · harfin içine kum, mercimek ya da pul yapıştırılır

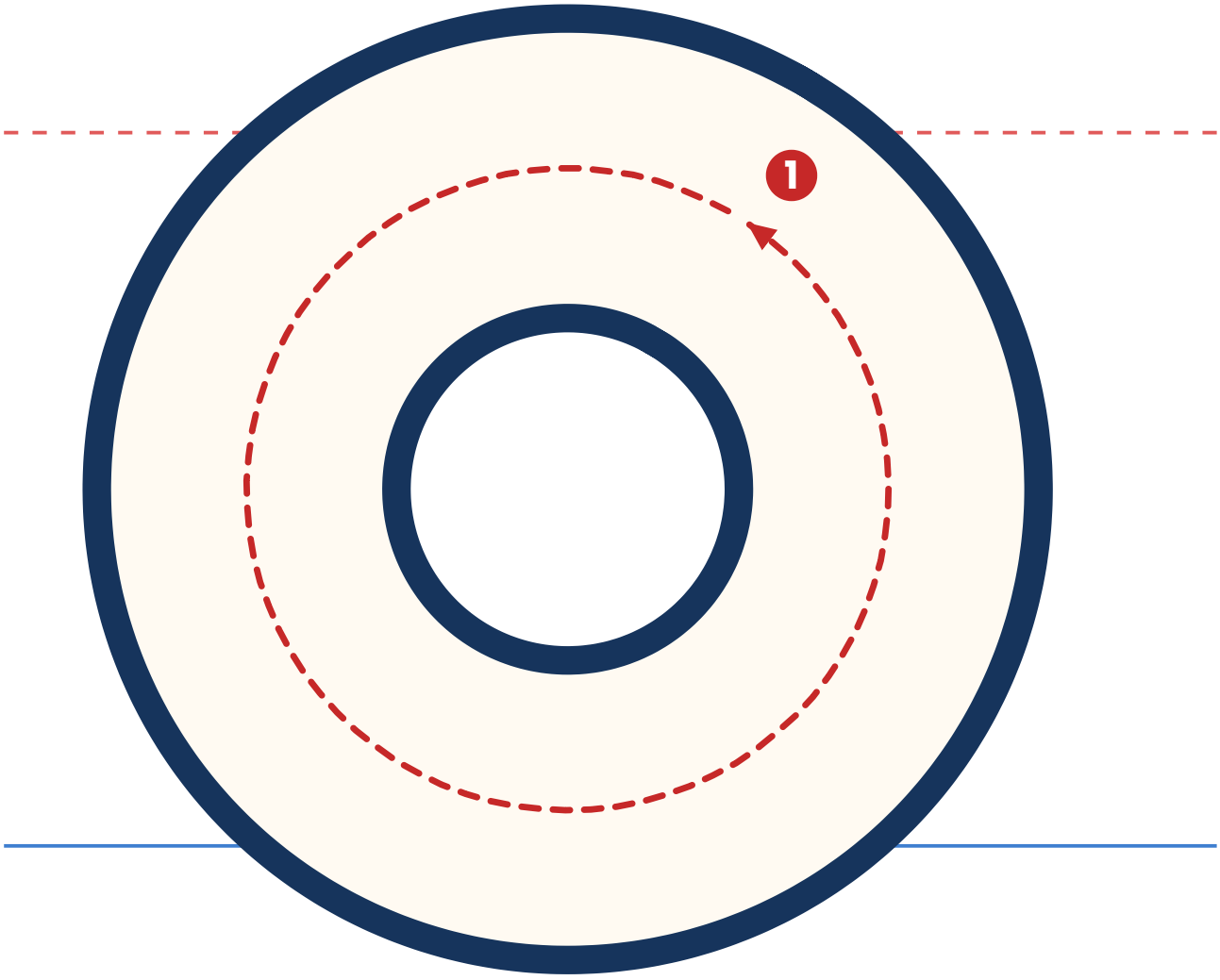


Önce 1 numaradan başlayıp ok yönünde parmağımızla geçelim. Sonra harfin içine kum ya da mercimek yapıştıralım.

Büyük O tek hamlede yazılır: sağ üstten başlar, sola doğru dönerek başladığı yerde biter.

Dokunsal Harf · Küçük o

Küçük o orta çizginin altında kalır · büyük O'nun küçüğüdür



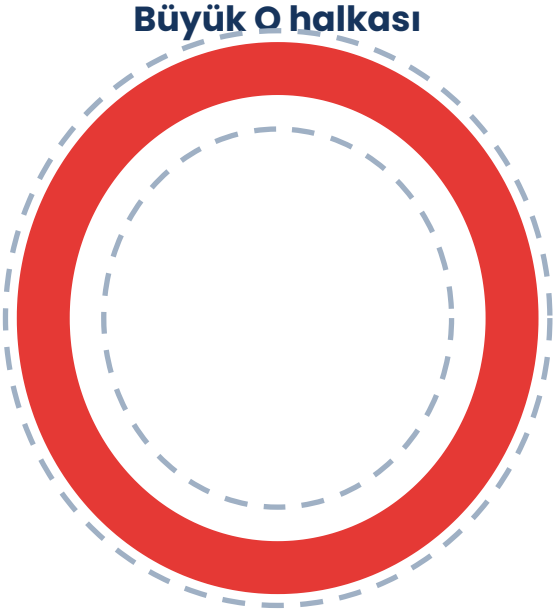
Kesik çizgiler satırın üst, orta ve alt çizgisini gösterir. Küçük o yalnızca orta çizgi ile alt çizgi arasındadır.

Küçük o tek hamlede yazılır: sağ üstten başlar, sola doğru dönerek kapanır.

Satıra Yerleştir · O ve o

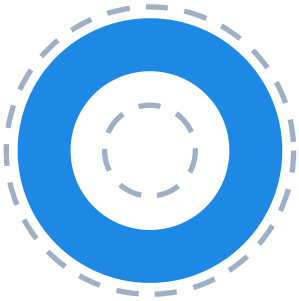
Bu setin farklı etkinliği · halkaları kesip satıra yerleştirelim

Büyük O halkası



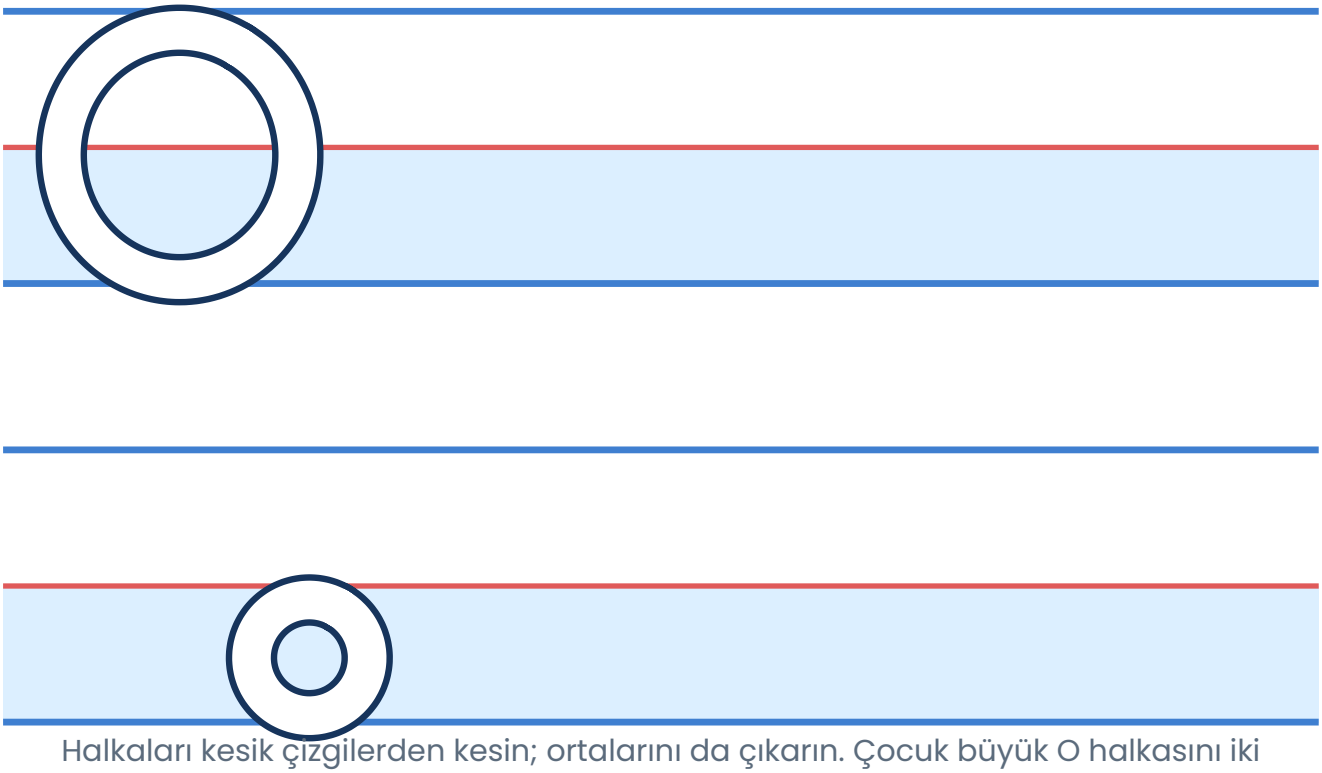
iki aralığı doldurur

Küçük o halkası



yalnızca alt aralığı doldurur

Satır şeridi · halkaları doğru yere koyalım

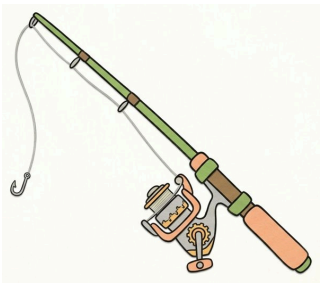


Halkaları kesik çizgilerden kesin; ortalarını da çıkarın. Çocuk büyük O halkasını iki aralığa, küçük o halkasını yalnızca alt (mavi) aralığa yerleştirir. Sonra halkanın içinden kalemle geçerek harfi yazar.

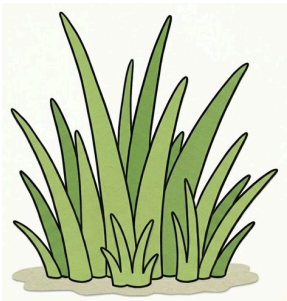
Büyük harf iki aralığı, küçük harf bir aralığı doldurur.

Görsel Kartları · o sesi olanlar

Kesip kartona yapıştıralım · adında o sesi olanlar



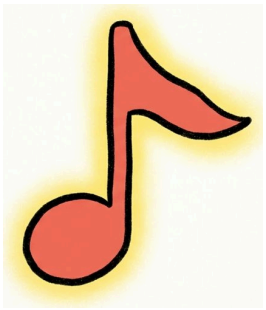
olta



ot



otel



nota











Adını söyleyelim, o sesi kelimenin başında mı, ortasında mı?

başta olta, ot, otel, okul, otobüs · ortada nota, top, limon, telefon

Görsel Kartları · karışık

Kimisinde o sesi var, kimisinde yok









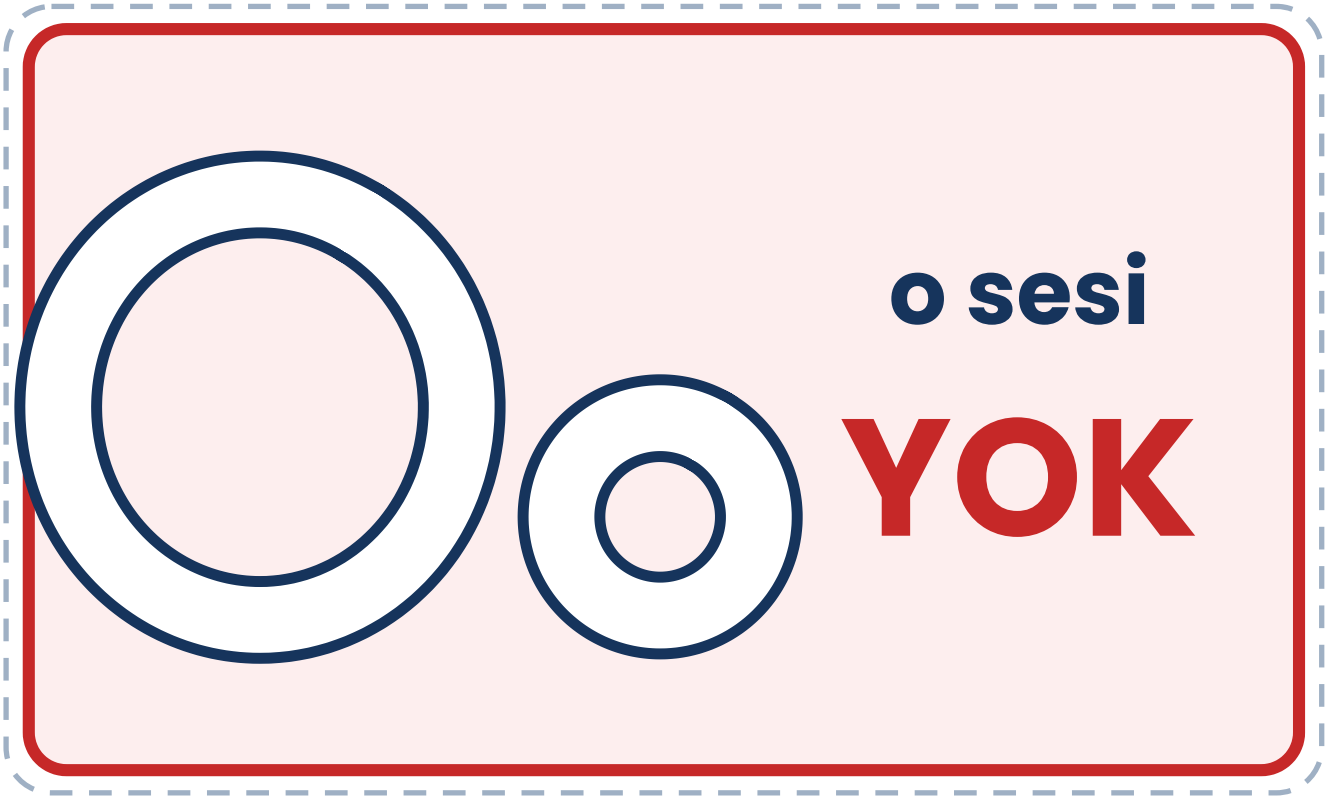


Kalıp 5 ile karıştırıp kullanın. Bu kartların hiçbirinde o sesi yoktur;
çocuk her kartı "o sesi YOK" kutusuna atmalıdır.

Sınıflandırma Kutusu Etiketleri

İki kutunun önüne yapıştıralım · “o sesi VAR” ve “o sesi YOK”

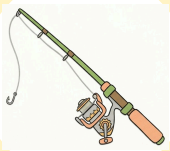




Etiketleri kesip kutulara yapıştırın. Çocuk kartın adını söyler, o sesini duyarsa VAR kutusuna atar.

Mandallı Baş Ses Kartları

Baş sesi hangi harf? Mandalı o harfin üstüne takalım



a o e



o t a



l o i



e o l



t n o



n o t



a o l



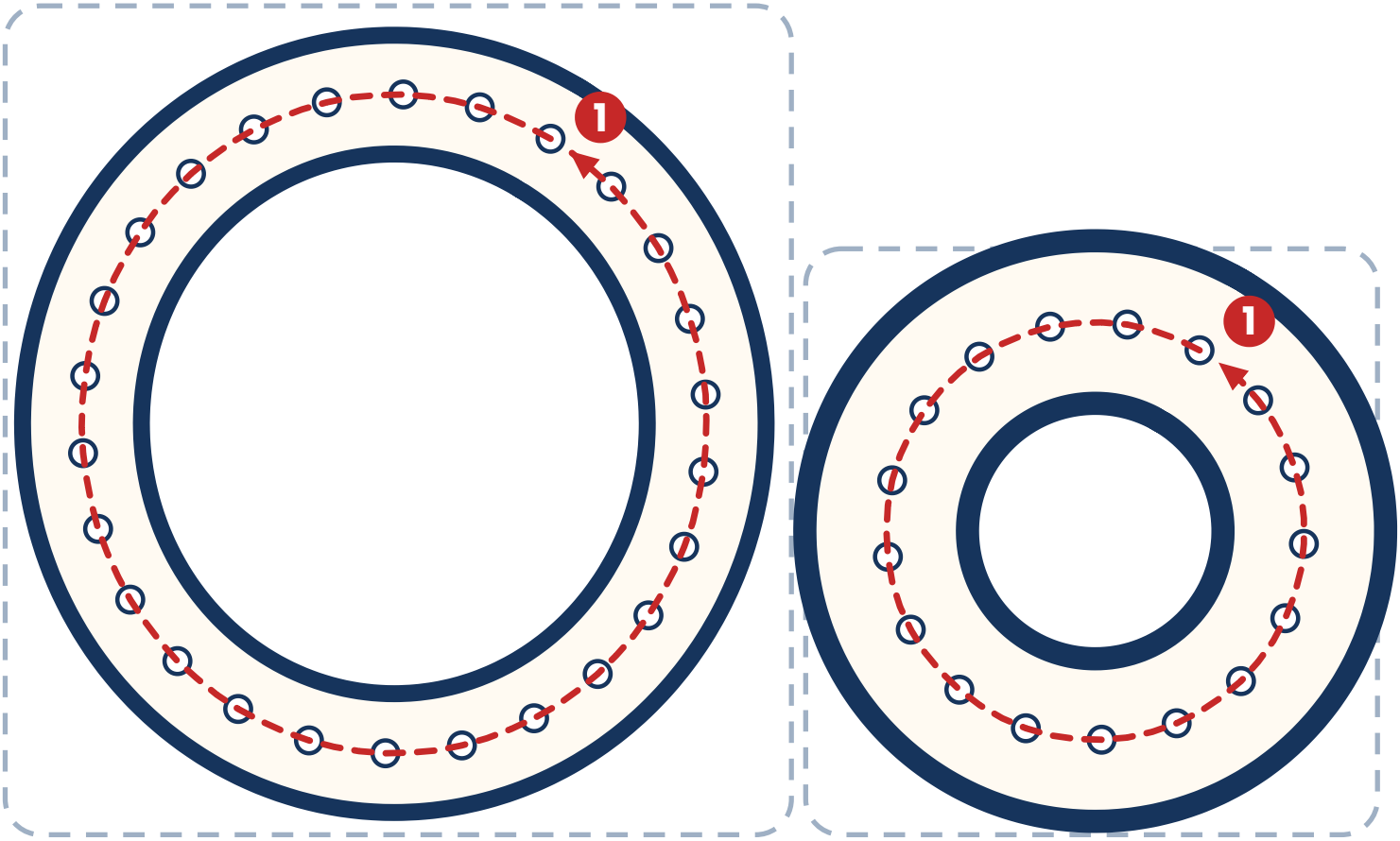
i o a

Kartona yapıştırıp daireleri kesin. Çocuk resmin adını söyler, baş sesini gösteren harfin üstüne mandal takar.

Arkasına doğru harfi küçük yazabilirsiniz: olta o, telefon t, otel o, elma e, ot o, nar n, okul o, inek i.

Bağcık Geçirme Harfi

İpi ya da bağcığı yazım yönünde deliklerden geçirelim

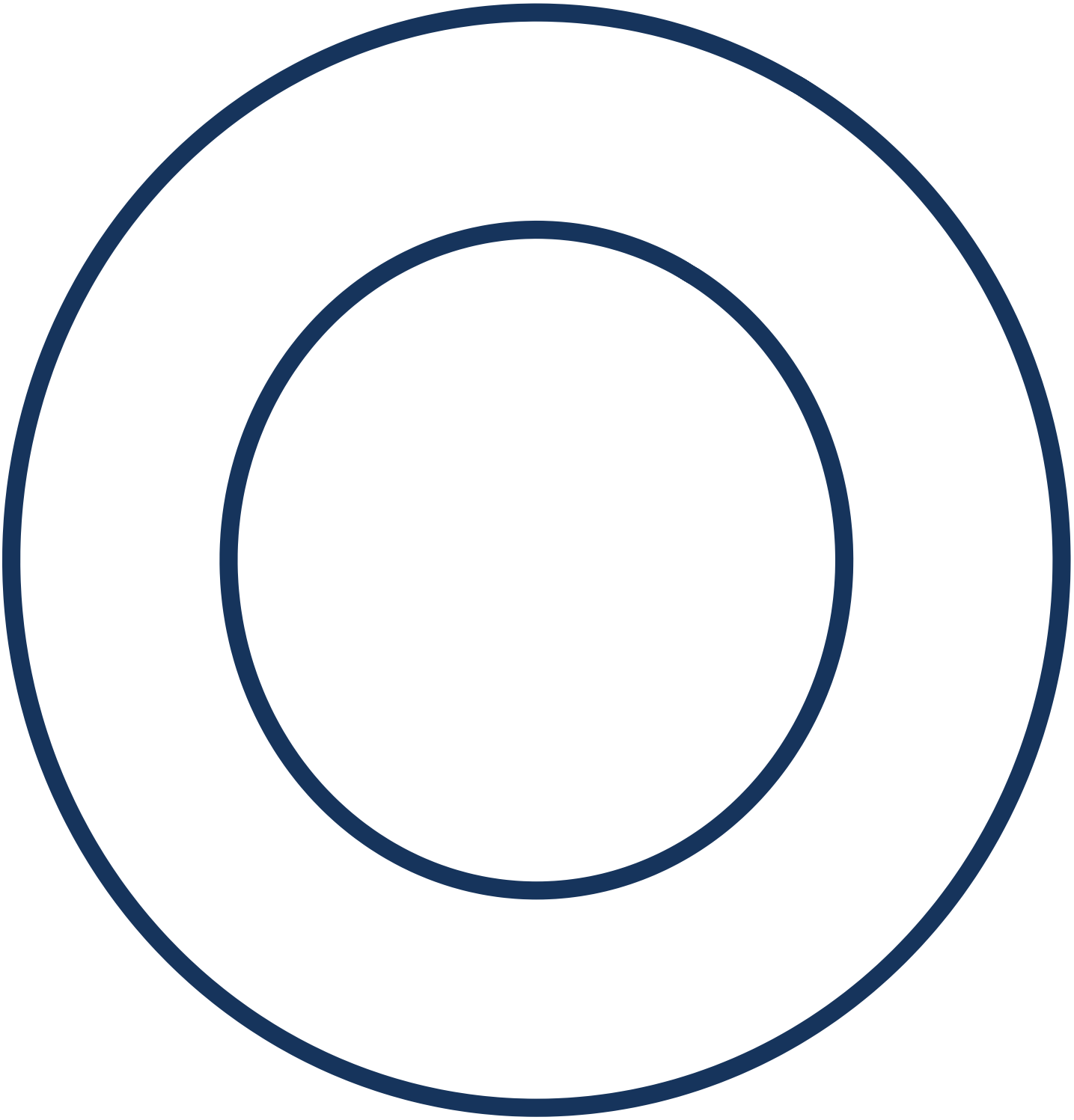


Kartona yapıştırıp kesin, delikleri zımbayla açın. İp 1 numaradan başlar, ok yönünde ilerler.

O ve o sağ üstten başlar, sola doğru dönerek başladığı yerde kapanır.

Kolaj İçin Dev O

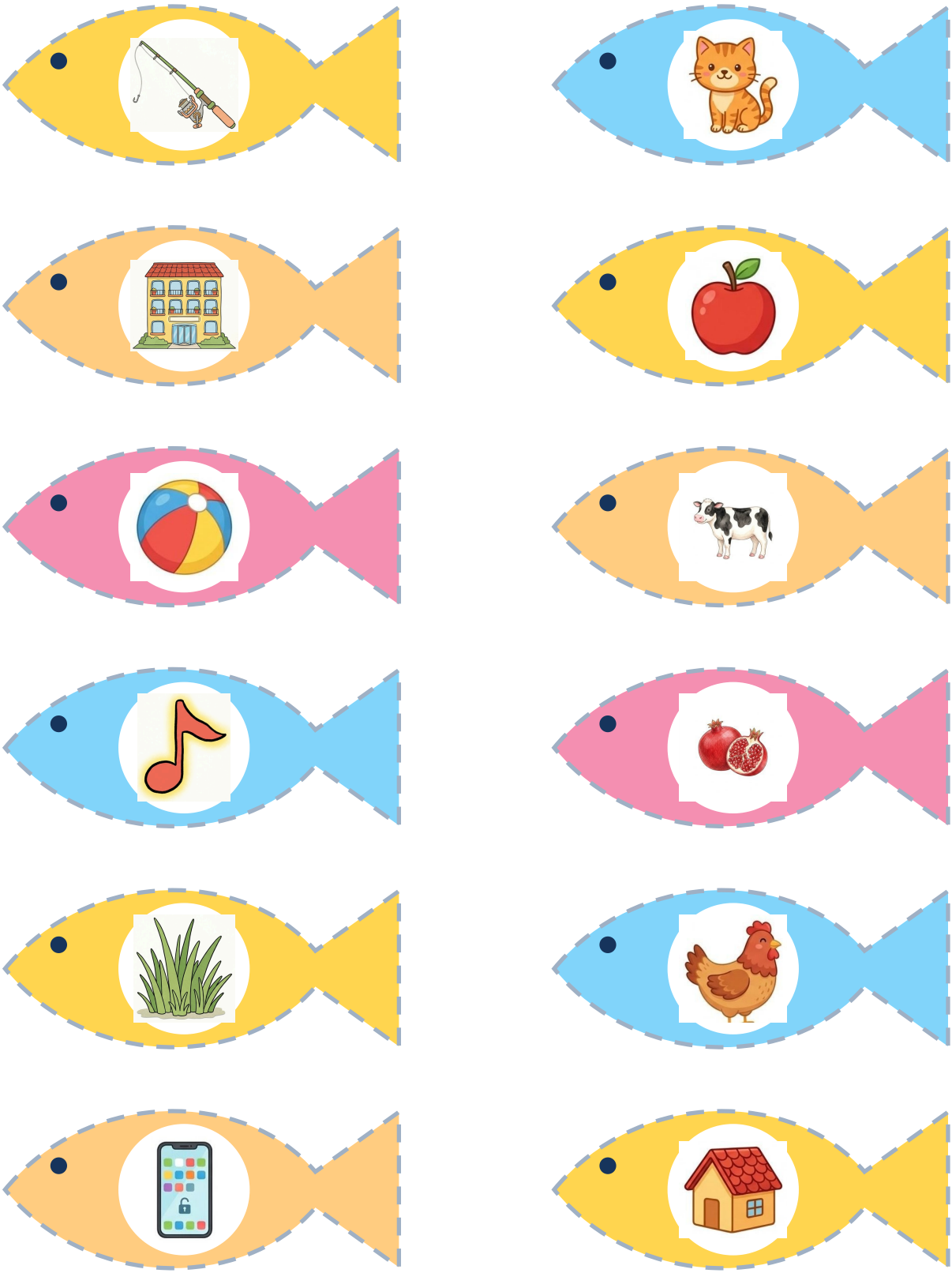
İçini dergi kesikleri ya da o sesi geçen nesnelerin resimleriyle dolduralım



Pano için büyük bastırabilirsiniz. İçine olta, ot, otel, okul, otobüs, top gibi resimler yapıştırılabilir.

Olta Oyunu Balıkları

Ağzına ataş takalım, mıknatıslı oltayla yakalayalım

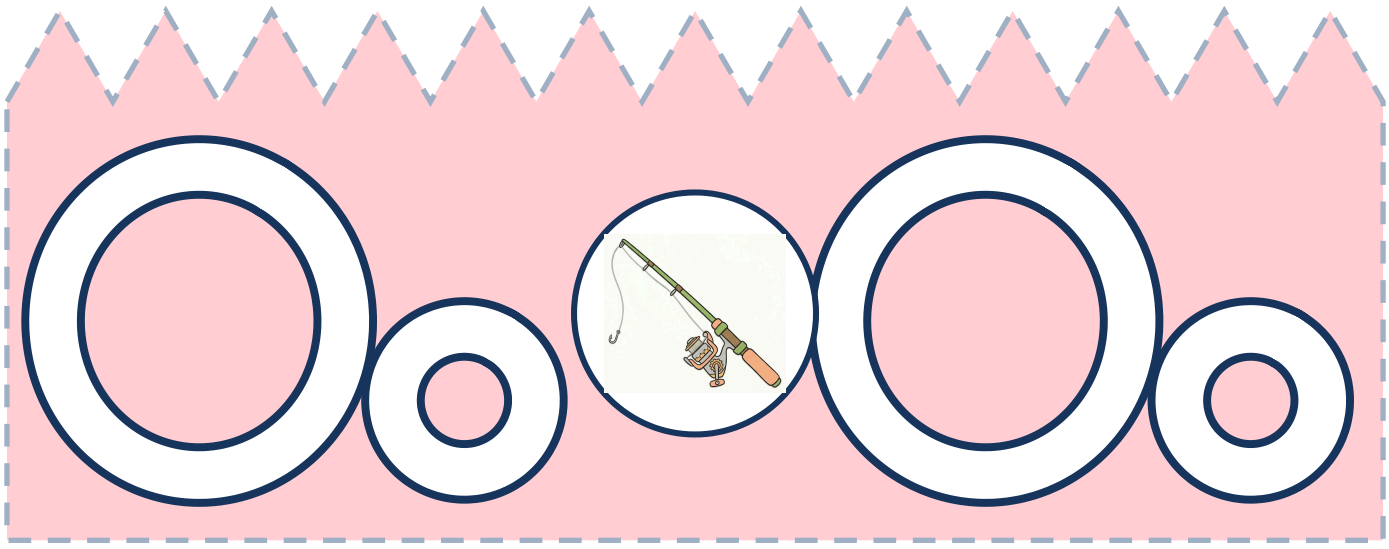


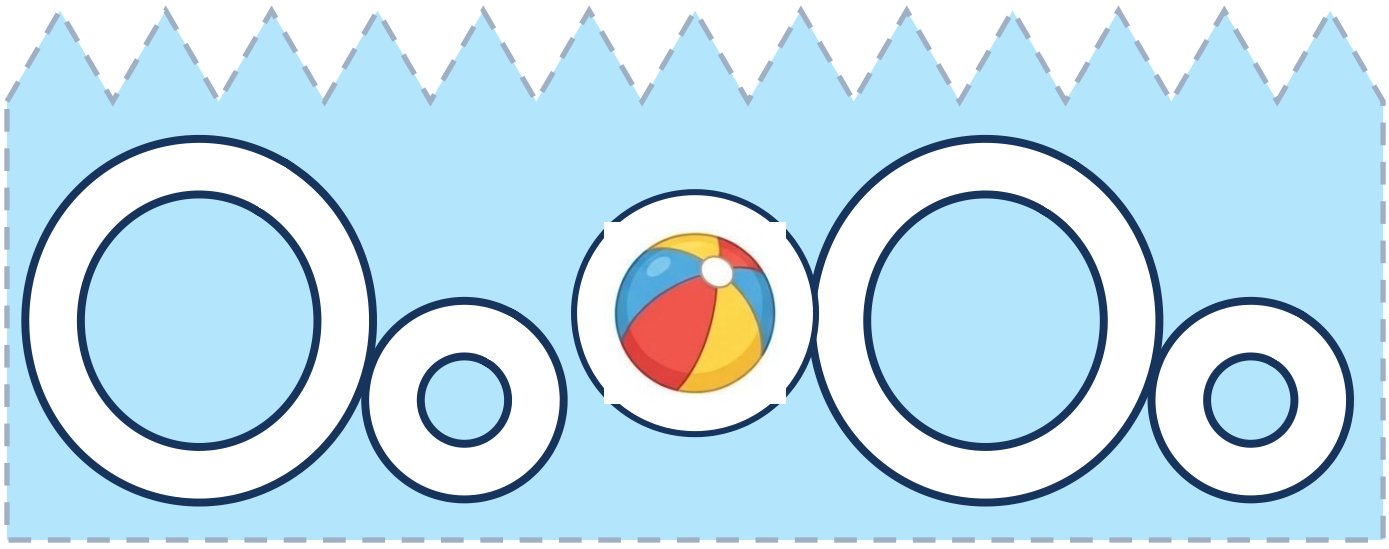
Balıkları kesin, ağız kısmına birer ataş takın. Yakalanan balığın adı söylenir.

Adında o sesi varsa balık kovaya, yoksa göle geri gider.

O Harfi Tacı

İki bant · ortada resimli madalyon · harflerin içini boyayalım

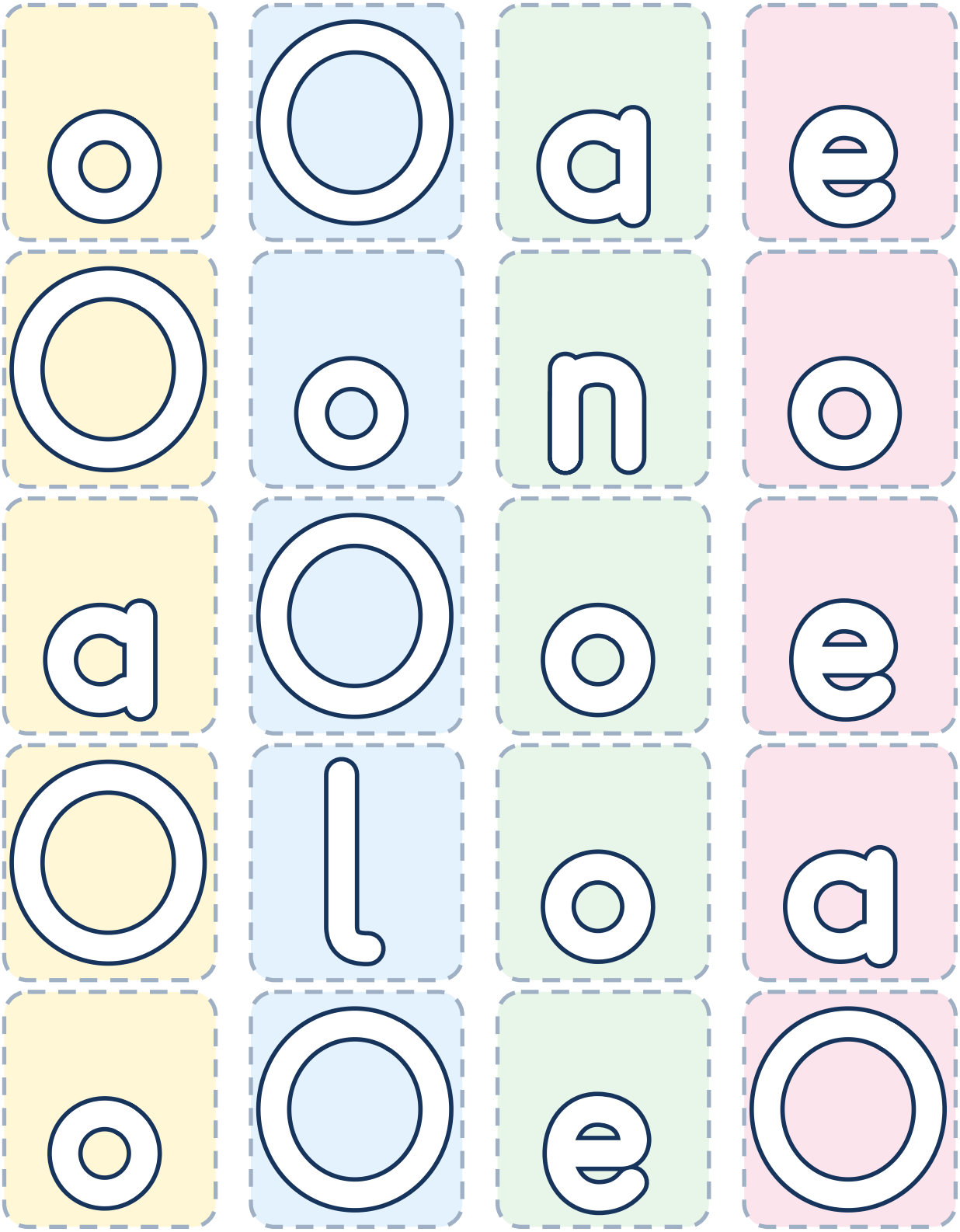




Bantları kesin, harflerin içini boyayın. İki bant yana yana birleştirilir, çocuğun başına göre zımbalanır.

Harf Ayırt Etme Kartları

O ve o kartlarını bulalım · a ve e ile karıştırmayalım

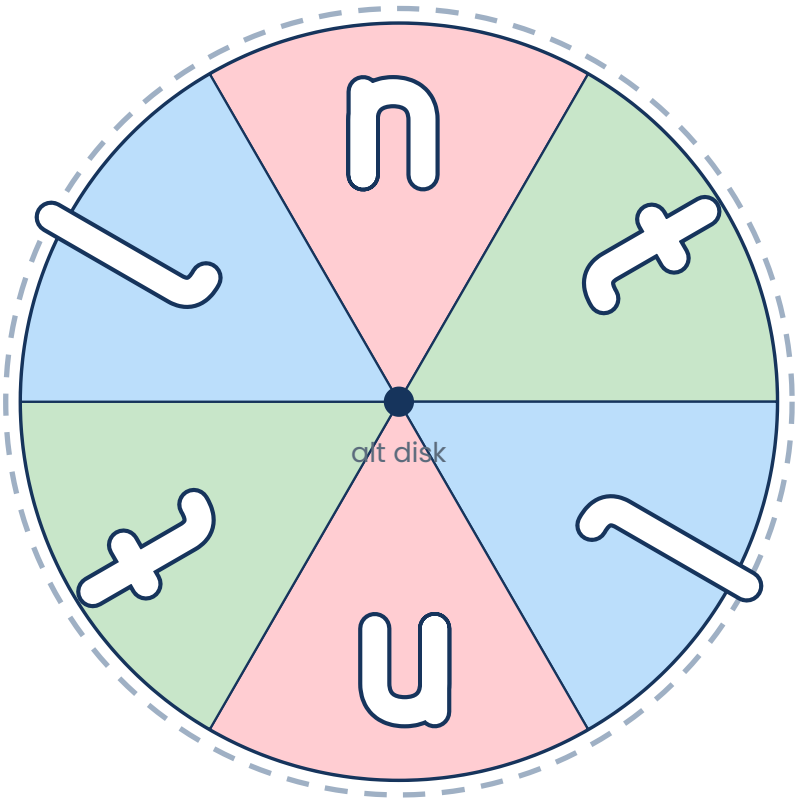


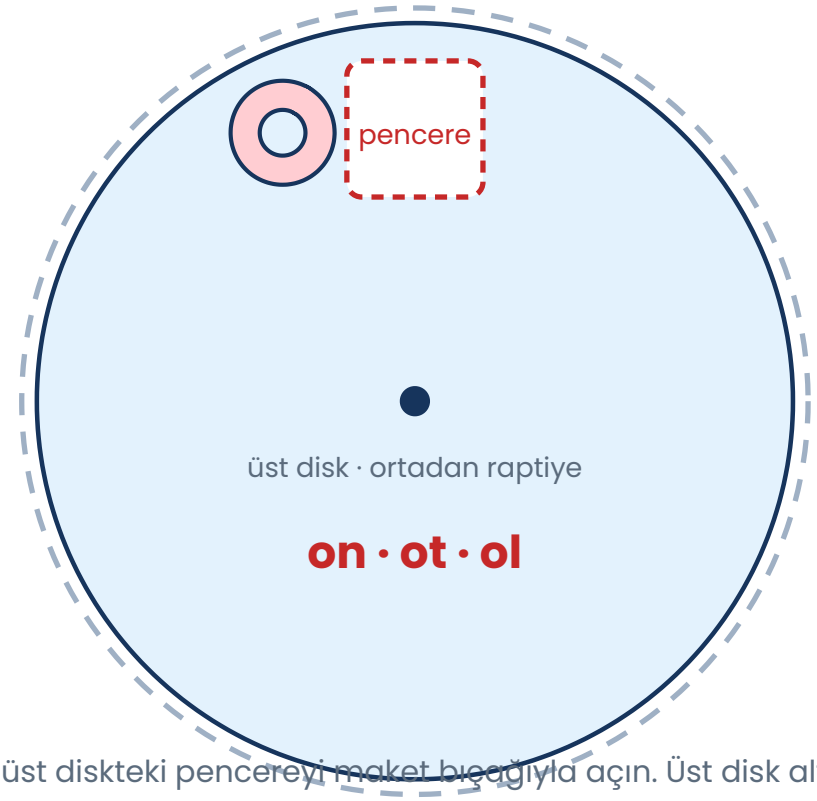
Kartları kesip karıştırın. Çocuk yalnızca O ve o kartlarını seçer.

İpucu: o tam yuvarlaktır; a'nın önünde dik çizgi, e'nin ortasında yatay çizgi vardır.

Hece Çarkı 1 · o önde

Bu setin farklı etkinliği · o yuvarlak, çark da yuvarlak



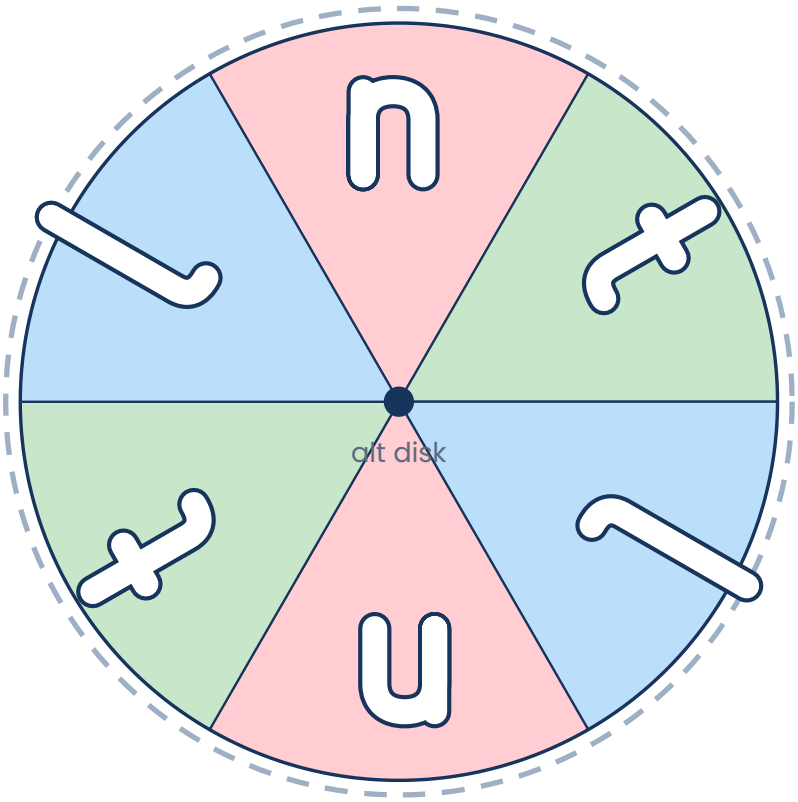


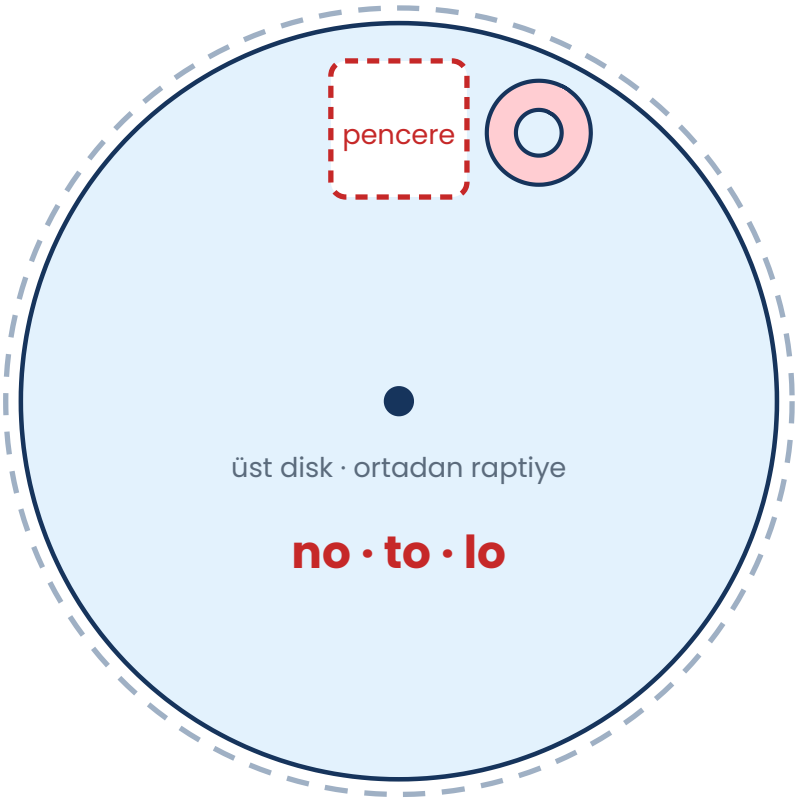
İki diski kesin, üst diskteki pencereyi maket bıçağıyla açın. Üst disk alt diskin üstüne konur, ortadan raptiye takılır.

Çark döndükçe pencerede n, t, l görünür; çocuk o ile birleştirip on, ot, ol hecelerini okur.

Hece Çarkı 2 · o arkada

Aynı alt disk · bu kez o pencerenin arkasında





Alt disk Kalıp 14'teki ile aynıdır. Çark döndükçe pencerede beliren harf o ile birleşir: no, to, lo okunur. İki çark yan yana kullanılırsa açık ve kapalı heceler karşılaştırılır.

Ses Yolu

Bir sayfada iki yol · yoldaki kesik çizgiyi kesip çubuğu yarıktan geçirelim

SES YOLU · Arabanı sür, sesleri birleştir

Ad Soyad .....



çubuğa yapıştır

o ✂ yarık · buradan kesin n

ooo nnn → on

Sürdüm, okudum, yazdım.

SES YOLU · Arabanı sür, sesleri birleştir

Ad Soyad .....



çubuğa yapıştır

n ✂ yarık · buradan kesin o

nnn ooo → no

Sürdüm, okudum, yazdım.

Ses Yolu

Bir sayfada iki yol · yoldaki kesik çizgiyi kesip çubuğu yarıktan geçirelim

SES YOLU · Arabanı sür, sesleri birleştir

Ad Soyad .....



çubuğa yapıştır

o

✂ yarık · buradan kesin

t

ooo ttt → ot

Sürdüm, okudum, yazdım.

SES YOLU · Arabanı sür, sesleri birleştir

Ad Soyad .....



çubuğa yapıştır

l

✂ yarık · buradan kesin

o

lll ooo → lo

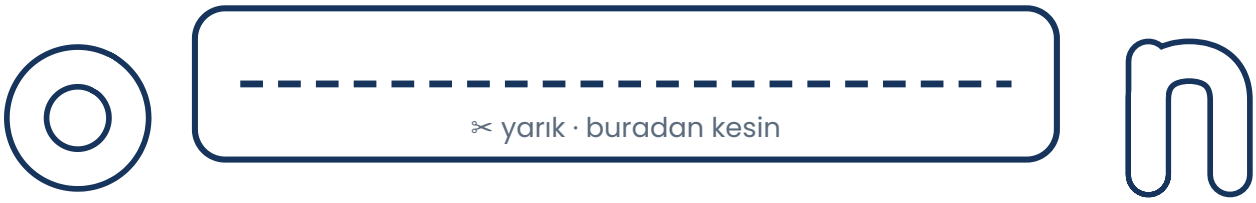
Sürdüm, okudum, yazdım.

Ses Yolu · Boyama

Bir sayfada iki yol · yoldaki kesik çizgiyi kesip çubuğu yarıktan geçirelim

SES YOLU · BOYAMA · Arabanı sür, sesleri birleştir Ad Soyad .....



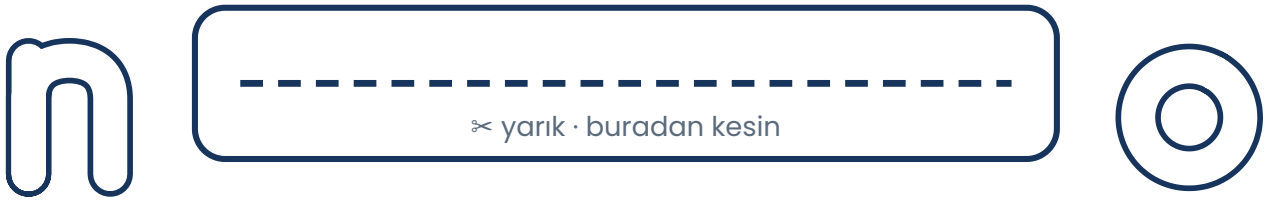


ooo **nnn** → **on**

Sürdüm, okudum, yazdım.

SES YOLU · BOYAMA · Arabanı sür, sesleri birleştir Ad Soyad .....





nnn **ooo** → **no**

Sürdüm, okudum, yazdım.

Ses Yolu · Boyama

Bir sayfada iki yol · yoldaki kesik çizgiyi kesip çubuğu yarıktan geçirelim

SES YOLU · BOYAMA · Arabanı sür, sesleri birleştir Ad Soyad .....





ooo ttt → ot

Sürdüm, okudum, yazdım.

SES YOLU · BOYAMA · Arabanı sür, sesleri birleştir Ad Soyad .....





lll ooo → lo

Sürdüm, okudum, yazdım.

Katla-Oku Kelimeler

Şeridi ortadan katlayalım · iki hece yan yana gelince kelimeyi okuyalım

o | bu bölüm arkaya katlanır → ona | na

o | bu bölüm arkaya katlanır → oto | to

ol | bu bölüm arkaya katlanır → olta | ta

no | bu bölüm arkaya katlanır → nota | ta

Değerli Meslektaşlarım,

Bu çalışmayı sınıfınızda gönül rahatlığıyla kullanabilirsiniz. Paylaşırken kaynak belirtir, sayfamı meslektaşlarınıza önerirseniz çok sevinirim. İyi çalışmalar dilerim.

— Hasan Tutuş

@snfn_ogretmeni · Instagram

Şeritleri kesin, ortadaki kesik çizgilerden arkaya doğru katlayın. Açıkken heceler ayrı okunur,

katlanınca iki hece birleşir ve kelime okunur, o → na → ona.