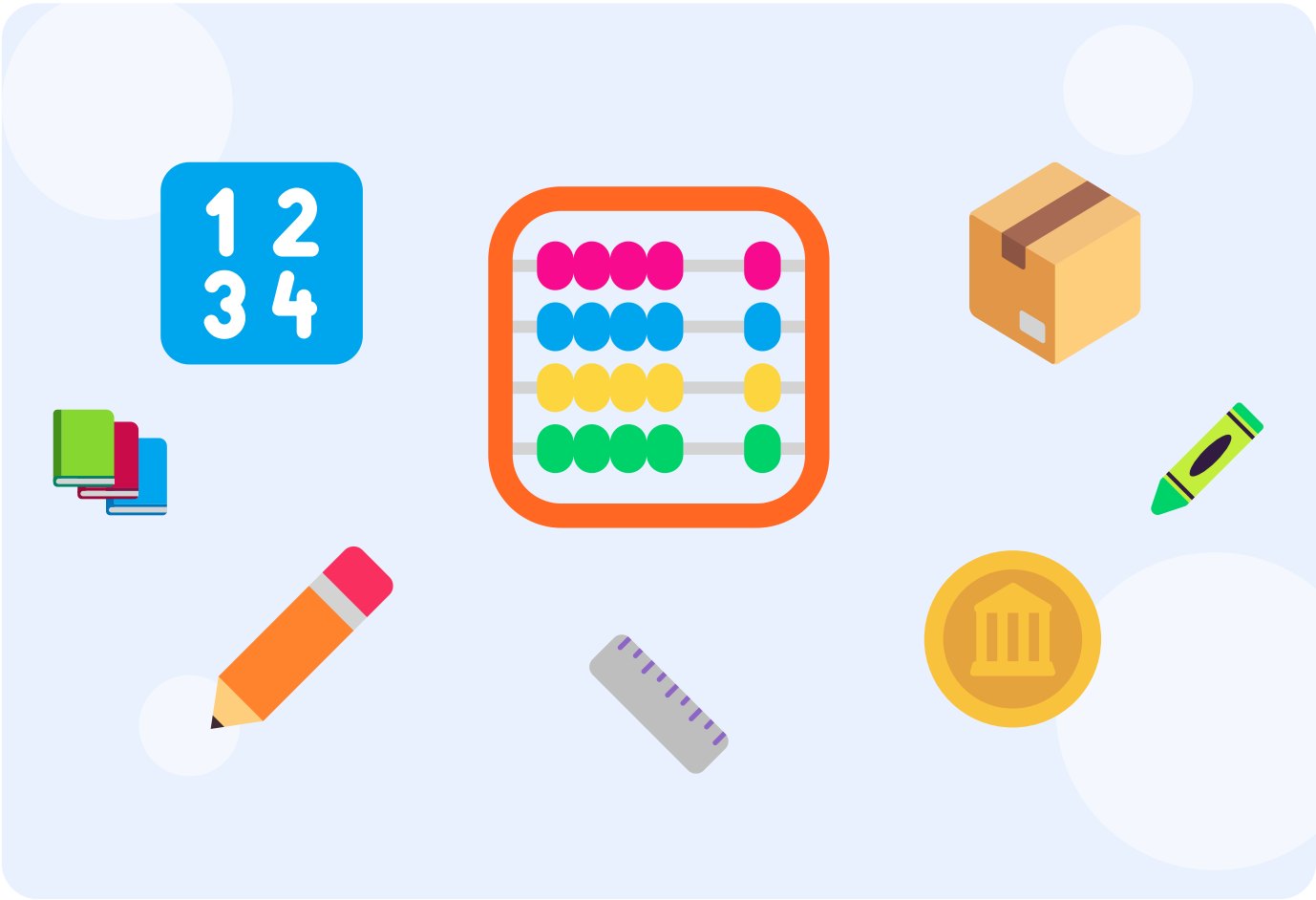


Basamak Tablosu Atölyesi

Sayılar ve Nicelikler

1. **Kalıplar**
   Basamak tablosu matı, yüzlük-onluk-birlik parçaları, gizli sayı kartları
2. **Etkinlikler**
   Model okuma, çözümleme, basamak değeri, Elif'in kırtasiyesi
3. **Kes-Yapıştır ve Oyun**
   Sayı kartları eşleştirme · Ben Kimim? bilmeceleri
4. **Değerlendirme**
   Öğrendiklerimi gösteriyorum

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli · 3. Sınıf · Matematik · Sayılar ve Nicelikler

Öğretmen Kılavuzu

Kalıplar ve etkinlikler nasıl uygulanır?

1 Somut başlangıç

Önce gerçek nesneyle: 100 dondurma çubuğunu 10'arlı demetleyin, 10 demeti büyük bir lastikle bağlayıp "1 yüzlük" deyin. Ardından Kalıp 2'deki kâğıt yüzlük, onluk ve birlikleri dağıtın.

2 Basamak Tablosu Matı (Kalıp 1)

Mat sıranın üzerine konur. Siz sayıyı söylersiniz; öğrenci parçaları YÜZLER, ONLAR, BİRLER bölmelerine yerleştirir ve alttaki kutulara rakamları yazar. 10 birlik biriktiğinde bir onlukla, 10 onluk biriktiğinde bir yüzlükle değiştirilir.

3 Gizli Sayı Kartları (Kalıp 3)

Uzun kart yüzlükleri, orta kart onlukları, kısa kart birlikleri gösterir. Kartlar sağdan hizalanarak üst üste konunca 300 + 40 + 5 = 345 oluşur; ayrılınca sayının parçaları görünür.

4 Modelle ve çözümle (Etkinlik 4-6)

Model okuma, çözümleme, basamak değeri–sayı değeri ayrımı ve Elif'in kırtasiyesindeki 100'lük, 10'luk kalem paketleri.

5 Kes-Yapıştır ve oyun (Etkinlik 7-8)

Sayı kartları kesilir, doğru çözümlemenin yanına yapıştırılır. "Ben Kimim?" bilmeceleri grup yarışması olarak da oynanabilir.

6 Değerlendirme

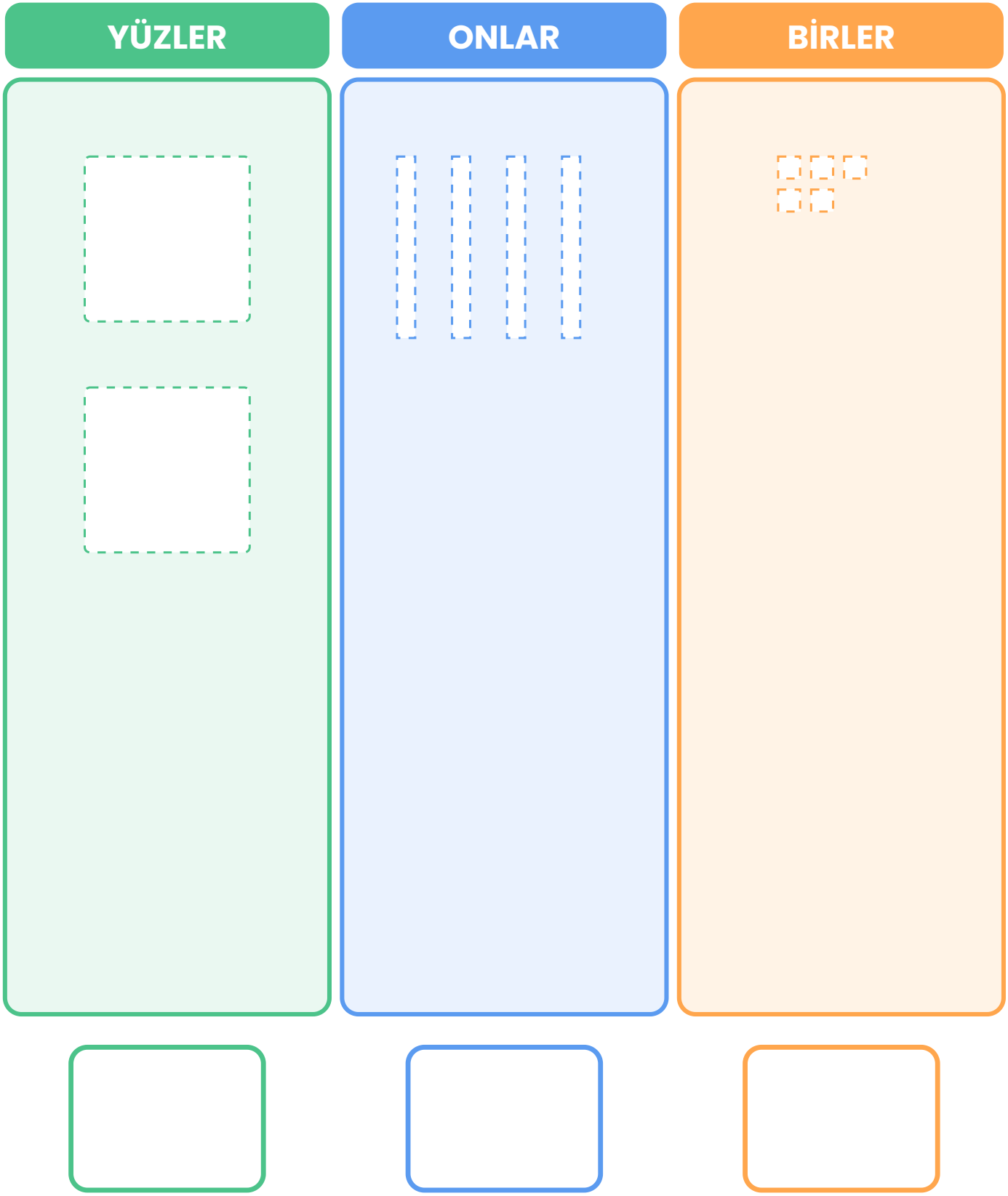
Son sayfa bireysel çalışma kâğıdıdır; cevap kontrolünü ikili eşleşmelerle yaptırabilirsiniz.

Sınıfta gerçek materyallerle: Dondurma çubukları ve lastik (onluk demet), 10 demetlik büyük demet (yüzlük), boncuk ya da fasulye (birlik), üç renkli kartonla hazırlanmış yer tablosu. Sınıftaki kalem kutularındaki kalemleri 10'arlı demetleyip toplam kalem sayısını basamak tablosuyla bulun.

Baskı önerisi: Yazıcı ayarında "Sayfaya sığdır" yerine Gerçek boyut / %100 seçin. Kesilecek kalıplar için 160-200 gr bristol karton kullanın. Kesik çizgiler kesme yeridir.

Basamak Tablosu Matı

Sıraya koyulur · yüzlükler, onluklar ve birlikler kendi bölmesine yerleştirilir

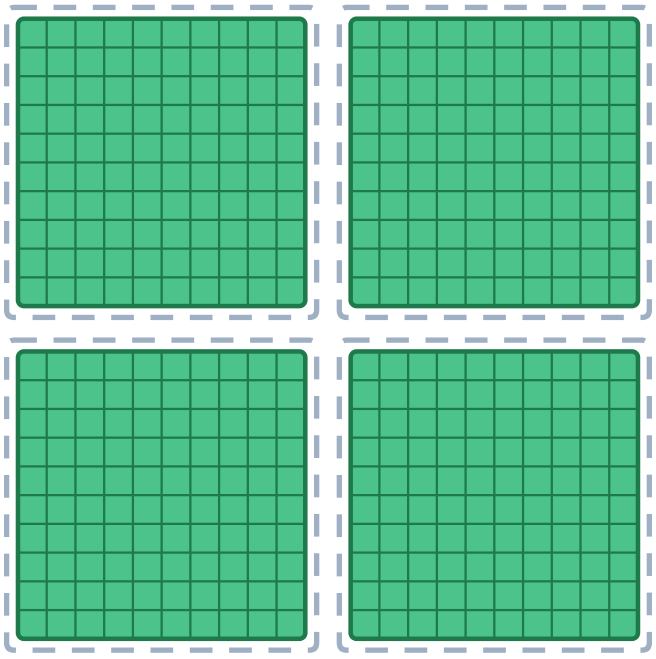


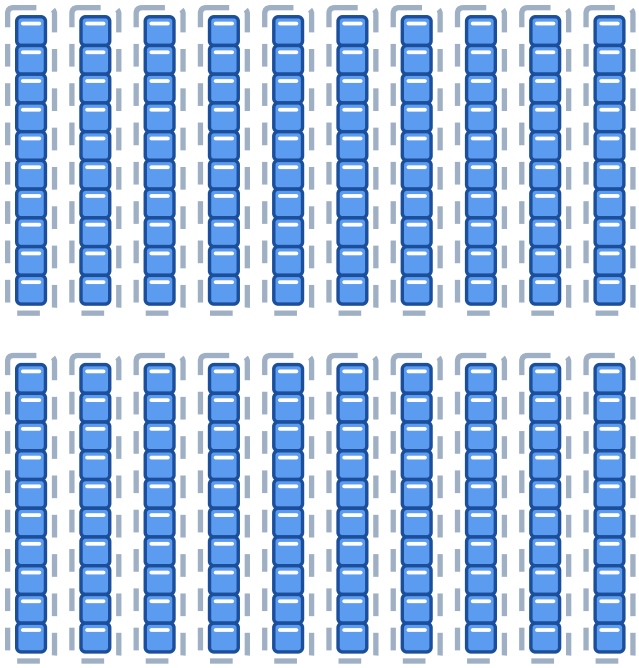
Sayı: ..... Okunuşu: .....

Kesik çizgili gölgeler yalnızca yer gösterir: 245 sayısı için 2 yüzlük, 4 onluk, 5 birlik.

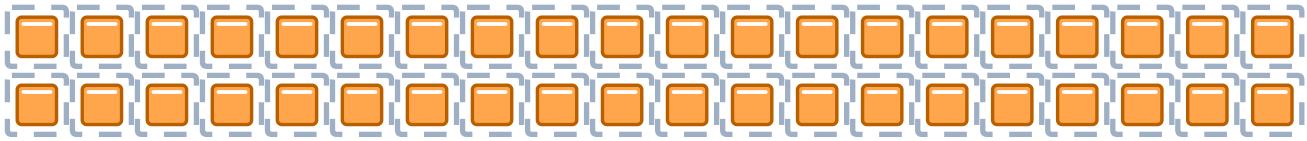
Yüzlük, Onluk ve Birlik Parçaları

Kesilecek kalıp · bristol kartona basın · her öğrenciye 1 sayfa





BİRLİK KÜPLERİ



Kullanım önerileri

- Önce sayıyı parçalarla modelleyin, sonra basamak tablosuna yazın: 132 → 1 yüzlük, 3 onluk, 2 birlik.
- Değiştirme oyunu: 10 birlik toplayan öğrenci bir onlukla, 10 onluk toplayan bir yüzlükle değiştirir.
- Eksik parça: Siz 305 dersiniz; öğrenciler onlar bölmesinin neden boş kaldığını açıklar (sıfırın görevi).
- Tahmin: Masaya karışık parçalar dökün; öğrenciler önce tahmin eder, sonra gruplayıp sayar.

Kesilen parçaları zarfta saklayın; zarfın üzerine öğrencinin adını yazın.

Gizli Sayı Kartları

Uzun kart yüzlükler · orta kart onluklar · kısa kart birlikler · sağdan hizalayın

100	10	1
200	20	2
300	30	3
400	40	4
500	50	5
600	60	6
700	70	7
800	80	8
900	90	9

Nasıl kullanılır?

300 40 5

↓ üst üste koy

345

300 + 40 + 5 = 345

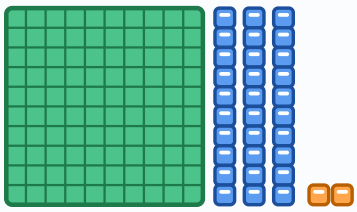
Kartları kesin. Öğrenci söylenen sayıyı kartlarla oluşturur, sonra kartları kaydırarak sayının parçalarını gösterir. Sıfırlı sayılar için (405) onluk kartı kullanılmaz; bu durumu konuşun.

Kartları farklı renkte kartona basmak ayırt etmeyi kolaylaştırır.

Modeli Oku, Tabloya Yaz

Her modelde kaç yüzlük, kaç onluk, kaç birlik var?

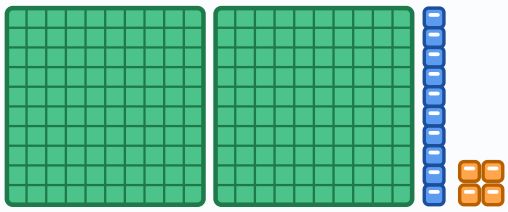
1



Y	O	B	=

Okunuşu: .....

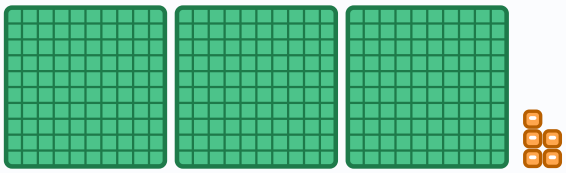
2



Y	O	B	=

Okunuşu: .....

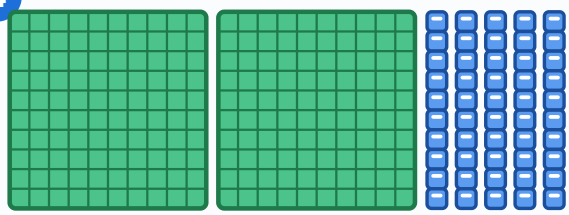
3



Y	O	B	=

Okunuşu: .....

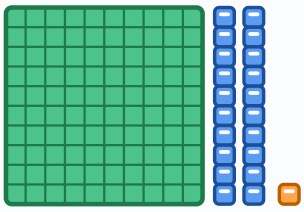
4



Y	O	B	=

Okunuşu: .....

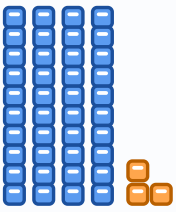
5



Y	O	B	=

Okunuşu: .....

6



Y	O	B	=

Okunuşu: .....

Sayıları Çözümleyelim

Basamak değeri, rakamın bulunduğu basamağa göre aldığı değerdir

Örnek

4 7 6 = **4 yüzlük + 7 onluk + 6 birlik**

400 + 70 + 6

Sayı değeri 7

Basamak değeri 70

1 Sayıları örnekteki gibi çözümle.

528 = ☐ yüzlük + ☐ onluk + ☐ birlik = ☐ + ☐ + ☐

360 = ☐ yüzlük + ☐ onluk + ☐ birlik = ☐ + ☐ + ☐

907 = ☐ yüzlük + ☐ onluk + ☐ birlik = ☐ + ☐ + ☐

145 = ☐ yüzlük + ☐ onluk + ☐ birlik = ☐ + ☐ + ☐

2 Altı çizili rakamın sayı değerini ve basamak değerini yaz.

Sayı	Basamak	Sayı değeri	Basamak değeri
6 3 4	.....	.....	.....
8 1 5	.....	.....	.....
2 7 9	.....	.....	.....
5 0 3	.....	.....	.....

3 Çözümlenmiş sayıları bul ve yaz.

600 + 30 + 8 = ☐

2 yüzlük + 9 birlik = ☐

900 + 4 = ☐

7 yüzlük + 5 onluk = ☐

Elif'in Kırtasiyesi

Kalemler 100'lük koliler, 10'luk paketler ve tek tek satılıyor



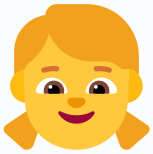
1 koli = 100



1 paket = 10



1 kalem = 1



1



Elif bu siparişte kaç kalem hazırladı?

Y	O	B		
			=	kalem

2



Elif bu siparişte kaç kalem hazırladı?

Y	O	B		
			=	kalem

3



Elif bu siparişte kaç kalem hazırladı?

Y	O	B		
			=	kalem

4



Elif bu siparişte kaç kalem hazırladı?

Y	O	B		
			=	kalem

Kes-Yapıştır · Doğru Çözümlemeyi Bul

Alttaki sayı kartlarını kes, çözümlemesinin yanındaki boşluğa yapıştır

400 + 20 + 7	buraya yapıştır
3 yüzlük + 6 birlik	buraya yapıştır
800 + 50	buraya yapıştır
1 yüzlük + 9 onluk + 3 birlik	buraya yapıştır
600 + 60 + 6	buraya yapıştır
5 yüzlük + 1 onluk	buraya yapıştır

✂ kesilecek kartlar

193 **427** **510**

306 **666** **850**

Önce kartları masada eşleştir, arkadaşınla kontrol et, sonra yapıştır.

Ben Kimim? Kartları

Kes · kutuya koy · çek, oku, sayıyı modelle ya da gizli sayı kartlarıyla göster

BEN KİMİM?

Yüzler basamağımda 4, onlar basamağımda 2, birler basamağımda 9 var.

Ben ____ sayısıyım.

BEN KİMİM?

6 yüzlük ve 5 birlikten oluşurum. Onluğum yok.

Ben ____ sayısıyım.

BEN KİMİM?

Birler basamağımdaki rakam 0. Onlar basamağımda 7, yüzler basamağımda 3 var.

Ben ____ sayısıyım.

BEN KİMİM?

500'den sonra gelen ilk sayıyım.

Ben ____ sayısıyım.

BEN KİMİM?

Yüzler basamağımdaki rakamın basamak değeri 900. Diğer basamaklarım 0.

Ben ____ sayısıyım.

BEN KİMİM? ★

Rakamları birbirinden farklı en küçük üç basamaklı sayıyım.

Ben ____ sayısıyım.

BEN KİMİM? ★

Tüm rakamlarım aynı ve toplamları 6.

Ben ____ sayısıyım.

BEN KİMİM? ★

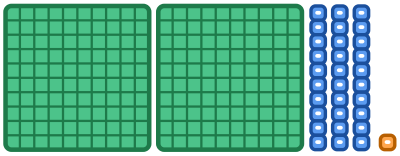
Rakamları farklı en büyük üç basamaklı sayıyım.

Ben ____ sayısıyım.

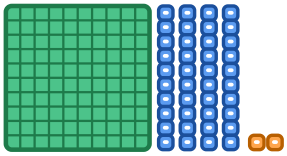
Öğrendiklerimi Gösteriyorum

Adı Soyadı: .....

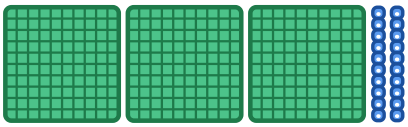
1 **Modellerin gösterdiği sayıları yaz.**



☐



☐



☐

2 **Sayıları çözümle.**

684 = ... **709 =** ..... **250 =** .....

3 **Tabloyu tamamla.**

Sayı	Yüzler	Onlar	Birler	Okunuşu
572				
	8	0	3	
				dört yüz on bir

4 **<, > ya da = yaz.**

456 ☐ **465** **703** ☐ **699** **300 + 40 + 2** ☐ **342**

5 **Problem: Elif'in kırtasiyesine 3 koli (100'lük), 6 paket (10'luk) ve 4 tane kalem geldi. Kaç kalem gelmiştir?**

Cevap: .....

