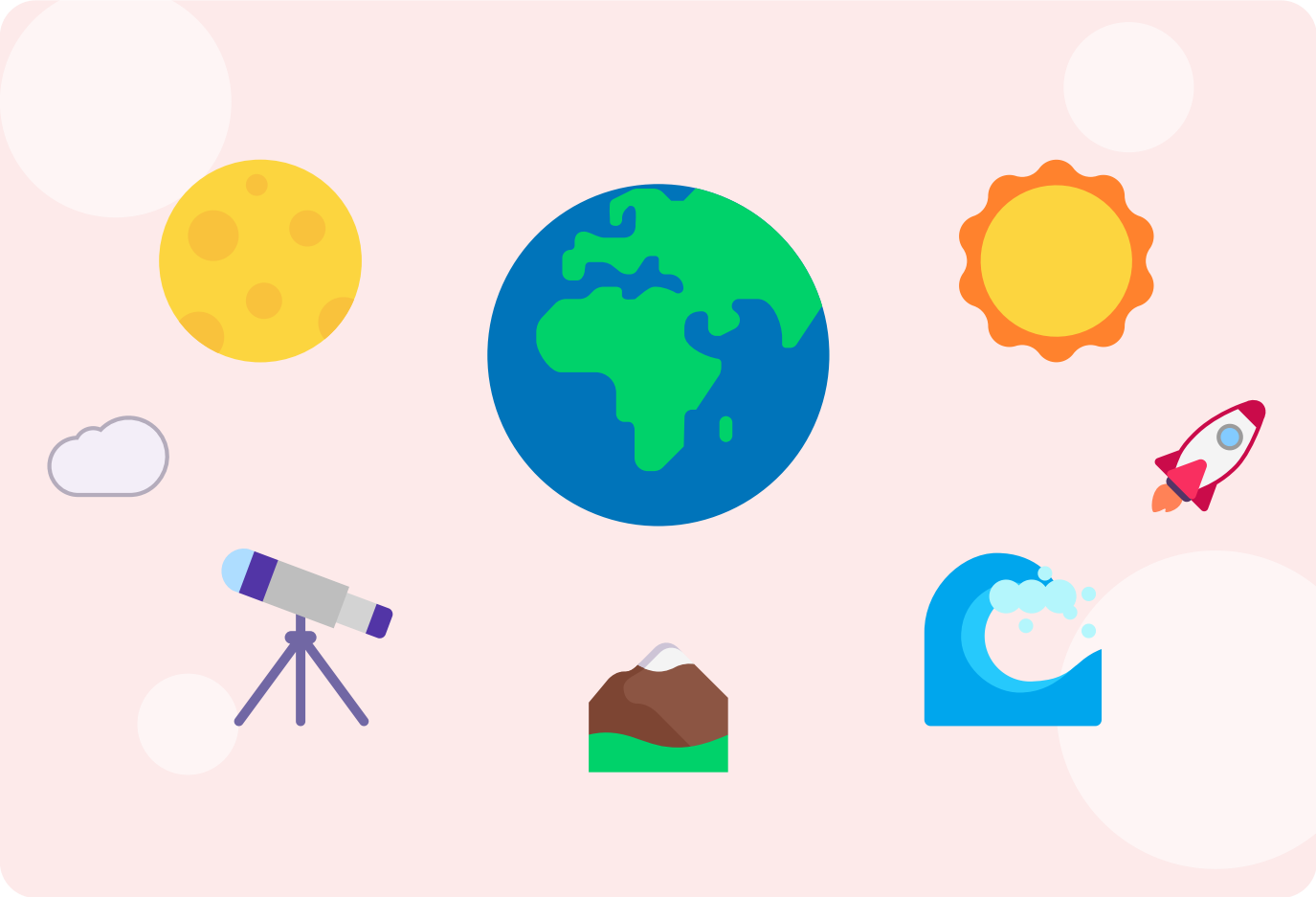


Dünya Modeli Atölyesi

Gezegenimizi Tanıyalım

1. **Kâğıt Küre**
   Şeritlerden Dünya modeli yapıyorum
2. **Kara ve Su**
   Yüz karede Dünya · karalar ve sular kartları
3. **Ali Kuşçu**
   Gökyüzü gözlem defterim
4. **Değerlendirme**
   Öğrendiklerimi gösteriyorum

Dijital Öğretmen · Hasan Tutuş

Öğretmen Kılavuzu

Kalıplar ve etkinlikler nasıl uygulanır?

1 Merakla başlayın

Sınıfa bir top, portakal, tabak ve kutu getirin. “Dünya bunlardan hangisine benzer?” diye sorun. Uzaydan çekilmiş Dünya fotoğrafını tahtada gösterin.

2 Kâğıt küre modeli (Kalıp 1)

Sekiz şerit kesilir. Şeritlerin uçları üst üste bindirilip ortadan birleştirilir, yıldız gibi açılır; sonra diğer uçlar da birleştirilince küreye benzer bir top oluşur. Mavi yüzler suları, yeşiller karaları temsil eder.

3 Kara ve su (Etkinlik 2-3)

Yüz kareli tabloda 71 kare mavi, 29 kare yeşil boyanır: Dünya yüzeyinin çoğu sudur. Kara ve su şekilleri kartlarla sınıflandırılır.

4 Dünya’yı saran hava (Etkinlik 4)

Balon, pipet ve kâğıt parçasıyla havanın her yerde olduğunu gösterin.

5 Ali Kuşçu ve gökyüzü (Etkinlik 5)

Büyük gök bilimci Ali Kuşçu’yu tanıtın. Öğrenciler bir hafta boyunca akşam gökyüzünü gözlemleyip Ay’ın görünüşünü çizer.

6 Değerlendirme

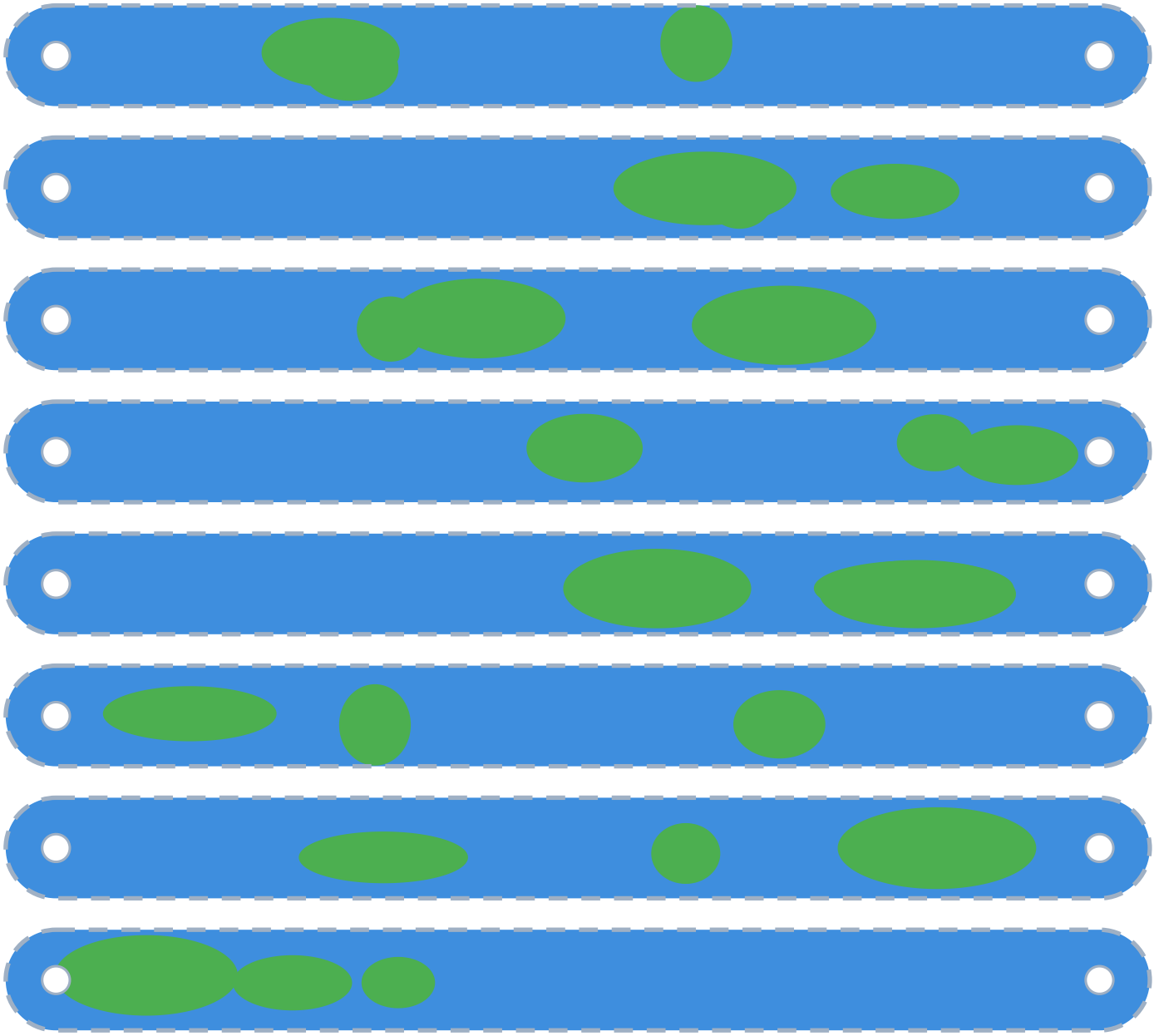
Son sayfa bireysel çalışma kâğıdıdır.

Sınıfta gerçek materyallerle: Top, portakal, yer küre (küre modeli), oyun hamuru (mavi ve yeşil). Portakalın kabuğunu soyup düz bir masaya yaymaya çalışın: küre biçimli bir yüzeyin düz bir haritaya tam açılamayacağını gösterir.

Baskı önerisi: Yazıcı ayarında “Sayfaya sığdır” yerine Gerçek boyut / %100 seçin. Kesilecek kalıplar için 160-200 gr bristol karton kullanın. Kesik çizgiler kesme yeridir.

Kâğıt Şeritlerden Dünya Modeli

Şeritleri kes · uçlarını ortada üst üste yapıştır · diğer uçları da birleştir



Nasıl yapılır?

1. Sekiz şeridi kes. Beyaz yuvarlaklar yapıştırma yerleridir.
2. Şeritlerin birer ucunu yıldız gibi üst üste koyup yapıştır.
3. Şeritleri bükerek öteki uçları da üst üste yapıştır: bir top elde edersin.
4. Mavi kısımlar suları, yeşil kısımlar karaları gösterir.

Dünya'nın Şekli ve Yüzeyi

Dünya küreye benzer · yüzeyinin büyük bölümü sularla kaplıdır

1 **Dünya'nın şekli hangisine benzer? Daire içine al.**

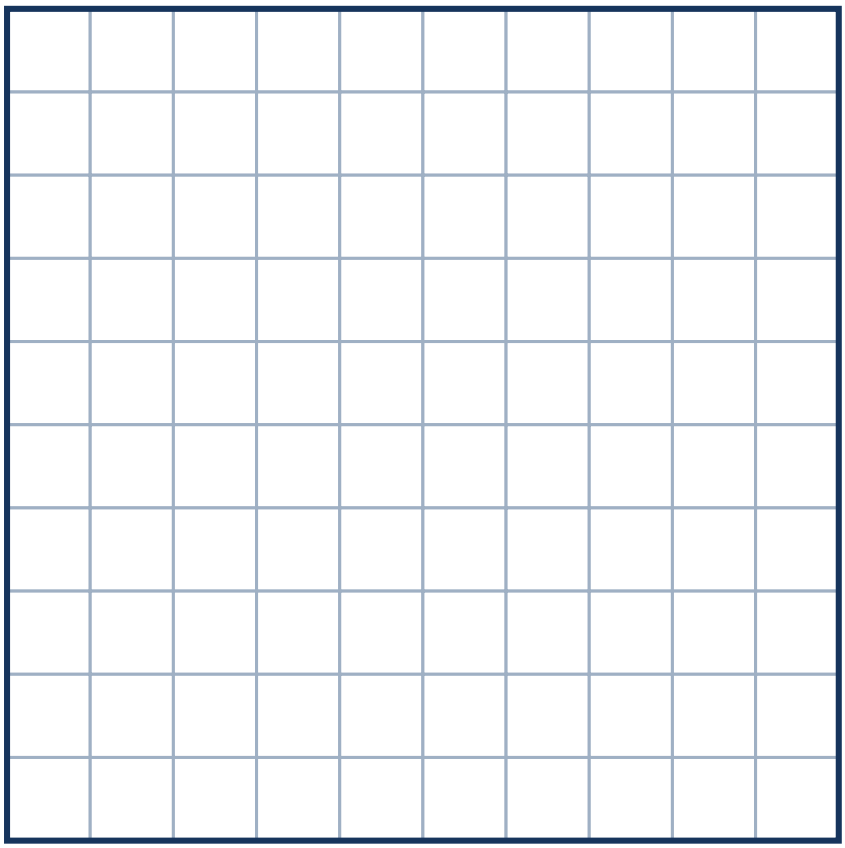






2 **100 karenin 71 tanesini mavi (su), 29 tanesini yeşil (kara) boya.**







Biliyor musun?: Dünya'nın yüzeyinde sular karalardan çok daha fazladır. Uzaydan bakınca bu yüzden Dünya mavi görünür ve ona "mavi gezegen" denir.

3 **Tabloya göre Dünya'nın yüzeyinde hangisi daha çok? .....**

Kes-Yapıştır · Karalar ve Sular

Kartları kes · karalara ve sulara ait olanları ayır

KARALAR	SULAR

✂ kesilecek kartlar



Dağ



Deniz



Çöl



Göl



Ova



Okyanus



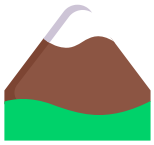
Volkan



Buzul



Ada

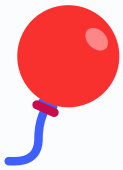


Tepe

Buzul donmuş sudur; ada ise etrafı suyla çevrili karadır. Bu iki kartı konuş!

Dünya'yı Saran Hava

Hava görünmez ama her yerdedir · deneyleri yap, gözlemini yaz



Balon Deneyi

Balonu şişir, ağzını parmaklarınla tut. Sonra yavaşça bırak. Ne hissettin?

Gözlemim: .....



Pipet Deneyi

Bir bardak suya pipetle üfle. Suda ne oluştu? Bunlar ne olabilir?

Gözlemim: .....



Uçurtma Gözlemi

Rüzgârlı bir günde uçurtma, bayrak ya da ağaç dallarını gözle. Onları ne hareket ettiriyor?

Gözlemim: .....



Kâğıt Parçası

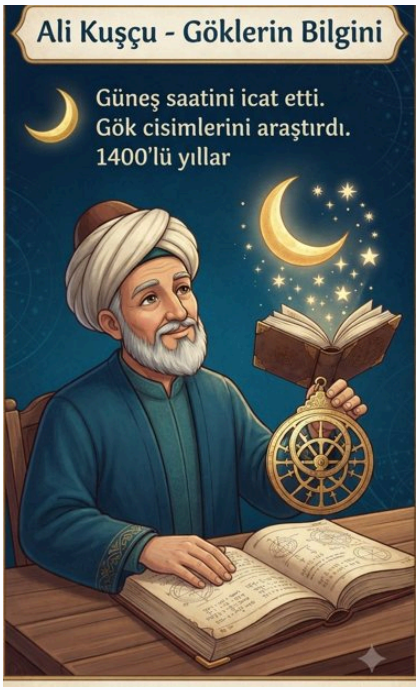
Elinle masanın üzerindeki küçük kâğıt parçalarına doğru yelpaze salla. Ne oldu?

Gözlemim: .....

Sonuç: Dünya'yı saran hava katmanı canlıların nefes almasını sağlar ve bizi Güneş'in zararlı ışınlarından korur.

Ali Kuşçu ile Gökyüzü Gözlemi

Bir hafta boyunca akşam gökyüzüne bak · Ay'ı gördüğün gibi çiz



Ali Kuşçu kimdir?

1400'lü yıllarda yaşamış büyük bir Türk gök bilimci ve matematikçidir. Semerkant'taki gözlemevinde yıldızları ve gezegenleri gözlemlemiştir. Daha sonra İstanbul'a gelip öğrenciler yetiştirmiş, gök bilimi üzerine kitaplar yazmıştır.

Ali Kuşçu gibi gözlem yapan bir bilim insanı gördüklerini her gün not eder. Sen de gökyüzü gözlem defterini doldur!

1. gün

Tarih: .....

Hava: .....

2. gün

Tarih: .....

Hava: .....

3. gün

Tarih: .....

Hava: .....

4. gün

Tarih: .....

Hava: .....

5. gün

Tarih: .....

Hava: .....

6. gün

Tarih: .....

Hava: .....

7. gün

Tarih: .....

Hava: .....

Sonuç

Ay'ın görünüşü her gün aynı mıydı?

Öğrendiklerimi Gösteriyorum

Adı Soyadı: .....

1 **Boşlukları doldur: küre, su, hava, kara.**

Dünya'nın şekli ..... ye benzer.

Dünya'nın yüzeyinin büyük bölümü ..... ile kaplıdır.

Dağlar ve ovalar ..... parçalarıdır.

Dünya'yı saran ..... katmanı nefes almamızı sağlar.

2 **Aşağıdakileri kara ve su olarak ayır.**

Göl: ..... **Dağ: .....** **Deniz: .....**

Ova: ..... **Akarsu: .....** **Çöl: .....**

3 **Doğru ise D, yanlış ise Y yaz.**

- ☐ Dünya tepsi gibi düzdür.
- ☐ Uzaydan bakınca Dünya mavi görünür.
- ☐ Hava görünmez ama yer kaplar.
- ☐ Ali Kuşçu ünlü bir gök bilimcidir.

4 **Portakalın kabuğu düz bir masaya tam yayılamaz. Bu bize Dünya'nın şekliyle ilgili ne anlatır?**
