1. Ünite Bilimsel Keşif Yolculuğu

Adı Soyadı: ..... Sınıfı: ..... No: ..... Tarih: .....

1 Bilimsel bilgiye ulaşma adımlarını 1'den 6'ya kadar numaralandırınız.

- ☐ Verileri tabloya kaydederim.
- ☐ Merak ettiğim konuyla ilgili soru sorarım.
- ☐ Sonucu arkadaşlarımla paylaşırım.
- ☐ Gözlem ve deney yaparım.
- ☐ Sonucun ne olabileceğini tahmin ederim.
- ☐ Verilerden çıkarım yaparım.

2 Aşağıdaki bilgi kaynakları güvenilir mi? Uygun kutuyu işaretleyiniz.

	Güvenilir	Güvenilir değil
📖 Bilim ansiklopedisi	☐	☐
📱 Kaynağı belli olmayan bir sosyal medya paylaşımı	☐	☐
👨‍⚕️ Konusunun uzmanı olan bir doktor	☐	☐
🪧 Bir ürünü satmak için hazırlanmış reklam	☐	☐
🧪 Kendi yaptığım dikkatli deney	☐	☐

3 Kutudaki kelimeleri uygun boşluklara yazınız.

dürüst | model | sabırlı | tahmin | iletişim

1. Bilim insanları verileri değiştirmez, çünkü onlar ..... kişilerdir.
2. Küre, Dünya'nın bir ..... idir.
3. Deneyden önce sonucun ne olacağını düşünmeye ..... denir.
4. Aziz Sancar yıllarca laboratuvarda ..... bir şekilde çalıştı.
5. Sonuçları başkalarıyla paylaşmak ..... kurma becerisidir.

4 Buz deneyi kayıt tablosunu kendi gözlemlerinize göre doldurunuz.

	Tahminim	5. dakika	10. dakika	15. dakika
Güneşteki buz				
Gölgedeki buz				
Tuzlu buz				

2. Ünite Canlılar Dünyasına Yolculuk

Adı Soyadı: ..... Sınıfı: ..... No: ..... Tarih: .....

1 Kutudaki canlıları gruplarına yazınız.

papatya | küf mantarı | arı | yoğurt bakterisi | çam ağacı | şapkalı mantar | kartal | terliksi hayvan

Mikroskopla görülebilen	Mantar	Bitki	Hayvan
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

2 Uyarıları algılayan duyu organlarıyla eşleştiriniz.

Ekmeğin kokusu ●	● Göz
Buzun soğukluğu ●	● Kulak
Kuş cıvıltısı ●	● Burun
Limonun ekşiliği ●	● Dil
Trafik lambasının rengi ●	● Deri

3 Kelebeğin yaşam döngüsünde boş bırakılan aşamaların adlarını yazınız.



..... Tırtıl ....

4 Aşağıdaki ifadeler doğru ise D, yanlış ise Y yazınız.

- [ ] Mantarlar kendi besinlerini üretir.
- [ ] Bitkiler de uyarılara tepki verir.
- [ ] Yarasa karanlıkta yolunu sesin yankısıyla bulur.
- [ ] Bütün canlıların bir yaşam döngüsü vardır.
- [ ] Mikroskopla görülebilen canlıların hepsi zararlıdır.

3. Ünite Yer Bilimciler İş Başında

Adı Soyadı: ..... Sınıfı: ..... No: ..... Tarih: .....

1 Kavramları açıklamalarıyla eşleştiriniz.

Mineral ●	● Ekonomik değeri olan mineral ya da kayaç
Kayaç ●	● Geçmişte yaşamış canlının kayaçta korunmuş kalıntısı
Maden ●	● Doğada kendiliğinden oluşan katı madde
Fosil ●	● Minerallerin bir araya gelmesiyle oluşan taş

2 Fosilin oluşum aşamalarını 1'den 5'e kadar numaralandırınız.

- ☐ Tabakalar sertleşip kayaç olur.
- ☐ Kayaç aşınınca fosil ortaya çıkar.
- ☐ Yumuşak kısımlar çürür, sert kısımlar kalır.
- ☐ Canlı ölür.
- ☐ Üzeri çamur ve kumla örtülür.

3 Madenleri kullanım alanlarıyla eşleştiriniz. Uygun kutuyu işaretleyiniz.

	Bakır	Demir	Mermer	Kaya tuzu
Elektrik kablosu	☐	☐	☐	☐
Köprü ve tren rayı	☐	☐	☐	☐
Heykel ve merdiven	☐	☐	☐	☐
Yemeklere tat verme	☐	☐	☐	☐

4 Aşağıdaki bilgileri okuyunuz ve sonucu yazınız.

Genel bilgi: Bütün kayaçlar minerallerden oluşur.

Özel durum: Kireç taşı bir kayaçtır.

Sonuç: .....

5 Bir paleontolog yüksek bir dağın tepesinde deniz kabuğu fosilleri buluyor. Bu buluştan nasıl bir çıkarım yapabilir?

.....

4. Ünite Maddeyi Tanıyalım, Karıştırıp Ayıralım

Adı Soyadı: ..... Sınıfı: ..... No: ..... Tarih: .....

1 Maddelerin hâllerini işaretleyiniz.

	Katı	Sıvı	Gaz
Buz	☐	☐	☐
Süt	☐	☐	☐
Balondaki hava	☐	☐	☐
Taş	☐	☐	☐
Su buharı	☐	☐	☐

2 Karışımları ayırma yöntemleriyle eşleştiriniz.

Demir tozu ve kum ●	● Eleme
Kum ve çakıl ●	● Süzme
Çay ve çay yaprağı ●	● Çöktürme
Talaş ve su ●	● Yüzdürme
Çamurlu su ●	● Mıknatısla ayırma

3 Atıkları doğru kutunun altına yazınız.

gazete · pet şişe · cam kavanoz · konserve kutusu · muz kabuğu · karton kutu · içecek kutusu · elma çekirdeği

Kâğıt	Plastik	Cam	Metal	Organik
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

4 Sınıfınızdaki çöp kutusuna bütün atıklar karışık atılıyor. Bu problemi çözmek için ne önerirsiniz?

.....

5. Ünite Hareketi Keşfediyorum



Adı Soyadı: ..... Sınıfı: ..... No: ..... Tarih: .....

1 Varlıkların hareket türünü işaretleyiniz.

	Dönme	Sallanma	Yön değiştirme	Hızlanma	Yavaşlama
Dönme dolap	☐	☐	☐	☐	☐
Salıncak	☐	☐	☐	☐	☐
Kaleciye çarpan top	☐	☐	☐	☐	☐
Kalkışa geçen uçak	☐	☐	☐	☐	☐
Frene basılan araba	☐	☐	☐	☐	☐
Araba tekerleği	☐	☐	☐	☐	☐

2 Kuvvet itme mi, çekme mi? İşaretleyiniz.

	İtme	Çekme
Alışveriş arabasını sürmek	☐	☐
Çekmeceyi açmak	☐	☐
Topa tekme atmak	☐	☐
Uçurtmanın ipini çekmek	☐	☐

3 Kuvvetin etkisini kutudaki kelimelerle yazınız.

hareket ettirir | durdurur | şeklini değiştirir | yönünü değiştirir

1. Kaleci gelen topu tutarak .....
2. Hamuru sıkan çocuk hamurun .....
3. Duran topa vuran oyuncu topu .....
4. Raket gelen topun .....

4 Bir oyuncak araba halı zeminde parke zemindekinden daha önce duruyor. Araba kumlu bir zeminde nasıl hareket eder? Tahmininizi yazınız.

.....

.....

6. Ünite Yaşamımızı Kolaylaştıran Elektrik

Adı Soyadı: ..... Sınıfı: ..... No: ..... Tarih: .....

1 Elektrikli araçları kullanım amacına göre işaretleyiniz.

	Aydınlatma	Isıtma	Soğutma	İletişim
El feneri	☐	☐	☐	☐
Buzdolabı	☐	☐	☐	☐
Ütü	☐	☐	☐	☐
Telefon	☐	☐	☐	☐
Fırın	☐	☐	☐	☐
Televizyon	☐	☐	☐	☐

2 Elektriği nereden alıyor? İşaretleyiniz.

	Şehir elektriği	Pil
Çamaşır makinesi	☐	☐
Uzaktan kumanda	☐	☐
Oyuncak robot	☐	☐
Buzdolabı	☐	☐

3 Davranış güvenli ise ✓, tehlikeli ise ✗ işareti koyunuz.

- ☐ Islak elle fişe dokunmak
- ☐ Fişi gövdesinden tutarak çıkarmak
- ☐ Elektrik hatlarının yakınında uçurtma uçurmak
- ☐ Hasarlı kabloyu bir büyüğe haber vermek
- ☐ Prize çatal sokmak

4 Evinizde elektriği boşa harcadığınız bir durumu ve bunun için çözüm önerinizi yazınız.

.....

.....

7. Ünite Toprağı Tanıyorum, Tarımı Keşfediyorum



Adı Soyadı: ..... Sınıfı: ..... No: ..... Tarih: .....

1 Kutudaki kelimeleri uygun boşluklara yazınız.

kayaçların | humus | kökleri | yüzlerce | solucanlar

1. Toprak, ... parçalanıp ufalanmasıyla oluşur.
2. Bitki ..... çatlaklarda büyüyerek kayaçları kırar.
3. Çürümüş bitki ve hayvan kalıntılarına ..... denir.
4. Birkaç santimetre toprağın oluşması ..... yıl sürebilir.
5. ..... toprağı havalandırır ve verimli yapar.

2 Tarımın aşamalarını 1'den 4'e kadar numaralandırınız.

- ☐ Ürünü hasat etmek
- ☐ Toprağı sürüp hazırlamak
- ☐ Sulamak ve bakım yapmak
- ☐ Tohumu ekmek

3 Aşağıdaki soruyu cevaplayınız.

Selin, ışığın bitki büyümesine etkisini araştırmak istiyor. Hangi düzenek doğrudur?

(A) Bir fideyi ışıkta, birini karanlıkta tutup ikisine aynı miktarda su vermek

(B) Bir fideyi ışıkta sulamak, diğerini karanlıkta hiç sulamamak

(C) İki fideyi de ışıkta tutup farklı topraklara dikmek

4 Aşağıdaki ifadeler doğru ise D, yanlış ise Y yazınız.

- ☐ Kumlu toprak suyu hızlı geçirir.
- ☐ Toprak birkaç gün içinde oluşur.
- ☐ Bitkiler ışık olmadan sağlıklı büyüyemez.
- ☐ Ağaç dikmek toprağın taşınmasını önler.

5 Toprağı korumak ve verimli tutmak için neler yapabiliriz? İki öneri yazınız.

.....

.....

8. Ünite Canlıların Yaşam Alanlarına Yolculuk

Adı Soyadı: ..... Sınıfı: ..... No: ..... Tarih: .....

1 Canlıların yaşam alanlarını işaretleyiniz.

	Orman	Çöl	Kutup	Deniz
Deve	☐	☐	☐	☐
Kutup ayısı	☐	☐	☐	☐
Ahtapot	☐	☐	☐	☐
Sincap	☐	☐	☐	☐
Akrep	☐	☐	☐	☐
Penguen	☐	☐	☐	☐

2 Canlıları yaşam alanına uyum özellikleriyle eşleştiriniz.

Deve ●	● Gövdesinde su depolar
Kaktüs ●	● Solungaçla solunum yapar
Kutup ayısı ●	● Hörgücünde yağ depolar
Balık ●	● Kalın kürk ve yağ tabakası vardır

3 Aşağıdaki ifadeler doğru ise D, yanlış ise Y yazınız.

☐ Çöllerde canlı çeşitliliği ormanlardan fazladır.

☐ Penguenler Güney Kutbu'nda yaşar.

☐ Kaçak avlanma canlıların neslinin tükenmesine yol açabilir.

☐ Orman yangınları canlıların barınaklarını yok eder.

4 Yaşadığınız yerdeki bir yaşam alanını (park, dere, orman...) korumak için neler yapabilirsiniz? İki öneri yazınız.

.....

.....

.....

3. SINIF FEN BİLİMLERİ · ÖĞRETMEN İÇİN

Cevap Anahtarı

1. Ünite · Bilimsel Keşif Yolculuğu

1. 4 – 1 – 6 – 3 – 2 – 5
2. Güvenilir: ansiklopedi, doktor, kendi deneyim · Güvenilir değil: sosyal medya paylaşımı, reklam
3. dürüst, model, tahmin, sabırlı, iletişim
4. Öğrencinin kendi gözlemleri

2. Ünite · Canlılar Dünyasına Yolculuk

1. Mikroskopla görülebilen: yoğurt bakterisi, terliksi hayvan · Mantar: küf mantarı, şapkalı mantar · Bitki: papatya, çam ağacı · Hayvan: arı, kartal
2. Koku–Burun, Soğukluk–Deri, Kuş cıvıltısı–Kulak, Ekşilik–Dil, Renk–Göz
3. Yumurta, Pupa (koza), Kelebek
4. Y, D, D, D, Y

3. Ünite · Yer Bilimciler İş Başında

1. Mineral–Doğada kendiliğinden oluşan katı madde · Kayaç–Minerallerden oluşan taş · Maden–Ekonomik değeri olan mineral ya da kayaç · Fosil–Canlının korunmuş kalıntısı
2. 4 – 1 – 5 – 2 – 3
3. Kablo–Bakır, Köprü–Demir, Heykel–Mermer, Tat verme–Kaya tuzu
4. Kireç taşı minerallerden oluşur.
5. Bu bölge milyonlarca yıl önce denizle kaplıydı.

4. Ünite · Maddeyi Tanıyalım, Karıştırıp Ayıralım

1. Katı: buz, taş · Sıvı: süt · Gaz: balondaki hava, su buharı
2. Demir tozu–Mıknatıs, Kum-çakıl–Eleme, Çay–Süzme, Talaş–Yüzdürme, Çamurlu su–Çöktürme
3. Kâğıt: gazete, karton · Plastik: pet şişe · Cam: kavanoz · Metal: konserve, içecek kutusu · Organik: muz kabuğu, elma çekirdeği
4. Örnek: Renkli ayrıştırma kutuları koymak, afiş hazırlamak.

5. Ünite · Hareketi Keşfediyorum

1. Dönme: dönme dolap, tekerlek · Sallanma: salıncak · Yön değiştirme: top · Hızlanma: uçak · Yavaşlama: araba
2. İtme: alışveriş arabası, tekme · Çekme: çekmece, uçurtma ipi
3. durdurur, şeklini değiştirir, hareket ettirir, yönünü değiştirir
4. Kum pürüzlü olduğu için araba yavaşlar ve kısa sürede durur.

6. Ünite · Yaşamımızı Kolaylaştıran Elektrik

1. Aydınlatma: el feneri · Isıtma: ütü, fırın · Soğutma: buzdolabı · İletişim: telefon, televizyon
2. Şehir elektriği: çamaşır makinesi, buzdolabı · Pil: kumanda, oyuncak robot
3. ✗, ✓, ✗, ✓, ✗
4. Örnek: Boş odada ışık yanıyor → çıkarken ışığı kapatmak.

7. Ünite · Toprağı Tanıyorum, Tarımı Keşfediyorum

1. kayaçların, kökleri, humus, yüzlerce, solucanlar
2. 4 – 1 – 3 – 2
3. A
4. D, Y, D, D
5. Örnek: Kompost yapmak, ağaç dikmek, toprağa çöp ve pil atmamak.

8. Ünite · Canlıların Yaşam Alanlarına Yolculuk

1. Deve–Çöl, Kutup ayısı–Kutup, Ahtapot–Deniz, Sincap–Orman, Akrep–Çöl, Penguen–Kutup
2. Deve–Hörgüç, Kaktüs–Su depolar, Kutup ayısı–Kürk ve yağ, Balık–Solungaç
3. Y, D, D, D
4. Örnek: Çöp bırakmamak, ağaç dikmek, hayvanları rahatsız etmemek.