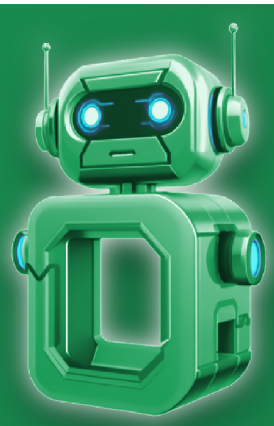
1. SINIF

21 – 25 EYLÜL 2026

Öğrendiklerimizi Değerlendirelim

Bu hafta derslerimizde öğrendiklerimizi sorular ve etkinliklerle tekrar ediyoruz.



Bu Hafta Neler Öğrendik?

Türkçe

"N" sesi: sesi hissetme, ayırt etme, okuma ve yazma · **a** ile **n** birleşiyor: *an, na, ana*

N n

Matematik

Nesnelerin Geometrisi · Uzamsal ilişkiler: önünde – arkasında, sağında – solunda, arasında · Eş nesneler

Hayat Bilgisi

Ben ve Okulum: okulumuzda çalışanlar, sınıf kuralları, okulda güvenli davranışlar

Adı Soyadı

Sınıfı

Numarası

Öğretmen Görüşü

☆ ☆ ☆ ☆ ☆

Veli Görüşü ve İmzası

Sevgili öğrencim / ailem: Yönergeleri çocuğumuza sesli okuyunuz. Çocuğumuz resimlere bakarak, boyayarak ve çizerek cevaplayacaktır.

Türkçe

"N" sesi: sesi hissetme, sesin yerini bulma, harfi tanıma

1 **Resimlerin adlarını yüksek sesle söyleyelim. Adında /n/ sesi duyduğumuz resimlerin kutusunu boyayalım.** Sesi Hissetme

 limon ☐	 top ☐	 balon ☐	 kedi ☐
 tavşan ☐	 elma ☐	 çanta ☐	 balık ☐

2 **Sesin yerini bulalım. /n/ sesini kelimenin başında duyuyorsak ilk vagonu, ortasında duyuyorsak ortadaki vagonu, sonunda duyuyorsak son vagonu boyayalım.** Sesin Yeri

 nane ☐☐☐	 anahtar ☐☐☐	 balon ☐☐☐
 nine ☐☐☐	 ananas ☐☐☐	 tavşan ☐☐☐

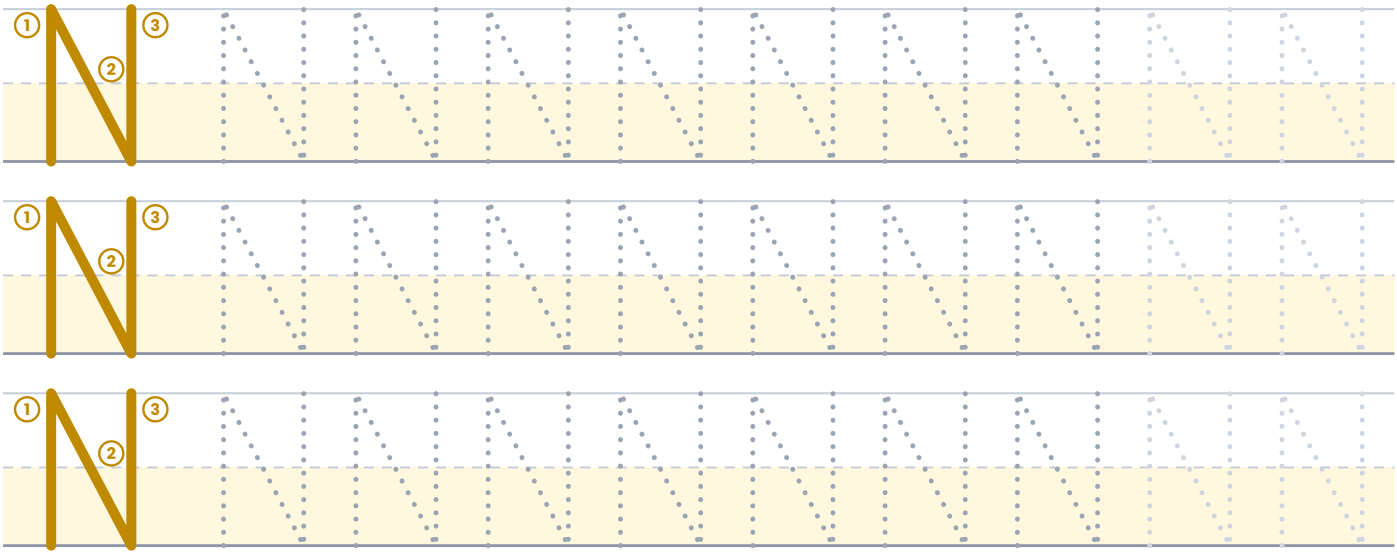
Örnek: **n** ane → ilk vagon ■☐☐

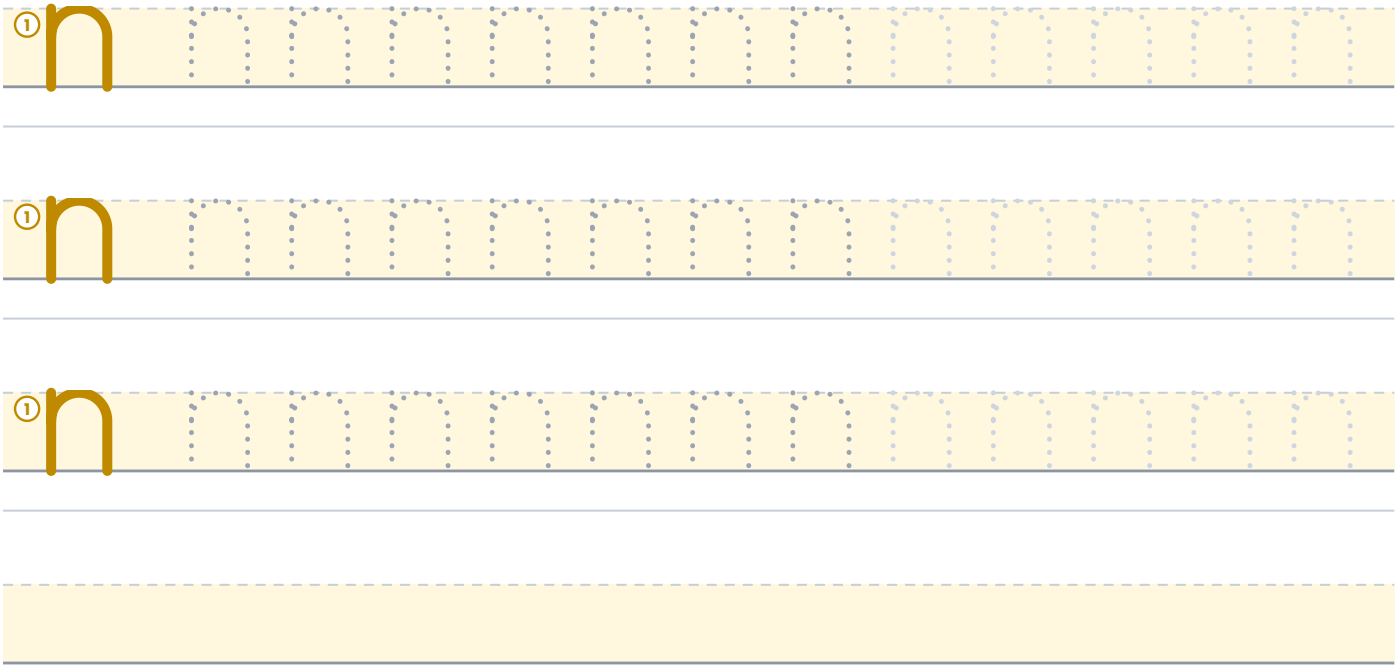
3 **Harflerin arasına saklanan n harflerini bulalım ve boyayalım. Kaç tane buldun? Sayısını kutuya yazalım.** Harf Avı

n	a	m	n	u	a	n	h	n	r	a	n	o	n	m	n
a	u	n	e	n	a	h	n								

Buldum: ☐ tane **n**

4 **Örnek harfe bakalım. Numaralara göre başlayıp noktalı harflerin üzerinden yazalım, sonra boş satıra kendimiz yazalım.** Yazalım





Türkçe
a ile n birleşiyor: hece oluşturma ve okuma

5 **Sesleri birleştirelim. a ile n yan yana gelince yeni bir hece oluşur. Heceyi okuyalım ve boş kutuya yazalım.** Hece Oluşturma

a + n = ☐

n + a = ☐

a + na = ☐

6 **Okuma yolunda ilerleyelim. Her durakta durup sesli okuyalım. Okuduğumuz her durağın altına bir nokta koyalım.** Okuma

a n an na ana an na ana na an 🏁

7 **Resmin adını söyleyelim. Adının içinde an mı, na mı duyuyoruz? Duyduğumuz hecenin kutusunu boyayalım. (İkisini birden duyabiliriz!)** Heceyi Duy

			
anahtar	nane	anne	ananas
an ☐ na ☐	an ☐ na ☐	an ☐ na ☐	an ☐ na ☐

8 **Okuma kulelerini yukarıdan aşağıya doğru okuyalım. Her basamakta bir ses ekleniyor. Okuduğumuz kulenin yanındaki yıldızı boyayalım.** Okuma Kulesi

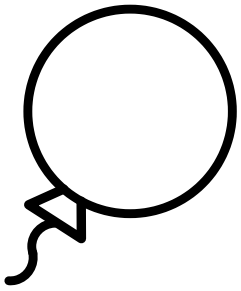
a
an
ana ☆

n
na
ana ☆

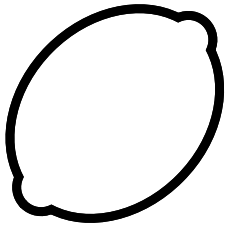
9 **N harfini ve adında /n/ sesi olan resimleri boyayalım. Resimlerin adlarını boyarken söyleyelim.**

Boyama

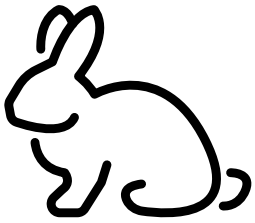
N n



balon



limon



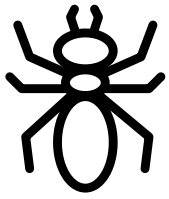
tavşan



ananas



anahtar

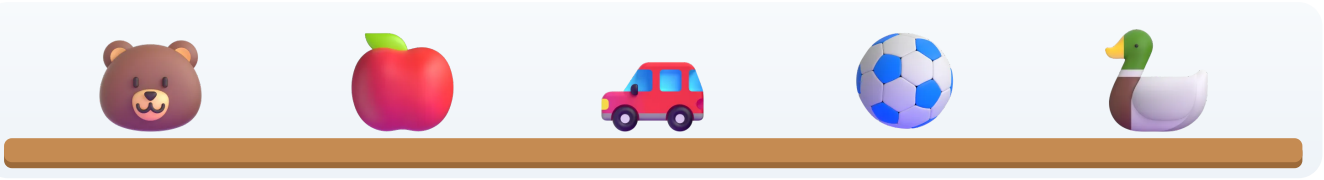


karınca

Matematik

Nesnelerin Geometrisi – Uzamsal ilişkiler ve eş nesneler

1 **Raftaki oyuncaklara bakalım. Soruyu dinleyelim, doğru resmin altındaki daireyi boyayalım.** Sağında – Solunda

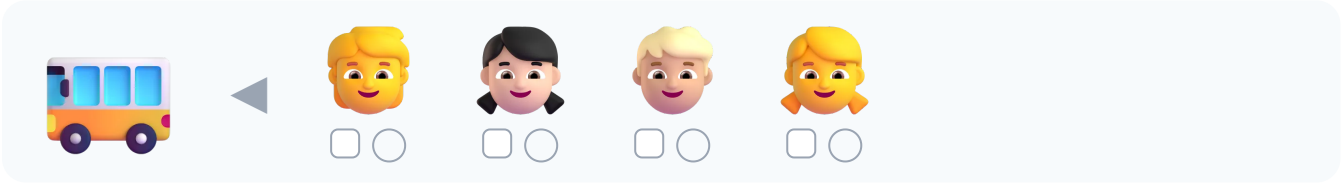


Arabanın **sağında** hangisi var?

Elmanın **solunda** hangisi var?

Araba ile ördeğin **arasında** hangisi var?

2 **Çocuklar okul servisine binmek için sıraya girmiş. En önde kim var? En önde olanın altındaki kutuyu, en arkada olanın altındaki daireyi boyayalım.** Önünde – Arkasında



3 **Örnek nesnenin eşini bulalım. Eş nesnelerin rengi, biçimi ve büyüklüğü aynıdır. Eşinin kutusunu boyayalım.** Eş Nesneler



Keşif Sorusu 4

Sınıfta sıranda otururken **sağında** ve **solunda** neler var? Birini seçip aşağıya çizelim.

Hayat Bilgisi

Ben ve Okulum – Okulumuzda çalışanlar, kurallar ve güvenlik

1 **Okulumuzda bizim için çalışan kişileri tanıyalım. Her kişiyi işinde kullandığı nesneyle çizgi çekerek eşleştirelim.** Eşleştirme


öğretmen


aşçı


bahçıvan


servis şoförü









2 **Okulda güvenli ve kurallara uygun davranış hangisi? Doğru davranışın yanındaki üst daireyi yeşile, yanlış davranışın yanındaki alt daireyi kırmızıya boyayalım.** Trafik Işığı


Merdivenden inerken tırabzana tutunmak


Koridorda koşmak


Makası sivri ucu aşağı bakacak şekilde taşımak


Pencereden dışarı sarkmak


Yemekten önce ellerimizi yıkamak


Konuşmak için parmak kaldırıp söz almak

Kendimi Değerlendiriyorum

	Başardım	Biraz zorlandım	Tekrar etmeliyim
/n/ sesini kelimelerde duyabiliyorum.			
N ve n harflerini yazabiliyorum.			
an, na, ana hecelerini okuyabiliyorum.			
Sağında, solunda, arasında, önünde, arkasında sözcüklerini doğru kullanıyorum.			
Okulda güvenli davranışları biliyorum.			

Cevap Anahtarı Öğretmen için · İsteğe bağlı olarak ayrılabilir.

Türkçe

1. /n/ sesi olanlar: limon, balon, tavşan, çanta. (top, kedi, elma, balık boyanmaz.)

2. nane → baş · anahtar → orta · balon → son · nine → baş · ananas → orta · tavşan → son.

3. 10 tane n harfi vardır.

4. Yazım yönü: N → 1 aşağı, 2 çapraz aşağı, 3 yukarı · n → 1 aşağı, 2 kavis ve aşağı.

5. a + n = an · n + a = na · a + na = ana

7. anahtar → an · nane → na · anne → an · ananas → an ve na (ikisi de).

Matematik

1. Arabanın sağında: top · Elmanın solunda: ayı · Araba ile ördeğin arasında: top.

2. Servise en yakın olan çocuk en öndedir (soldaki ilk çocuk); en sağdaki çocuk en arkadadır.

3. Balon: ortadaki (aynı renk ve büyüklük) · Ayıcık: en sağdaki.

4. Öğrencinin kendi gözlemine göre değerlendirilir.

Hayat Bilgisi

1. öğretmen – kitap · aşçı – tencere · bahçıvan – çiçek · servis şoförü – otobüs.

2. Yeşil: tırabzana tutunmak, makası doğru taşımak, elleri yıkamak, söz almak · Kırmızı: koridorda koşmak, pencereden sarkmak.