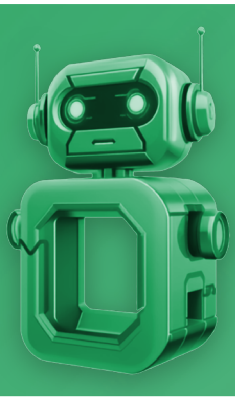
1. SINIF

5 – 9 EKİM 2026

Öğrendiklerimizi Değerlendirelim

Bu hafta derslerimizde öğrendiklerimizi sorular ve etkinliklerle tekrar ediyoruz.





Bu Hafta Neler Öğrendik?

Türkçe
"E" sesi: sesi hissetme, harfi tanıma · a, n, e birleşiyor: en, ne, anne, nane, nene · cümle okuma · kes-yapıştır

Matematik
Sayılar ve Nicelikler (1) · Rakamlar ve Sayılar: nesneleri sayma, rakamla gösterme, rakam – çokluk eşleme

Hayat Bilgisi
Ben ve Okulum · Sınıf ve okul kuralları: kurallara uygun davranışlar

Adı Soyadı

Sınıfı

Numarası

Öğretmen Görüşü

☆ ☆ ☆ ☆ ☆

Veli Görüşü ve İmzası

Sevgili öğrencim / ailem: Yönergeleri çocuğumuza sesli okuyunuz. Çocuğumuz resimlere bakarak, boyayarak, keserek ve yazarak cevaplayacaktır.

Dijital Öğretmen
Hasan Tutuş

Türkçe

"E" sesi: sesi hissetme, harfi tanıma

1 **Resimlerin adlarını yüksek sesle söyleyelim. Adı /e/ sesiyle başlayan resimlerin kutusunu boyayalım.** Sesi Hissetme


elma ☐


balon ☐


ev ☐


yıldız ☐


eşek ☐


kalem ☐


etek ☐

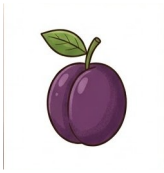

eldiven ☐

2 **Resmin adını söyleyelim. Adında kaç tane /e/ sesi duyuyoruz? O kadar daireyi boyayalım.** Ses Sayma


ekmek ○○○


el ○○○


kelebek ○○○


erik ○○○

3 **Harflerin arasına saklanan e ve E harflerini bulup yuvarlak içine alalım. Kaç tane bulduk? Sayısını kutuya yazalım.** Harf Avı

a	e	n	E	c	n	e	A	o	e	N	E	a	n	e
c	E	e	n	o	e	A	n	E	e	a	c	e	N	e

Bulduğum: ☐ tane

Türkçe

a, n ve e birleşiyor: hece, kelime ve cümle

1 **Sesleri ve heceleri birleştirelim. Okuyalım, boş kutuya yazalım.** Hece ve Kelime Oluşturma

e + n = ____ an + ne = ____

n + e = ____ na + ne = ____

a + na = ____ ne + ne = ____

2 **Okuma yolunda ilerleyelim. Her durakta durup sesli okuyalım. Okuduğumuz her durağın altına bir nokta koyalım.** Okuma

e en ne an na ana anne

nane nene 🏁

3 **Cümleleri okuyalım. Sonra her cümleyi altındaki satıra güzel yazımızla yazalım.** Cümle Okuma · Yazma

Anne, nane!

Ne, anne?

Nene, nane!

4 **Anne nane almış. Nene ne demiş olabilir? Resmini çizelim, arkadaşımıza anlatalım.** Konuşma

Türkçe

Kes – Yapıştır: anne · nane · nene



1 **Kelimeyi okuyalım. Sayfanın altındaki harf kartlarını keselim. Harfleri doğru sıraya dizip kelimenin yanındaki kutulara yapıştıralım.** Kes – Yapıştır

anne → ☐ ☐ ☐ ☐

nane → ☐ ☐ ☐ ☐

nene → ☐ ☐ ☐ ☐

2 **Yapıştırdığımız kelimeleri parmağımızla takip ederek üç kez okuyalım. Her okuyuşta bir yıldızı boyayalım.** Okuma

☆ ☆ ☆

✂️ Önce bu çizgiden, sonra harf kartlarının çevresinden keselim.

n	e	a	n	e	n
n	a	e	n	n	e

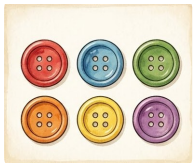
Bu sayfa kesileceği için kâğıdın tek yüzüne yazdırılması önerilir.

Matematik

Sayılar ve Nicelikler (1) · Rakamlar ve Sayılar

1 **Resimdeki nesneleri sayalım. Kaç tane olduğunu altındaki kutuya rakamla yazalım.** Sayma








2 **Rakamı, o kadar nokta bulunan kartla çizgi çekerek eşleştirelim.** Rakam – Çokluk

3	1	5	2	4
●●●●●	●●	●●●●	●	●●●

3 **Baştaki rakama bakalım. O rakam kadar daireyi boyayalım.** Rakam Kadar Boya

3	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
6	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
8	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
5	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

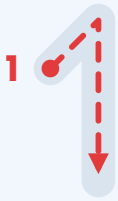
🔍 Keşif Sorusu

Sınıfımıza bakalım, sayalım: Kaç pencere var? ☐ Kaç kapı var? ☐ Kaç tahta var? ☐

1 Matematik

Rakam Öğreniyorum: 1 (bir)





Tek hamlede yazılır.

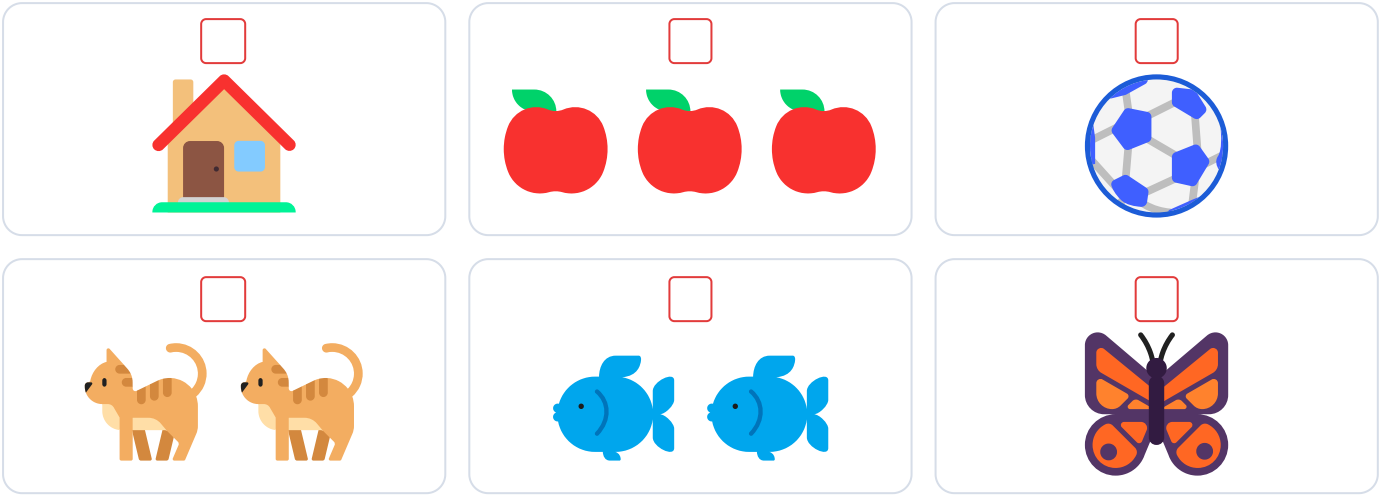
1. Aşağıdan yukarı doğru kısa, eğik bir çizgi çekelim. Kalemimizi kaldırmadan yukarıdan aşağı düz bir çizgi çekelim.



1 elma

1 Sayalım. 1 (bir) tane olanların üstündeki kutuyu boyayalım.

Sayma



2 Noktaların üzerinden geçerek 1 rakamını yazalım. Sonra boş satırlara kendimiz yazalım.

Rakam Yazma

1

1

1

1

Hayat Bilgisi

Ben ve Okulum · Sınıf ve okul kuralları

1 **Resimlere bakalım. Sınıf ve okul kurallarına uygun davranışın altındaki daireyi yeşile, uygun olmayan davranışın altındaki daireyi kırmızıya boyayalım.**

Doğru – Yanlış Davranış













2 **Öğretmenimiz cümleleri okusun. Doğru davranışsa gülen yüzü, yanlış davranışsa üzgün yüzü yuvarlak içine alalım.**

Dinleme

1. Konuşmak için parmak kaldırırım.	🙂 ☹
2. Arkadaşım konuşurken sözünü keserim.	🙂 ☹
3. Çöpümü çöp kutusuna atarım.	🙂 ☹
4. Koridorda koşarım.	🙂 ☹
5. Sınıftaki eşyaları özenli kullanırım.	🙂 ☹
6. Sıra olurken arkadaşımı iterim.	🙂 ☹

⭐ Kendimi Değerlendiriyorum

	Başardım	Biraz zorlandım	Tekrar etmeliyim
/e/ sesini kelimelerde duyabiliyorum.	😀	🙂	😐
en, ne, anne, nane, nene kelimelerini okuyabiliyorum.	😀	🙂	😐
Nesneleri sayıp rakamla yazabiliyorum.	😀	🙂	😐
Sınıf ve okul kurallarına uyuyorum.	😀	🙂	😐

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'ne göre hazırlanmıştır.

Hayat Bilgisi

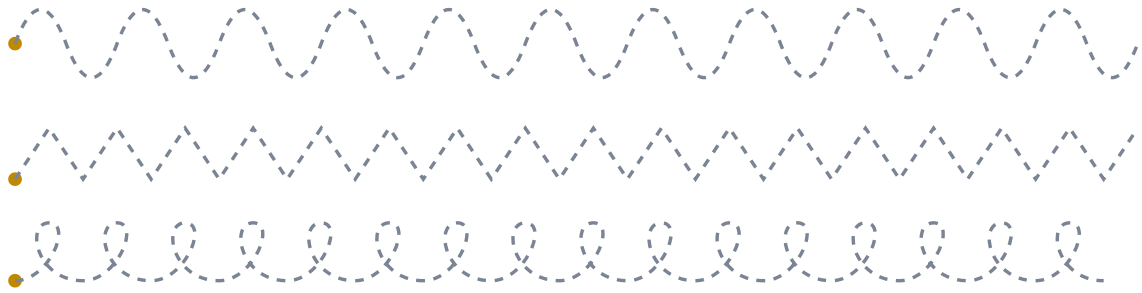
Ben ve Okulum · Kurallar hepimiz için

1 **Resme bakalım. Sırada neler oluyor? Bu davranış doğru mu? Biz olsaydık ne yapardık? Arkadaşlarımıza anlatalım.** Konuşma



2 **Sınıfımız için bir kural düşünelim. Kuralımızın resmini çizelim.** Çizim

3 **Kalemimizi kaldırmadan, noktadan başlayarak çizgilerin üzerinden geçelim.** Çizgi Çalışması



Resmi dilediğimiz renklerle boyayalım. Resimde adı /e/ sesiyle başlayanları bulup söyleyelim. Harflerin içini de boyayalım.

Boyama



E e

elma ev anne

Cevap Anahtarı Öğretmen için · İsteğe bağlı olarak ayrılabilir.

Türkçe

1. /e/ ile başlayanlar: elma, ev, eşek, etek, eldiven. (balon, yıldız ve kalem boyanmaz.)

2. ekmek: 2 · el: 1 · kelebek: 3 · erik: 1

3. Tabloda 13 tane e / E harfi vardır.

4. e + n = en · n + e = ne · a + na = ana · an + ne = anne · na + ne = nane · ne + ne = nene

5 – 7. Okuma, yazma ve konuşma çalışmaları öğrencinin kendi çalışmasına göre değerlendirilir.

Kes – Yapıştır: a-n-n-e · n-a-n-e · n-e-n-e

Matematik

1. Kelebek: 4 · balon: 1 · düğme: 6 · elma: 3 · yıldız: 5 · kalem: 2

2. Her rakam, o sayıda nokta bulunan kartla eşleştirilir.

3. Sırasıyla 3, 6, 2, 8 ve 5 daire boyanır.

Keşif: Sınıfa göre değişir.

Hayat Bilgisi

1. Yeşil: parmak kaldırma, çöpü kutuya atma, öğretmeni dinleme · Kırmızı: koridorda koşma, sınıfta bağırma, yere çöp atma

2. 1 🙂 · 2 🙁 · 3 🙂 · 4 🙁 · 5 🙂 · 6 🙁

Konuşma: Sırada itişmek yanlıştır; sıramızı bekleriz, arkadaşımızı itmeyiz.