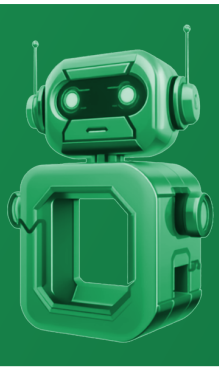
1. SINIF

12 – 16 EKİM 2026

Öğrendiklerimizi Değerlendirelim

Bu hafta derslerimizde öğrendiklerimizi sorular ve etkinliklerle tekrar ediyoruz.



Tt



Bu Hafta Neler Öğrendik?

Türkçe

"T" sesi: sesi hissetme, sesin yeri, T t yazma · a, n, e, t birleşiyor: at, et, tat, tane, tente · cümle okuma

Matematik

Sayılar ve Nicelikler (1) · Rakamlar ve Sayılar: 2 rakamını tanıma ve yazma, 1 ve 2 ile sayma, rakam – çokluk eşleme

Hayat Bilgisi

Ben ve Okulum · Okul eşyalarını ve ortak alanları özenle kullanma, arkadaşlarla nazik iletişim

Adı Soyadı

Sınıfı

Numarası

Öğretmen Görüşü

☆ ☆ ☆ ☆ ☆

Veli Görüşü ve İmzası

Sevgili öğrencim / ailem: Yönergeleri çocuğumuza sesli okuyunuz. Çocuğumuz resimlere bakarak, boyayarak ve yazarak cevaplayacaktır.

Dijital Öğretmen
Hasan Tutuş

Türkçe

"T" sesi: sesi hissetme, sesin yeri

1 **Resimlerin adlarını yüksek sesle söyleyelim. Adı /t/ sesiyle başlayan resimlerin kutusunu boyayalım.** Sesi Hissetme


tavşan ☐


elma ☐


tavuk ☐


kedi ☐


traktör ☐


balık ☐


top ☐


tramvay ☐

2 **Resmin adını söyleyelim. /t/ sesini başta mı, ortada mı, sonda mı duyuyoruz? Sesin yerine göre kutulardan birini boyayalım.** Sesin Yeri


tavşan ☐☐☐


defter ☐☐☐

süt ☐☐☐


at ☐☐☐

Kutular: baş · orta · son

3 **Harflerin arasına saklanan t ve T harflerini bulup yuvarlak içine alalım. Kaç tane bulduk?** Harf Avı

a t e T n t A e t N t a T e

n t E t a n T e t a

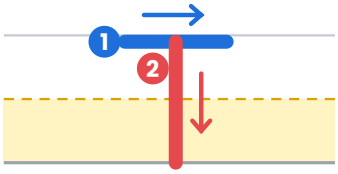
Bulduğum: ☐ tane

Türkçe

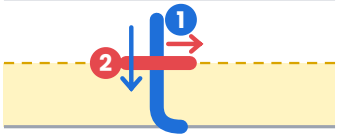
T t harfini tanıma ve yazma (Maarif Modeli hamle sırası)

1 **Harflerin yazılış yönünü parmağımızla havada çizelim. Numaraları takip edelim.**

Harf Tanıma



Büyük T · 2 hamle



Küçük t · 2 hamle

T: 1) Üst çizgide soldan sağa yatay çizgi. 2) Ortasından yukarıdan aşağı dik çizgi.
t: 1) Yukarıdan aşağı dik çizgi, altta küçük kuyruk. 2) Orta çizgide soldan sağa yatay çizgi.

2 **Noktaları birleştirerek yazalım. Sonra satırın kalanını kendimiz dolduralım.**

Harf Yazma

T

T

t

t

3 **Kelimeleri okuyalım, yanındaki satıra güzel yazımızla yazalım.**

Kelime Yazma

at

tat

tane

Türkçe

a, n, e ve t birleşiyor: hece ve kelime

1 **Sesleri ve heceleri birleştirelim. Okuyalım, boş kutuya yazalım.** Hece ve Kelime

t	+	a	=		t	+	e	=	
a	+	t	=		e	+	t	=	
ta	+	ne	=		ten	+	te	=	

2 **Okuma yolunda ilerleyelim. Her durakta durup sesli okuyalım. Okuduğumuz her durağın altına bir nokta koyalım.** Okuma

ta › te › at › et › tat › net › tane › tente › nane › anne › ⭐

3 **Resimlere bakalım. Eksik harfleri çizgilerin üzerine yazalım.** Eksik Harf



a ___



an ___ e



te ___ te



t ___ t



n ___ ne



___ ene

Türkçe
Cümle okuma ve yazma

1 **Cümleleri okuyalım. Sonra her cümleyi altındaki satıra güzel yazımızla yazalım.** Cümle Okuma · Yazma

Anne, nane at.

Nene, nane tat.

Tane tane at.

2 **Kelimeyi okuyalım. Doğru resimle çizgiyle eşleştirelim.** Okuma · Eşleştirme

at	
anne	
nane	
nene	

3 **"Anne, nane at." cümlesini okuyalım. Bu cümleyi kim, nerede söylemiş olabilir? Arkadaşımıza anlatalım.** Konuşma

Keşif sorusu: Nane hangi yemeklere atılır? Evde büyüklerimize soralım, öğrendiğimizi sınıfta anlatalım.

2 Matematik

Rakam Öğreniyorum: 2 (iki)



Tek hamlede yazılır.

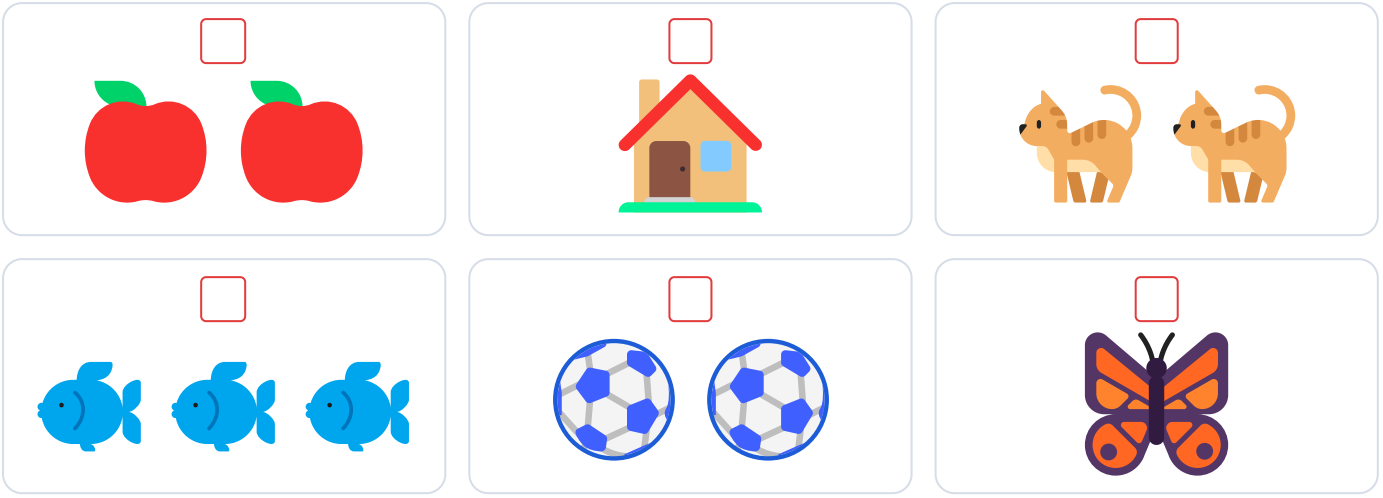
1. Üstten başlayıp yukarı doğru kavis çizelim. Kalemimizi kaldırmadan eğik olarak aşağı inelim, sonra alt çizgi üzerinde sağa doğru düz bir çizgi çekelim.



2 elma

1 Sayalım. 2 (iki) tane olanların üstündeki kutuyu boyayalım.

Sayma



2 Noktaların üzerinden geçerek 2 rakamını yazalım. Sonra boş satırlara kendimiz yazalım.

Rakam Yazma

2 2 2 2 2 2 2 2 2 2

2 2 2 2 2 2 2 2 2 2

2

2

1-2

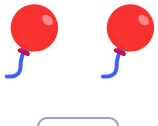
Matematik

Rakamlar ve Sayılar · 1 ve 2 ile çalışıyoruz



1 Resimdeki nesneleri sayalım. Kaç tane olduğunu kutuya rakamla yazalım.

Sayma








2 Nesneleri sayalım. Doğru rakamı daire içine alalım.

Rakam – Çokluk



1 2



1 2



1 2



1 2

3 Baştaki rakama bakalım. O rakam kadar resmi boyayalım.

Rakam Kadar Boya

2 

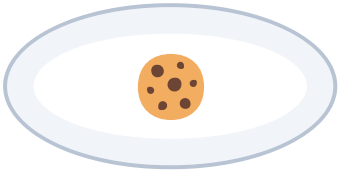
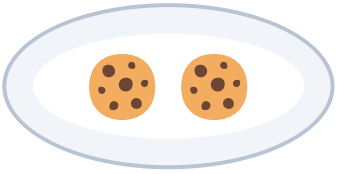
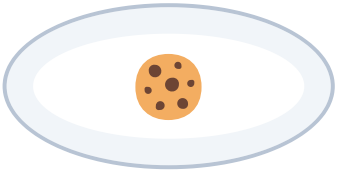
2 

1 

1 

4 Her tabakta 2 kurabiye olsun. Eksik kurabiyeleri tabağa çizelim.

Problem

🔍 Keşif Sorusu

Aynaya bakalım. Vücudumuzda 1 tane ve 2 tane olanları sayıp kutuya yazalım.

 Kaç gözümüz var? ☐

 Kaç burnumuz var? ☐

 Kaç kulağımız var? ☐

 Kaç ağzımız var? ☐

Hayat Bilgisi

Ben ve Okulum · Okulumuzu koruyoruz, nazik konuşuyoruz

1 Öğretmenimiz ya da ailemiz cümleleri okusun. Her resimde doğru davranışın kutusunu boyayalım.

Doğru Davranış



- ☐ Kitabımın sayfalarını yırtmadan, özenle çeviririm.
- ☐ Kitabımın sayfalarının kenarını katlarım.



- ☐ Elimi yıkadıktan sonra musluğu açık bırakırım.
- ☐ Elimi yıkadıktan sonra musluğu kapatırım.



- ☐ Sıramın üzerine kalemle resim çizerim.
- ☐ Resmimi yalnızca defterime çizerim.



- ☐ Çöpümü çöp kutusuna atarım.
- ☐ Çöpümü sıramın altına bırakırım.

2 Hangi durumda ne söyleriz? Çizgiyle eşleştirelim.

Nazik Sözcükler

Arkadaşım bana kalemini verdi.	● Günaydın!
Koşarken arkadaşıma çarptım.	● Teşekkür ederim.
Arkadaşımın silgisini istiyorum.	● Lütfen verir misin?
Sabah sınıfa girdim.	● Özür dilerim.

3 Kendimi değerlendiriyorum. Bana uyan yüzü boyayalım.

Öz Değerlendirme

	Yapıyorum	Bazen	Yapmalıyım
Okul eşyalarını özenle kullanırım.			
Musluğu, ışığı kullandıktan sonra kapatırım.			
Arkadaşlarımla konuşurken nazik sözcükler kullanırım.			

Türkçe

T t boyama ve kelime bulma

1 **Büyük T ve küçük t harflerini en sevdiğimiz renklerle boyayalım.** Boyama

T t

2 **Bu resimlerin adı /t/ sesiyle başlıyor. Adlarını söyleyelim. Biz de /t/ ile başlayan bir kelime bulup resmini çizelim.** Kelime Bulma



tavşan



tavuk



traktör



top



tramvay

Cevap Anahtarı

Öğretmen ve aileler için

Türkçe

Sayfa 2 – 1. tavşan, tavuk, traktör, top, tramvay **2.** tavşan: baş · defter: orta · süt: son · at: son **3.** 10 tane (t: 7, T: 3)

Sayfa 4 – 1. ta, te, at, et, tane, tente **3.** at (t), anne (n), nane (a), nene (n)

Sayfa 5 – 2. at → at resmi · anne → anne resmi · nane → nane resmi · nene → nene resmi

Matematik

Sayfa 6 – 1. 2 elma, 2 kedi, 2 top boyanır. **Sayfa 7 – 1.** 2 · 1 · 2 · 1 · 2 · 1 **2.** 1 · 2 · 2 · 1

3. 2 yıldız, 1 kelebek, 2 çiçek, 1 elma **4.** 1. ve 3. tabağa birer kurabiye **Keşif:** 2 göz, 1 burun, 2 kulak, 1 ağız

Hayat Bilgisi

1. Kitabı özenle çevirmek · musluğu kapatmak · resmi deftere çizmek · çöpü çöp kutusuna atmak

2. Kalem verdi → Teşekkür ederim. · Çarptım → Özür dilerim. · Silgi istiyorum → Lütfen verir misin? · Sabah → Günaydın!

Öğretmene not: Harf yazma sayfasında T ve t, Maarif Modeli hamle sırasına göre gösterilmiştir: T (1. üst yatay, 2. dik), t (1. dik ve kuyruk, 2. orta çizgide yatay). Dik çizgiler her zaman yukarıdan aşağı çizilir.