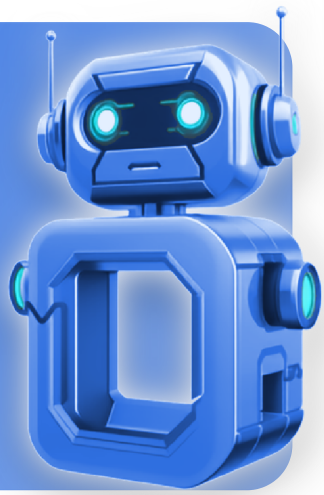
2. SINIF

1. HAFTA — 14 – 18 Eylül 2026

Öğrendiklerimizi Değerlendirelim

Bu hafta derslerimizde öğrendiklerimizi sorular ve etkinliklerle tekrar ediyoruz.



Bu Hafta Neler Öğrendik?

Türkçe

Değerlerimizle Varız: nezaket, saygı ve sorumluluk; noktalama, anlamlı cümle

Matematik

Nesnelerin Geometrisi (1): nesneler ve geometrik cisimler (küp, prizma, küre, silindir)

Hayat Bilgisi

Ben ve Okulum: planlı olmak, öğretmen ve arkadaşlarla iletişim kuralları

Adı Soyadı

Sınıfı

Numarası

Öğretmen Görüşü

☆ ☆ ☆ ☆ ☆

Veli Görüşü ve İmzası

Dijital Öğretmen

Hasan Tutuş

Türkçe

Değerlerimizle Varız: nezaket, saygı ve sorumluluk; noktalama, anlamlı cümle

Elif'in Görevi

Elif, sabah erkenden uyandı. Bugün sınıfın çiçeklerini sulama sırası ondaydı. Hemen hazırlandı ve okulun yolunu tuttu.

Sınıfa girince öğretmenine "Günaydın öğretmenim!" dedi. Sonra sulama kabını doldurdu. Çiçekleri tek tek, dikkatle suladı.

Arkadaşı Can yanına geldi: "Elif, ben de yardım edebilir miyim?" diye sordu. Elif gülümsedi: "Tabii ki. Çok teşekkür ederim." İki arkadaş işi birlikte bitirdi.

Öğretmenleri onlara baktı ve "Sorumluluğunuzu zamanında yerine getirdiniz. Sizinle gurur duyuyorum." dedi.

1 **Elif neden erkenden uyandı?**

A) Oyun oynamak için
B) Çiçekleri sulama sırası onda olduğu için
C) Kahvaltı hazırlamak için

2 **Elif sınıfa girince ilk olarak ne yaptı?**

A) Öğretmenine günaydın dedi.
B) Sırasına oturdu.
C) Kitap okudu.

3 **Bu metinde en çok hangi değer anlatılıyor?**

A) Sorumluluk
B) Cesaret
C) Tutumluluk

4 **Metne göre doğru olanlara D, yanlış olanlara Y yazalım.**

Doğru – Yanlış

1.	Can, Elif'e yardım etmek istedi.	D	Y
2.	Elif, Can'ın yardımını istemedi.	D	Y
3.	Çiçekleri Elif ile Can birlikte suladı.	D	Y
4.	Öğretmen, çocuklara kızdı.	D	Y

Keşif Sorusu **5**

Metne başka bir başlık bulalım. Neden bu başlığı seçtiğimizi yazalım.

6 **Nezaket sözcüklerini uygun yerlere yazalım.** Boşluk Doldurma

Günaydın | Lütfen | Teşekkür ederim | Özür dilerim

1. Sabah sınıfa girince “ _____ öğretmenim!” deriz.
2. Bir şey isterken “ _____ kalemini verir misin?” deriz.
3. Bize yardım eden kişiye “ _____ .” deriz.
4. Yanlışlıkla arkadaşımızın ayağına basınca “ _____ .” deriz.

7 **Cümlelerin sonuna uygun noktalama işaretini (. ? !) yazalım.** Noktalama

1. Bugün hava çok güzel ☐
2. Okula kiminle geldin ☐
3. Eyvah, kalemim kırıldı ☐
4. Annem bana yeni bir kitap aldı ☐
5. Yarın parka gidecek misin ☐

8 **Karışık verilen sözcüklerle anlamlı ve kurallı cümleler yazalım.** Cümle Kuralım

özenle / kitaplarımı / kullanırım

_____

büyüklerimize / saygı / gösteririz

_____

zamanında / ödevlerimi / yaparım

_____

Keşif Sorusu 9

Sınıfta sana verilen bir görevi unutursan neler olabilir? Düşüncelerini iki cümleyle yazalım.

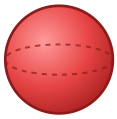
Matematik

Nesnelerin Geometrisi (1): nesneleri geometrik cisimlere göre sınıflandırma

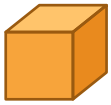
1 Geometrik cisimlerin adlarını kutudan seçip altındaki boşluğa yazalım.

Cisimler

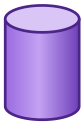
küp | kare prizma | dikdörtgen prizma | üçgen prizma | küre | silindir



_____



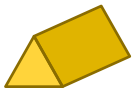
_____



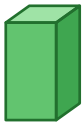
_____



_____



_____



_____

2 Nesneleri benzediği geometrik cisimle eşleştirelim.

Eşleştirme

zar	●	●	küre
top	●	●	dikdörtgen prizma
konserve kutusu	●	●	küp
peynir dilimi	●	●	üçgen prizma
koli	●	●	silindir

3 Hangi nesneler yuvarlanabilir? Uygun kutuyu işaretleyelim.

Sınıflandırma



mandalina

☐ Yuvarlanır
☐ Yuvarlanmaz



zar

☐ Yuvarlanır
☐ Yuvarlanmaz



kâğıt rulo

☐ Yuvarlanır
☐ Yuvarlanmaz



kitap

☐ Yuvarlanır
☐ Yuvarlanmaz



basketbol topu

☐ Yuvarlanır
☐ Yuvarlanmaz



peynir dilimi

☐ Yuvarlanır
☐ Yuvarlanmaz

4 Aşağıdaki nesnelerden hangisi silindire benzer?

Seçelim

A)  zar

B) mum

C)  koli

Keşif Sorusu 5

Sınıfımızda küpe, küreye ve silindire benzeyen birer nesne bulalım. Adlarını yazalım.

 **Küp:** _____  **Küre:** _____  **Silindir:** _____

Hayat Bilgisi

Ben ve Okulum: planlı olmak, öğretmen ve arkadaşlarla iletişim kuralları

1 Bir okul gününü sıraya koyalım. Dairelere 1'den 5'e kadar numara yazalım.

Sıralayalım

◯ Okula giderim.	◯ Uyanırım.	◯ Uyurum.	◯ Kahvaltı yaparım.	◯ Ödevimi yaparım.

2 Doğru olanlara D, yanlış olanlara Y yazalım.

Doğru – Yanlış

1.	Arkadaşım konuşurken sözünü keserim.	D	Y
2.	Konuşurken karşımdakinin yüzüne bakarım.	D	Y
3.	Öğretmenimle konuşurken nazik sözcükler kullanırım.	D	Y
4.	Sınıfta söz almadan yüksek sesle konuşurum.	D	Y
5.	Planlı olan kişi işlerini zamanında bitirir.	D	Y

Keşif Sorusu

3

Hafta sonu için küçük bir plan yapalım. Ödev, oyun ve dinlenme için günün hangi saatlerini ayırırsın?

Kendimi Değerlendiriyorum

	Başardım	Biraz zorlandım	Tekrar etmeliyim
Okuduğum metinle ilgili soruları cevaplayabiliyorum.	☺	😐	☹
Cümle sonuna uygun noktalama işaretini koyabiliyorum.	☺	😐	☹
Nesneleri benzediği geometrik cisimlere göre ayırabiliyorum.	☺	😐	☹
İşlerimi planlı yapar, nazik konuşurum.	☺	😐	☹

Cevap Anahtarı

Öğretmen için · fotokopiden önce ayırınız

Türkçe

1-B 2-A 3-A

4. 1-D 2-Y 3-D 4-Y

5. Öğrenci cevabına göre değerlendirilir.

6. 1) Günaydın 2) Lütfen 3) Teşekkür ederim 4) Özür dilerim

7. 1) . 2) ? 3) ! 4) . 5) ?

8. Kitaplarımı özenle kullanırım. · Büyüklerimize saygı gösteririz. · Ödevlerimi zamanında yaparım.

9. Öğrenci cevabına göre değerlendirilir.

Matematik

1. küre · küp · silindir · dikdörtgen prizma · üçgen prizma · kare prizma

2. zar – küp · top – küre · konserve kutusu – silindir · peynir dilimi – üçgen prizma · koli – dikdörtgen prizma

3. Yuvarlanır: mandalina, kâğıt rulo, basketbol topu · Yuvarlanmaz: zar, kitap, peynir dilimi

4. B (mum)

5. Öğrenci cevabına göre değerlendirilir. (Örnek: küp – zar, küre – top, silindir – bardak)

Hayat Bilgisi

1. Uyanırım (1) · Kahvaltı yaparım (2) · Okula giderim (3) · Ödevimi yaparım (4) · Uyurum (5)

2. 1-Y 2-D 3-D 4-Y 5-D

3. Öğrenci cevabına göre değerlendirilir.