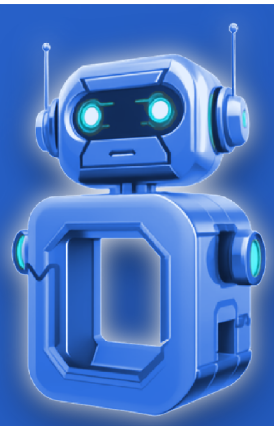
2.
SINIF

21 – 25 EYLÜL 2026

Öğrendiklerimizi Değerlendirelim

Bu hafta derslerimizde öğrendiklerimizi sorular ve etkinliklerle tekrar ediyoruz.



Bu Hafta Neler Öğrendik?

Türkçe

Değerlerimizle Varız: paylaşmak ve yardımlaşmak · okuduğunu anlama, sözcük anlamı, heceleme, anlamlı cümle

Matematik

Nesnelerin Geometrisi (1): cisimlerin yüzleri ve geometrik şekiller — üçgen, kare, dikdörtgen, çember

Hayat Bilgisi

Ben ve Okulum: okulumuzun bölümleri, arkadaşlık ve iletişim, okul eşyalarını korumak

Adı Soyadı

Sınıfı

Numarası

Öğretmen Görüşü

☆ ☆ ☆ ☆ ☆

Veli Görüşü ve İmzası

Sevgili öğrencim / ailem: Soruları dikkatle okuyalım. Bilmediğimiz bir soru olursa önce tekrar okuyalım, sonra ailemize ya da öğretmenimize soralım.

Türkçe

Değerlerimizle Varız – Okuma ve anlama



1 **Metni dikkatle okuyalım. Sonra soruları cevaplayalım.** Okuma

Sokağımızın Kitap Kutusu

Ela'nın odasındaki rafta okunmuş pek çok kitap vardı. Bir gün annesine "Bu kitaplar burada beklemesin, başka çocuklar da okusun." dedi.

Ela ile babası eski bir ahşap sandığı boyadılar. Üzerine kocaman harflerle "Kitap Kutusu: Al, oku, geri getir!" yazdılar. Sandığı apartmanın önündeki çınar ağacının altına koydular.

Ertesi sabah komşuları Mert kutuya iki masal kitabı bıraktı. Öğleden sonra Zeynep Teyze torunu için bir kitap aldı, yerine de bir bilmece kitabı koydu. Kutu her gün biraz daha doldu.

Akşam Ela pencereden sandığa baktı. Kutunun başında kitap seçen çocukları görünce çok sevindi. "Paylaştıkça çoğalıyor." diye düşündü.

2 **Ela kitaplarını neden kutuya koymak istemiştir?**

A) Odası çok dağınık olduğu için B) Başka çocuklar da okusun diye C) Kitapları eskidiği için

3 **Kitap kutusu nereye konmuştur?**

A) Okulun bahçesine B) Ela'nın odasına C) Çınar ağacının altına

4 **"Paylaştıkça çoğalıyor." sözüyle anlatılmak istenen nedir?**

A) Paylaşınca iyilik ve mutluluk artar. B) Kitaplar kendiliğinden çoğalır. C) Kutu çok büyüktür.

5 **Metinle ilgili soruları kısaca cevaplayalım.** 5N1K

Kim?	Kitap kutusunu kim hazırladı?	
Nerede?	Kutu nereye kondu?	
Ne?	Mert kutuya ne bıraktı?	
Nasıl?	Ela akşam kutuya bakınca nasıl hissetti?	

6 **Metne göre doğru olan cümlelerin yanına D, yanlış olanların yanına Y yazalım.** Doğru – Yanlış

1. Kitap kutusunu Ela ile annesi hazırlamıştır. D Y
2. Kutunun üzerine "Al, oku, geri getir!" yazılmıştır. D Y
3. Mert kutuya iki masal kitabı bırakmıştır. D Y
4. Zeynep Teyze kutudan hiç kitap almamıştır. D Y

7 **Sözcükleri anlamlarıyla eşleştirelim.** Sözcük Anlamı

paylaşmak	Kapaklı, büyük tahta kutu
komşu	Mutlu olmak
sandık	Bir şeyi başkalarıyla birlikte kullanmak
sevinmek	Yakınımızda oturan kişi

8 **Sözcükleri hecelerine ayıralım. Her heceyi bir kutuya yazalım.** Heceleme

kitap → ☐ ☐ **kutu** → ☐ ☐

çınar → ☐ ☐ **bilmece** → ☐ ☐ ☐

apartman → ☐ ☐ ☐ Örnek: **kalem** → ka · lem

9 **Karışık verilen sözcüklerden anlamlı ve kurallı bir cümle yazalım. Cümleye büyük harfle başlayıp sonuna nokta koymayı unutmayalım.** Cümle Kurma

kitap okumayı Ela seviyor

koydu sandığı ağacın altına babası

Keşif Sorusu **10**

Sen de bir şey paylaşmak istesen neyi, kiminle paylaşırdın? Nedenini iki cümleyle yazalım.

Matematik

Nesnelerin Geometrisi (1) – Cisimler ve geometrik şekiller

1 **Cisimlerin bir yüzünü boyaya batırıp kâğıda bastığımızı düşünelim. Kâğıtta hangi şeklin izi kalır? Eşleştirelim.** Cisim – Şekil


küp şeklindeki buz


silindir şeklindeki kutu


üçgen prizma şeklindeki peynir


dikdörtgen prizma şeklindeki koli

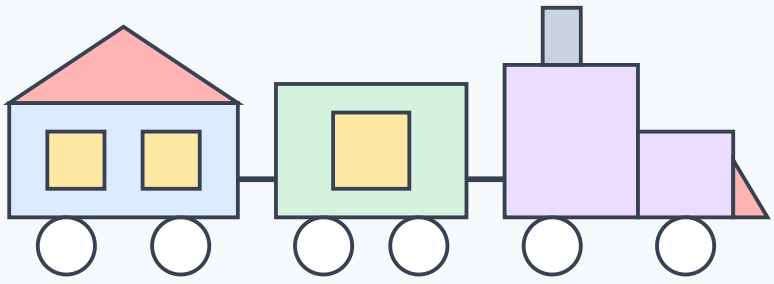





2 **Şekillerin kenar ve köşe sayılarını tabloya yazalım.** Kenar – Köşe

Şekil	Adı	Kenar sayısı	Köşe sayısı
	üçgen		
	kare		
	dikdörtgen		
	çember		

3 **Şekillerden oluşan treni inceleyelim. Her şekilden kaç tane olduğunu sayıp kutulara yazalım.** Şekil Sayma



 üçgen: ☐  kare: ☐  dikdörtgen: ☐  çember: ☐

4 Bilmeceleri okuyalım. Hangi şekil olduğunu bulup yazalım.

Bilmece

🤔 Benim 3 kenarım ve 3 köşem var. _____

🤔 Hiç köşem yok, yuvarlağım. _____

🤔 4 kenarım var ve hepsi eşit uzunlukta. _____

🤔 4 kenarım var; karşılıklı kenarlarım eşit, iki kenarım daha uzun. _____

5 Nesnelerin biçimi hangi geometrik şekle benziyor? Altındaki doğru şekli daire içine alalım.

Çevremizdeki Şekiller



pizza dilimi

△ □ ▭ ○



tablo

△ □ ▭ ○



duvar saati

△ □ ▭ ○



zarın bir yüzü

△ □ ▭ ○



kapı

△ □ ▭ ○



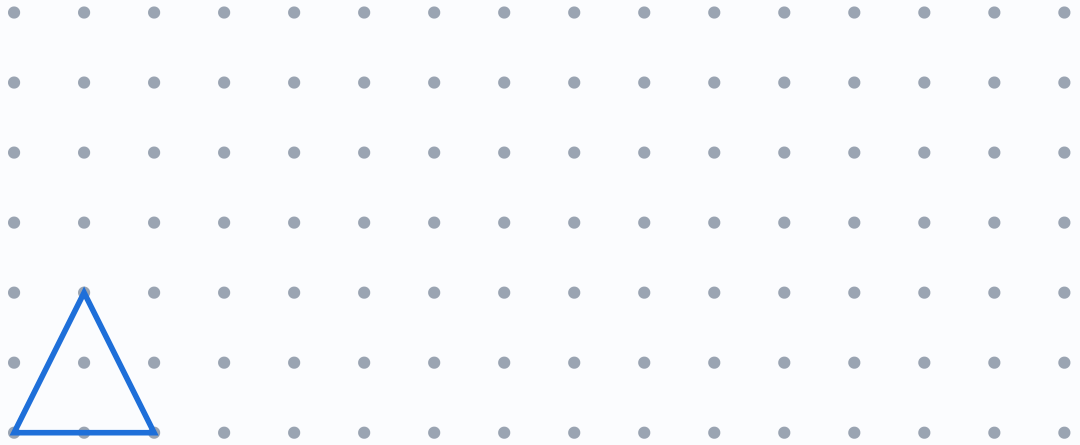
kurabiye

△ □ ▭ ○

🔍 Keşif Sorusu

6

Noktaları birleştirerek bir **kare** ve bir **dikdörtgen** çizelim. Örnekteki üçgene bakalım.



Hayat Bilgisi

Ben ve Okulum – Okulumuz, arkadaşlık, okul eşyalarını korumak

1 Okulumuzun bölümlerini orada yaptığımız etkinliklerle eşleştirelim.

Okulumuz

kütüphane	●	● Beden eğitimi dersinde oyun oynarız.
yemekhane	●	● Rahatsızlandığımızda ilk yardım alırız.
spor salonu	●	● Sessizce kitap okur, ödünç kitap alırız.
revir	●	● Temiz ellerle yemeğimizi yeriz.

2 Aşağıdaki durumlarda nasıl davranırız? Kısaca yazalım.

Arkadaşlık ve İletişim

Teneffüste bir arkadaşım düşüp dizini incitti.

Ben ne yaparım? _____

Sınıfa yeni gelen arkadaşım yalnız oturuyor.

Ben ne yaparım? _____

Arkadaşım kalemini evde unutmuş.

Ben ne yaparım? _____

Arkadaşımla aynı anda konuşmaya başladık.

Ben ne yaparım? _____

3 Okul eşyalarını ve kaynaklarını korumakla ilgili doğru davranışların yanına D, yanlış olanların yanına Y yazalım.

Doğru – Yanlış

1. Sıramın üzerine yazı yazarım. D Y
2. Kitaplarımı kaplayıp özenle kullanırım. D Y
3. Musluğu açık bırakmam. D Y
4. Işıkları gereksiz yere açık tutarım. D Y

⭐ Kendimi Değerlendiriyorum

	Başardım	Biraz zorlandım	Tekrar etmeliyim
Okuduğum metinle ilgili soruları cevaplayabiliyorum.			
Sözcükleri hecelerine ayırabiliyorum.			
Üçgen, kare, dikdörtgen ve çemberi tanıyorum.			
Okulumun bölümlerini ve ne işe yaradıklarını biliyorum.			

Cevap Anahtarı Öğretmen için · İsteğe bağlı olarak ayrılabilir.

Türkçe

2. B · **3.** C · **4.** A

5. Ela ile babası · çınar ağacının altına · iki masal kitabı · çok sevindi.

6. 1-Y (babası ile hazırlamıştır) · 2-D · 3-D · 4-Y

7. paylaşmak – bir şeyi başkalarıyla birlikte kullanmak · komşu – yakınımızda oturan kişi · sandık – kapaklı, büyük tahta kutu · sevinmek – mutlu olmak

8. ki-tap · ku-tu · çı-nar · bil-me-ce · a-part-man

9. Ela kitap okumayı seviyor. · Babası sandığı ağacın altına koydu.

10. Öğrencinin özgün cevabı değerlendirilir.

Matematik

1. küp – kare · silindir – çember · üçgen prizma – üçgen · dikdörtgen prizma – dikdörtgen

2. üçgen 3 kenar 3 köşe · kare 4 kenar 4 köşe · dikdörtgen 4 kenar 4 köşe · çember kenarı ve köşesi yoktur (0)

3. üçgen: 2 · kare: 3 · dikdörtgen: 5 · çember: 6

4. üçgen · çember · kare · dikdörtgen

5. pizza dilimi – üçgen · tablo – dikdörtgen · duvar saati – çember · zarın yüzü – kare · kapı – dikdörtgen · kurabiye – çember

Hayat Bilgisi

1. kütüphane – kitap okuma · yemekhane – yemek · spor salonu – beden eğitimi · revir – ilk yardım

2. Örnek: öğretmene haber veririm / yanına oturup oyuna çağırırım / kalemimi paylaşırım / sırayla konuşuruz.

3. 1-Y · 2-D · 3-D · 4-Y