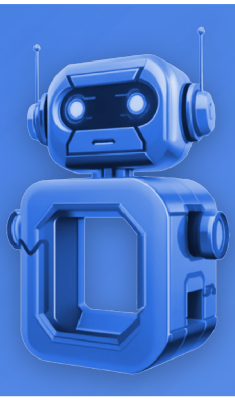
2. SINIF

5 – 9 EKİM 2026

Öğrendiklerimizi Değerlendirelim

Bu hafta derslerimizde öğrendiklerimizi sorular ve etkinliklerle tekrar ediyoruz.





Bu Hafta Neler Öğrendik?

Türkçe
Değerlerimizle Varız · Dürüstlük: okuduğunu anlama, zıt anlamlı sözcükler, heceleme, cümle yazma

Matematik
Nesnelerin Geometrisi (1) · Geometrik şekil ve cisimlerin biçimsel özellikleri: yön, konum ve büyüklük değişse de şekil değişmez

Hayat Bilgisi
Ben ve Okulum · Arkadaşlık ilişkilerini etkileyen davranışlar

Adı Soyadı

Sınıfı

Numarası

Öğretmen Görüşü

☆ ☆ ☆ ☆ ☆

Veli Görüşü ve İmzası

Sevgili öğrencim / ailem: Soruları dikkatle okuyunuz. Bilmediğiniz bir soru olursa önce tekrar okuyunuz, sonra ailenizle ya da öğretmeninizle konuşunuz.

Dijital Öğretmen
Hasan Tutuş

Türkçe

Değerlerimizle Varız · Okuma ve anlama

1 **Metni dikkatlice okuyalım.** Okuma

Yıldızlı Kalem

Teneffüs zili çalınca Defne bahçeye koştu. Bankın altında parlak, mavi bir kalem gördü. Kalem çok güzeldi. Üzerinde küçük yıldızlar vardı.

Defne kalemi eline aldı. Bir an, "Bu kalem benim olsa!" diye düşündü. Sonra kalemini kaybeden çocuğun ne kadar üzüleceği aklına geldi. Hemen öğretmeninin yanına gitti. Kalemi ona verdi.

Öğretmeni kalemin sahibini aradı. Kalem, yan sınıftan Kerem'indi. Kerem çok sevindi. Defne'ye teşekkür etti.

Defne o gün eve mutlu döndü. Çünkü doğru olanı yapmıştı.

2 **Soruları metne göre cevaplayalım.** Anlama

• Defne kalemi nerede buldu?

.....

• Kalem nasıl bir kalemdi?

.....

• Defne bulduğu kalemi kime verdi?

.....

• Defne eve neden mutlu döndü?

.....

3 **Doğru seçeneği işaretleyelim.** Test

a) Bu metne göre Defne nasıl bir çocuktur?

A) Dürüst B) Dikkatsiz C) Kıskanç

b) Metinde asıl anlatılmak istenen nedir?

A) Teneffüste bahçede oynamalıyız.

B) Bulduğumuz eşyayı sahibine ulaştırmalıyız.

C) Kalemlerimizin üzerine adımızı yazmalıyız.

Türkçe

Değerlerimizle Varız · Sözcük ve yazma çalışmaları

4 Cümle doğruysa D, yanlışsa Y kutusunu işaretleyelim.

Doğru – Yanlış

1. Defne kalemi sınıfta, sırasının altında buldu.	D Y
2. Kalemin üzerinde küçük yıldızlar vardı.	D Y
3. Defne kalemi çantasına koyup eve götürdü.	D Y
4. Kerem, Defne'ye teşekkür etti.	D Y

5 Zıt (karşıt) anlamlı sözcükleri çizgiyle eşleştirelim.

Zıt Anlam

mutlu •	• büyük
güzel •	• yanlış
küçük •	• üzgün
doğru •	• çirkin

6 Sözcükleri hecelerine ayıralım. Kaç heceli olduğunu yazalım.

Heceleme

Sözcük	Heceleri	Hece sayısı
kalem	ka – lem (örnek)	
bahçe		
öğretmen		
teşekkür		
yıldız		

7 Karışık verilen sözcüklerden anlamlı ve kurallı bir cümle oluşturalım. Cümlenin sonuna uygun noktalama işaretini koyalım.

Cümle Kurma

verdi · kalemi · Defne · öğretmenine

.....

sevindi · Kerem · çok

.....

Keşif Sorusu

Sen de bir gün okulda sahibini bilmediğin bir eşya bulursan ne yaparsın? İki cümleyle yaz.

.....

.....

.....

Matematik

Nesnelerin Geometrisi (1) · Şekil ve cisimlerin biçimsel özellikleri

1 **Nesneler hangi geometrik cisme benziyor? Altına yazalım.** Cisimler

küp | küre | silindir | koni



_____



_____

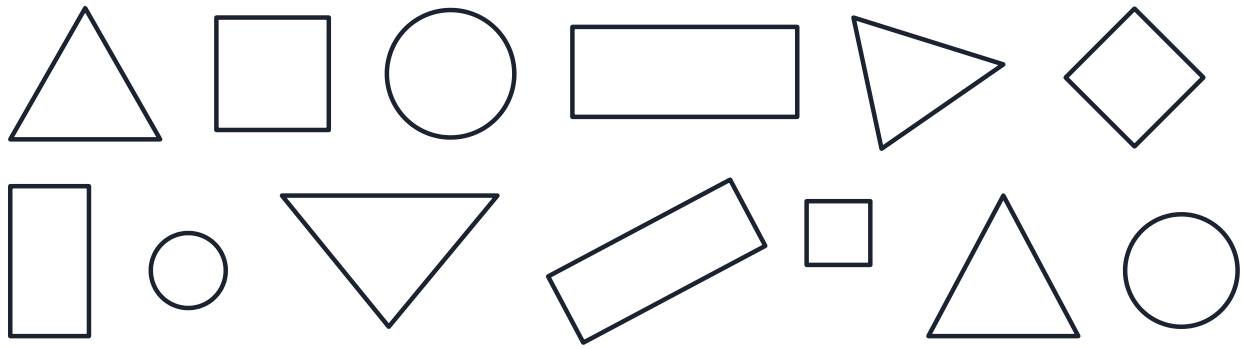


_____



_____

2 **Şekiller döndürülmüş, büyütülmüş ya da küçültülmüş. Yine de aynı şekildir! Üçgenleri sarıya, kareleri maviye, dikdörtgenleri yeşile, daireleri kırmızıya boyayalım. Kaçar tane olduklarını yazalım.** Şekilleri Tanıma



Üçgen: ☐ Kare: ☐ Dikdörtgen: ☐ Daire: ☐

3 **Cümle doğruysa D, yanlışsa Y kutusunu işaretleyelim.** Doğru – Yanlış

1. Bir kareyi döndürürsek üçgen olur.	D Y
2. Büyük üçgenin de küçük üçgenin de 3 kenarı vardır.	D Y
3. Silindiri yan yatırırsak yine silindirdir.	D Y
4. Kürenin köşesi vardır.	D Y
5. Bir dikdörtgeni başka bir yere taşırsak şekli değişmez.	D Y

🔍 Keşif Sorusu

Matematik kitabını önce dik tut, sonra yan yatır, sonra masanın altına koy. Kitabın şekli değişti mi? Neden?

.....

.....

Hayat Bilgisi

Ben ve Okulum · Arkadaşlık ilişkilerini etkileyen davranışlar

1 **Resimlere bakalım. Arkadaşlığı güçlendiren davranışın altındaki daireyi yeşile, arkadaşlığı zedeleyen davranışın altındaki daireyi kırmızıya boyayalım.** Davranışlar



Oyuncağını paylaşmak ◯



Arkadaşıyla alay etmek ◯



Yalnız kalanı oyuna çağırmak ◯



Oyuncağı elinden çekmek ◯



Özür dilemek ◯



Arkasından fısıldaşmak ◯

2 **Boşlukları uygun sözcüklerle tamamlayalım.** Boşluk Doldurma

özür **paylaşırız** **dinleriz** **alay** **davet**

1. Arkadaşımızı kırdığımızda ondan _____ dileriz.
2. Oyuncaklarımızı ve oyunlarımızı arkadaşlarımızla _____.
3. Arkadaşımız konuşurken sözünü kesmeden onu _____.
4. Arkadaşlarımızla _____ etmeyiz, onlara lakap takmayız.
5. Yalnız kalan arkadaşımızı oyunumuza _____ ederiz.

3 **Oyun oynarken arkadaşın yanlışlıkla sana çarptı ve düştün. Arkadaşın özür diledi. En uygun davranış hangisidir?** Durum

A) Ona küserim, bir daha onunla oynamam.

B) Özrünü kabul ederim, oyuna birlikte devam ederiz.

C) Ben de ona çarparım.

⭐ Kendimi Değerlendiriyorum

	Başardım	Biraz zorlandım	Tekrar etmeliyim
Okuduğum metinle ilgili soruları cevaplayabiliyorum.	😀	🙂	😐
Şekil dönse de büyüse de aynı şekil olduğunu biliyorum.	😀	🙂	😐
Arkadaşlığı güçlendiren davranışları biliyorum.	😀	🙂	😐

Cevap Anahtarı Öğretmen için · İsteğe bağlı olarak ayrılabilir.

Türkçe

2. Bahçede, bankın altında. · Parlak, mavi, üzerinde küçük yıldızlar olan bir kalem. · Öğretmenine. · Çünkü doğru olanı yapmıştı (kalemi sahibine ulaştırmıştı).

3. a) A · b) B

4. 1 Y · 2 D · 3 Y · 4 D

5. mutlu – üzgün · güzel – çirkin · küçük – büyük · doğru – yanlış

6. bah-çe (2) · öğ-ret-men (3) · te-şek-kür (3) · yıl-dız (2)

7. Defne kalemi öğretmenine verdi. · Kerem çok sevindi.

Keşif: Öğrencinin kendi cevabı değerlendirilir.

Matematik

1. Konserve kutusu: silindir · zar: küp · parti şapkası: koni · top: küre

2. Üçgen: 4 · Kare: 3 · Dikdörtgen: 3 · Daire: 3

3. 1 Y · 2 D · 3 D · 4 Y · 5 D

Keşif: Değişmez. Yönü ve yeri değişse de kitabın şekli aynı kalır.

Hayat Bilgisi

1. Yeşil: oyuncağını paylaşmak, yalnız kalanı oyuna çağırmak, özür dilemek · Kırmızı: alay etmek, oyuncağı elinden çekmek, arkasından fısıldaşmak

2. 1 özür · 2 paylaşırız · 3 dinleriz · 4 alay · 5 davet

3. B