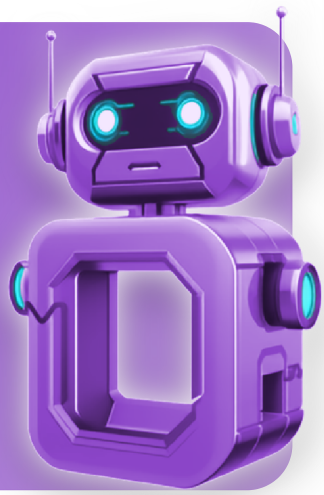
3. SINIF

1. HAFTA — 14 – 18 Eylül 2026

Öğrendiklerimizi Değerlendirelim

Bu hafta derslerimizde öğrendiklerimizi sorular ve etkinliklerle tekrar ediyoruz.



Bu Hafta Neler Öğrendik?

Türkçe

Değerlerimizle Yaşıyoruz: dürüstlük ve yardımlaşma; büyük harf ve noktalama

Matematik

Sayılar ve Nicelikler: 1000'e kadar sayılar, basamaklar ve sayıları çözümleme

Hayat Bilgisi

Ben ve Okulum: güçlü ve gelişime açık yönlerim, okuldaki hak ve sorumluluklarım

Fen Bilimleri

Bilimsel Keşif Yolculuğu: bilimsel bilgiye ulaşma yolları, bilim insanlarının özellikleri

Adı Soyadı

Sınıfı

Numarası

Öğretmen Görüşü

☆ ☆ ☆ ☆ ☆

Veli Görüşü ve İmzası

Dijital Öğretmen

Hasan Tutuş

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'ne göre hazırlanmıştır.

Türkçe

Değerlerimizle Yaşıyoruz: dürüstlük ve yardımlaşma; büyük harf ve noktalama



Kayıp Cüzdan

Kerem ile dedesi, pazar sabahı parka yürüyüşe çıktı. Bankların yanından geçerken Kerem yerde kahverengi bir cüzdan gördü. Cüzdanı aldı ve açtı. İçinde biraz para, bir kartvizit ve küçük bir fotoğraf vardı.

Kerem bir an durdu. Sonra dedesine döndü: "Dedeciğim, bu cüzdanın sahibi şimdi çok üzülüyordur. Onu sahibine ulaştırmalıyız." Dedesi torununun başını okşadı: "Çok doğru düşündün. Haydi, parkın bekçisine gidelim."

Bekçi, kartvizitteki numarayı aradı. Biraz sonra yaşlı bir teyze nefes nefese geldi. Cüzdanını görünce gözleri doldu: "İçinde torunumun fotoğrafı vardı. Çok teşekkür ederim yavrum!"

Eve dönerken Kerem kendini çok mutlu hissediyordu. Dedesi gülümsedi: "Dürüst insan, herkesin güvendiği insandır."

1 **Metnin ana fikri hangisidir?**

A) Parkta yürüyüş yapmak sağlıklıdır.

B) Bulduğumuz eşyayı sahibine ulaştırmak dürüstlüktür.

C) Cüzdanımızı dikkatli taşımalıyız.

2 **Kerem ile dedesi cüzdanı kime götürdü?**

A) Polise B) Parkın bekçisine C) Komşularına

3 **Metindeki "nefes nefese" sözü ne anlatıyor?**

A) Çok hızlı gelip yorulmayı

B) Sakin ve yavaş yürümeyi

C) Şarkı söyleyerek gelmeyi

4 **Olay nerede geçiyor?**

A) Okulda B) Pazar yerinde C) Parkta

Keşif Sorusu

5

Sen Kerem'in yerinde olsaydın ne yapardın? Nedenini de yazalım.

6 Doğru olanlara D, yanlış olanlara Y yazalım.

Doğru – Yanlış

1.	Cümleye büyük harfle başlarız.	D	Y
2.	Kişi adlarını küçük harfle başlatırız.	D	Y
3.	Şehir adları büyük harfle başlar: Ankara, Gaziantep.	D	Y
4.	Gün adları cümle içinde büyük harfle yazılır: Pazartesi.	D	Y

7 Cümlelerdeki yazım yanlışlarını bulalım. Cümleleri doğru biçimde yeniden yazalım.

Yazım

ayşe ile ali, yaz tatilinde izmir'e gitti

kerem cüzdanı bekçiye verdi

8 Kutulara uygun noktalama işaretini (. , ? !) yazalım.

Noktalama

1. Pazardan elma ☐ armut ve muz aldık ☐
2. Bu cüzdan kimin ☐
3. Ne güzel bir gün ☐
4. Kerem ile dedesi parka gitti ☐

Keşif Sorusu 9

Dürüstlük ve yardımlaşma ile ilgili başına gelen bir olayı kısaca yazalım. Büyük harflere ve noktalama işaretlerine dikkat edelim.

Matematik

Sayılar ve Nicelikler: 1000'e kadar sayılar, basamaklar ve sayıları çözümleme



1 Tabloyu örnekteki gibi tamamlayalım.

Tablo

Sayı	Yüzler	Onlar	Birler	Çözümleme
358	3	5	8	300 + 50 + 8
407				
	6	9	0	
825				
				500 + 30 + 1

2 Boşlukları dolduralım.

Boşluk Doldurma

6, 2, 4 | 805 | 30 | 512

1. 624 sayısında sırasıyla kaç yüzlük, onluk, birlik vardır? _____
2. 8 yüzlük ve 5 birlikten oluşan sayı _____ sayısıdır.
3. 739 sayısında 3 rakamının basamak değeri _____ eder.
4. "Beş yüz on iki" sayısının rakamla yazılışı _____ olur.

3 Hangisi 470 sayısının çözümlenmiş hâlidir?

A) 400 + 70 B) 400 + 7 C) 40 + 70

4 Yüzler basamağında 9, onlar basamağında 0, birler basamağında 6 olan sayı hangisidir?

A) 96 B) 906 C) 960

Keşif Sorusu

5

3, 0 ve 7 rakamlarını birer kez kullanarak yazılabilecek en büyük ve en küçük üç basamaklı sayıları bulalım.

Hayat Bilgisi

Ben ve Okulum: güçlü ve gelişime açık yönlerim, okuldaki hak ve sorumluluklarım



1 Güçlü olduğum ve geliştirmek istediğim yönlerimi yazalım.

Kendimi Tanıyorum

Güçlü yönlerim	Geliştirmek istediğim yönlerim

2 Okulda bunlar bizim hakkımız mı, yoksa sorumluluğumuz mu? Uygun kutuyu işaretleyelim.

Sınıflandıralım

		Hak	Sorumluluk
1.	Eğitim almak	☐	☐
2.	Okul eşyalarını korumak	☐	☐
3.	Teneffüste oyun oynamak	☐	☐
4.	Ödevlerimi zamanında yapmak	☐	☐
5.	Temiz ve güvenli bir okulda öğrenmek	☐	☐
6.	Okul kurallarına uymak	☐	☐

Keşif Sorusu 3

Çocuk haklarını arkadaşlarına tanıtmak için bir afiş hazırlasaydın, afişine hangi hakkı yazardın? Neden?

Kendimi Değerlendiriyorum

	Başardım	Biraz zorlandım	Tekrar etmeliyim
Okuduğum metnin ana fikrini bulabiliyorum.	☺	😐	☹
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini doğru kullanabiliyorum.	☺	😐	☹
1000'e kadar olan sayıları çözümleyebiliyorum.	☺	😐	☹
Bilgiye ulaşma yollarını ve okuldaki haklarımı biliyorum.	☺	😐	☹

Fen Bilimleri

Bilimsel Keşif Yolculuğu: bilimsel bilgiye ulaşma yolları, bilim insanlarının özellikleri



1 Bilgiye ulaşma yollarını uygun örnekle eşleştirelim.

Eşleştirme

Gözlem yapmak	Arılarla ilgili ansiklopediden bilgi okumak
Deney yapmak	Hayvanların beslenmesini veteriner hekime sormak
Kaynak taramak	Büyüteçle bir yaprağın damarlarını incelemek
Uzmana sormak	Bir bitkiyi sulayıp diğerini sulamayarak sonucu karşılaştırmak

2 Bilim insanları ile ilgili doğru olanlara D, yanlış olanlara Y yazalım.

Doğru – Yanlış

1.	Bilim insanları meraklıdır ve soru sorar.	D	Y
2.	Bilim insanları bir deneyi bir kez yapıp hemen sonuca varır.	D	Y
3.	Bilim insanları sabırlı ve dikkatlidir.	D	Y
4.	Bilim insanları gözlem sonuçlarını not eder.	D	Y
5.	Bilimsel bilgi hiçbir zaman değişmez.	D	Y

Keşif Sorusu 3

Sınıfımızdaki bir bitkinin büyüyüp büyümediğini nasıl araştırabiliriz? Hangi yolu kullanırdın? Adım adım yazalım.

Cevap Anahtarı

Öğretmen için · fotokopiden önce ayırınız

Türkçe

1-B 2-B 3-A 4-C

5. Öğrenci cevabına göre değerlendirilir.

6. 1-D 2-Y 3-D 4-Y

7. Ayşe ile Ali, yaz tatilinde İzmir'e gitti. · Kerem cüzdanı bekçiye verdi.

8. 1) virgül, nokta 2) soru işareti 3) ünlem 4) nokta

9. Öğrenci cevabına göre değerlendirilir.

Matematik

1. 407: 4-0-7, 400 + 7 · 690: 600 + 90 · 825: 8-2-5, 800 + 20 + 5 · 531: 5-3-1

2. 1) 6, 2, 4 2) 805 3) 30 4) 512

3-A 4-B

5. En büyük: 730 · En küçük: 307 (0 yüzler basamağına yazılamaz)

Hayat Bilgisi

1. Öğrenci cevabına göre değerlendirilir.

2. Hak: 1, 3, 5 · Sorumluluk: 2, 4, 6

3. Öğrenci cevabına göre değerlendirilir.

Fen Bilimleri

1. Gözlem yapmak → Büyüteçle bir yaprağın damarlarını incelemek · Deney yapmak → Bir bitkiyi sulayıp diğerini sulamayarak sonucu karşılaştırmak · Kaynak taramak → Arılarla ilgili ansiklopediden bilgi okumak · Uzmana sormak → Hayvanların beslenmesini veteriner hekime sormak

2. 1-D 2-Y 3-D 4-D 5-Y

3. Örnek: Bitkinin boyunu her hafta cetvelle ölçüp not ederim (gözlem ve ölçme), sonuçları karşılaştırırım.