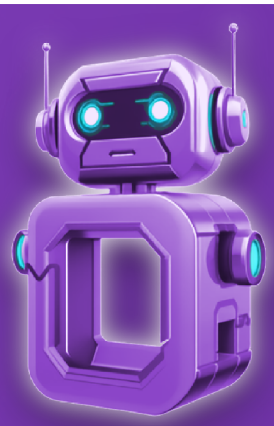
3. SINIF

21 – 25 EYLÜL 2026

Öğrendiklerimizi Değerlendirelim

Bu hafta derslerimizde öğrendiklerimizi sorular ve etkinliklerle tekrar ediyoruz.



Bu Hafta Neler Öğrendik?

Türkçe

Değerlerimizle Yaşıyoruz: sözünde durmak ve sorumluluk · olay sırası, ana fikir, eş anlamlı sözcükler, noktalama

Matematik

Sayılar ve Nicelikler: 1000'e kadar sayıları karşılaştırma ve sıralama, sayı doğrusu, ritmik sayma, tek ve çift

Hayat Bilgisi

Ben ve Okulum: sınıf kurallarını birlikte belirlemek, farklılıklara saygı, okul kaynaklarını verimli kullanmak

Fen Bilimleri

Bilimsel Keşif Yolculuğu: gözlem, tahmin, deney ve sonuç; bilimsel araştırmanın basamakları

Adı Soyadı

Sınıfı

Numarası

Öğretmen Görüşü

☆ ☆ ☆ ☆ ☆

Veli Görüşü ve İmzası

Sevgili öğrencim / ailem: Soruları dikkatle okuyalım. Bilmediğimiz bir soru olursa önce tekrar okuyalım, sonra ailemize ya da öğretmenimize soralım.

Dijital Öğretmen
Hasan Tutuş

Türkçe

Değerlerimizle Yaşıyoruz – Okuma ve anlama

1 **Metni dikkatle okuyalım.** Okuma

Okul Bahçesindeki Fidan

Sınıfımız, okulun bahçesine küçük bir erik fidanı dikti. Öğretmenimiz "Bu fidanın bakımını sırayla üstleneceğiz. Her hafta iki arkadaşımız ona su verecek." dedi. Hepimiz söz verdik.

İlk hafta Deniz ile Arda görevliydi. Salı günü teneffüste top oynamaya o kadar daldılar ki fidanı sulamayı unuttular. Çarşamba sabahı fidanın yaprakları boynunu bükmüştü.

Deniz fidanı görünce çok üzüldü. Arda'ya dönüp "Söz vermiştik, sözümüzü tutmadık." dedi. İkisi hemen kovayı doldurdu, fidanı özenle suladı. Sonra da defterlerine büyük harflerle "SU GÜNÜ: SALI VE CUMA" diye not aldılar.

Cuma günü fidan yeniden dimdik duruyordu. Öğretmenimiz gülümseyerek "Hata yapmak da olur. Önemli olan hatamızı fark edip düzeltmek." dedi.

2 **Deniz ile Arda fidanı neden sulamayı unutmuştur?**

A) Kova bulamadıkları için B) Top oynamaya daldıkları için C) Okula gelmedikleri için

3 **Metnin ana fikri aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Teneffüste top oynamak eğlencelidir. B) Erik ağacı kısa sürede büyür. C) Verdiğimiz sözü tutmalı, hatamızı düzeltmeliyiz.

4 **"Yaprakları boynunu bükmüştü." sözüyle anlatılmak istenen nedir?**

A) Yapraklar susuzluktan sarkmıştı. B) Yapraklar yere düşmüştü. C) Yaprakların rengi değişmişti.

5 **Deniz ile Arda defterlerine "SU GÜNÜ: SALI VE CUMA" yazarak ne amaçlamıştır?**

A) Görevlerini bir daha unutmamayı B) Hafta sonu bahçeye gelmeyi C) Öğretmenlerine hediye vermeyi

6 **Öğretmenin son sözünden hangi sonuca ulaşabiliriz?**

A) Hiç hata yapmamalıyız. B) Hatalarımızı fark edip düzeltmek önemlidir. C) Fidanları her gün sulamalıyız.

7 **Olayları oluş sırasına göre 1'den 4'e kadar numaralandıralım.** Olay Sırası

- ☐ Deniz ile Arda fidanı hemen suladılar.
- ☐ Sınıf, okul bahçesine erik fidanı dikti.
- ☐ Fidan cuma günü yeniden dimdik duruyordu.
- ☐ Deniz ile Arda teneffüste top oynarken sulamayı unuttular.

8 **Anlamca eş olan sözcükleri eşleştirelim.** Eş Anlamlı Sözcükler

özen	●	● vaat
hata	●	● yanlış
görev	●	● dikkat
söz	●	● vazife

9 **Cümlelerin sonuna uygun noktalama işaretini (. ? !) koyalım.** Noktalama

1. Fidanı kim suladı ☐
2. Eyvah, sulamayı unuttuk ☐
3. Fidan cuma günü dimdik duruyordu ☐
4. Bu hafta kimler görevli ☐

10 **Aşağıdaki cümlelerde yazım yanlışı olan sözcükleri bulup doğrusunu yanına yazalım.** Yazım

arda ile deniz fidanı suladı. _____

Deniz'in kardeşinin adı ayşe. _____

Okulumuzun adı atatürk İlkokulu'dur. _____

Keşif Sorusu **11**

Sen de bir söz verip tutamadığın bir anı hatırlıyor musun? O zaman ne yaptın ya da şimdi olsa ne yapardın? Birkaç cümleyle yazalım.

Matematik

Sayılar ve Nicelikler – Karşılaştırma, sıralama, sayı doğrusu



1 **Sayıları karşılaştıralım. Aralarına <, > ya da = işaretlerinden uygun olanı yazalım.** Karşılaştırma

478 ◯ 487	905 ◯ 950	360 ◯ 306
799 ◯ 800	612 ◯ 612	143 ◯ 134

2 **Kartlardaki sayıları küçükten büyüğe doğru sıralayalım.** Sıralama

615 156 561 651 165

☐ < ☐ < ☐ < ☐ < ☐

3 **Sayı doğrusu 10'ar 10'ar ilerliyor. Boş kutulara gelmesi gereken sayıları yazalım.** Sayı Doğrusu



4 **Ritmik saymaları tamamlayalım. (Son satırda geriye doğru sayıyoruz.)** Ritmik Sayma

5'er	135	140		150		
50'şer	200	250			400	
100'er	975	875		675		

5 **Tek sayıları kırmızıya, çift sayıları maviye boyayalım.** Tek – Çift

247 530 615 888 903 472 169 356 721 994

6 **Rakam kartlarının her birini birer kez kullanarak üç basamaklı sayılar oluşturalım.** Sayı Oluşturma

3 7 5

En büyük sayı: ____ En büyük tek sayı: ____

En küçük sayı: ____ En küçük tek sayı: ____

7 **Sayı dedektifi olalım! Tabloyu tamamlayalım.** Sayı Dedektifi

Sayı	1 eksiği	1 fazlası	10 fazlası	100 eksiği
529				
700				
891				

8 **Problemi okuyalım ve soruları cevaplayalım.** Problem

Okul kütüphanesinde **Masal** rafında 438, **Bilim** rafında 483, **Şiir** rafında 348 kitap var.

a) En çok kitap hangi rafta? .....

b) Kitap sayılarını büyükten küçüğe sıralayalım: ..... > ..... > .....

c) Bilim rafındaki kitap sayısının yüzler basamağındaki rakam kaçtır? .....

Keşif Sorusu 9

Ben üç basamaklı bir sayıyım. Yüzler basamağım 4, onlar basamağım yüzler basamağımdan 3 fazla, birler basamağım ise 0. Ben hangi sayıyım? Sen de arkadaşın için böyle bir sayı bilmecesi yaz.

Hayat Bilgisi

Ben ve Okulum – Kurallar, farklılıklara saygı, kaynakları koruma

1 Cümleler doğruysa D, yanlışsa Y yazalım.

Doğru – Yanlış

1. Sınıf kurallarını öğretmenimiz ve arkadaşlarımızla birlikte belirleriz. D Y
2. Kurallar yalnızca öğretmen sınıftayken geçerlidir. D Y
3. Farklı düşünen bir arkadaşımızı sonuna kadar dinleriz. D Y
4. Oyunlara sadece yakın arkadaşlarımızı alırız. D Y
5. Kurallar herkesin güvenli ve mutlu olması için vardır. D Y

2 Okulumuzdaki kaynakları verimli kullanmak için neler yapabiliriz? Her biri için bir öneri yazalım.

Kaynakları Koruma

Işıklar
Verimli kullanmak için ne yapabilirim?

Su
Verimli kullanmak için ne yapabilirim?

Kâğıt
Verimli kullanmak için ne yapabilirim?

Boya kalemleri
Verimli kullanmak için ne yapabilirim?

3 Sınıfımız için önemli olduğunu düşündüğün üç kural yazalım. Kuralları olumlu cümlelerle yazmaya dikkat edelim. (Örnek: “Koşmak yasak.” yerine “Sınıfta yürürüz.”)

Sınıf Kuralları

Sınıf Sözleşmemiz

1. _____
2. _____
3. _____

Kendimi Değerlendiriyorum

	Başardım	Biraz zorlandım	Tekrar etmeliyim
Metnin ana fikrini bulabiliyorum.			
Nokta, soru işareti ve ünlemi yerinde kullanabiliyorum.			
1000’e kadar sayıları karşılaştırıp sıralayabiliyorum.			
Okul kaynaklarını verimli kullanmanın yollarını biliyorum.			

Fen Bilimleri

Bilimsel Keşif Yolculuğu – Bilimsel araştırmanın basamakları

1 **Elif'in yaptığı araştırmayı okuyalım. Araştırma basamaklarını Elif'in izlediği sıraya göre 1'den 5'e kadar numaralandıralım.** Araştırma Basamakları

Elif, pencere önündeki bitkinin yapraklarının hep cama doğru döndüğünü fark etti. "Bitkiler ışığa doğru mu büyür?" diye merak etti. Işık alan bitkinin daha iyi büyüyeceğini düşündü. Aynı iki bitkiden birini aydınlık, birini karanlık bir yere koydu. Bir hafta boyunca her gün bitkilere bakıp not aldı. Sonunda ışık alan bitkinin daha sağlıklı büyüdüğünü gördü.

Soru sorma	Tahmin etme	Deney yapma	Gözlem yapma	Sonuca ulaşma
☐	☐	☐	☐	☐

2 **Cümleler bir gözlem mi, yoksa bir tahmin mi? Uygun kutuyu işaretleyelim.** Gözlem – Tahmin

Cümle	Gözlem	Tahmin
Bitkinin yaprakları yeşil renktedir.	☐	☐
Yarın hava yağmurlu olacak bence.	☐	☐
Buzun suda yüzdüğünü gördüm.	☐	☐
Bu tohum bir haftada filizlenir diye düşünüyorum.	☐	☐

3 **Cümleler doğruysa D, yanlışsa Y yazalım.** Doğru – Yanlış

1. Bilim insanları merak ettikleri sorulara cevap arar. D Y
2. Deney yaparken güvenlik kurallarına uymamız gerekmez. D Y
3. Gözlem yaparken duyu organlarımızı kullanırız. D Y
4. Bir deneyin sonucunu not almak önemlidir. D Y

Keşif Sorusu 4

Bir buz küpü güneşte mi, gölgede mi daha çabuk erir? Önce tahminini yaz, sonra bu soruyu araştırmak için nasıl bir deney yapabileceğini anlat.

Cevap Anahtarı Öğretmen için · İsteğe bağlı olarak ayrılabilir.

Türkçe

2. B · **3.** C · **4.** A

5. A · **6.** B

7. Sıra: 3 – 1 – 4 – 2 (Fidan dikildi → sulama unutuldu → hemen suladılar → fidan dimdik duruyordu)

8. özen – dikkat · hata – yanlış · görev – vazife · söz – vaat

9. 1. ? · 2. ! · 3. . · 4. ?

10. arda → Arda, deniz → Deniz · ayşe → Ayşe · atatürk → Atatürk

11. Öğrencinin özgün cevabı değerlendirilir.

Matematik

1. 478 < 487 · 905 < 950 · 360 > 306 · 799 < 800 · 612 = 612 · 143 > 134

2. 156 < 165 < 561 < 615 < 651

3. Boş kutular: 320, 370, 390

4. 5'er: 135, 140, 145, 150, 155, 160 · 50'şer: 200, 250, 300, 350, 400, 450 · 100'er (geri): 975, 875, 775, 675, 575, 475

5. Tek: 247, 615, 903, 169, 721 · Çift: 530, 888, 472, 356, 994

6. En büyük: 753 · En küçük: 357 · En büyük tek sayı: 753 · En küçük tek sayı: 357 (rakamların hepsi tek olduğu için oluşan bütün sayılar tektir).

7. 529: 528, 530, 539, 429 · 700: 699, 701, 710, 600 · 891: 890, 892, 901, 791

8. a) Bilim · b) 483 > 438 > 348 · c) 4

9. 470

Hayat Bilgisi

1. 1-D · 2-Y · 3-D · 4-Y · 5-D

2–3. Öğrencinin önerileri değerlendirilir.

Fen Bilimleri

1. Gözlem yapma 1 · Soru sorma 2 · Tahmin etme 3 · Deney yapma 4 · Sonuca ulaşma 5 (Elif önce fark etti, sonra merak etti, tahmin etti, deney yaptı ve sonuca ulaştı.)

2. Gözlem, tahmin, gözlem, tahmin

3. D · Y · D · D

4. Öğrencinin tahmini ve deney planı değerlendirilir.