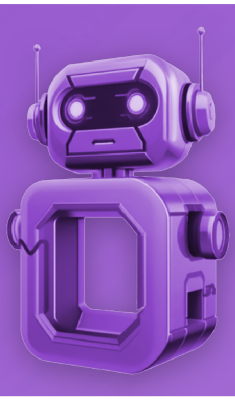
3. SINIF

5 – 9 EKİM 2026

Öğrendiklerimizi Değerlendirelim

Bu hafta derslerimizde öğrendiklerimizi sorular ve etkinliklerle tekrar ediyoruz.





Bu Hafta Neler Öğrendik?

Türkçe
Değerlerimizle Yaşıyoruz · Yardımseverlik: okuduğunu anlama, ana fikir, olay sırası, eş anlamlı sözcükler, noktalama

Matematik
Sayılar ve Nicelikler (1) · Tek ve çift sayılar, tek ve çift sayıların toplamı, sayı ve şekil örüntüleri

Hayat Bilgisi
Ben ve Okulum · Okuldaki haklarımız ve sorumluluklarımız

Fen Bilimleri
Canlılar Dünyasına Yolculuk · Canlıların sınıflandırılması: mikroskobik canlılar, mantarlar, bitkiler, hayvanlar

Adı Soyadı

Sınıfı

Numarası

Öğretmen Görüşü

☆ ☆ ☆ ☆ ☆

Veli Görüşü ve İmzası

Sevgili öğrencim / ailem: Soruları dikkatle okuyunuz. Bilmediğiniz bir soru olursa önce tekrar okuyunuz, sonra ailenizle ya da öğretmeninizle konuşunuz.

Dijital Öğretmen
Hasan Tutuş

Türkçe

Değerlerimizle Yaşıyoruz · Okuma ve anlama

1 **Metni dikkatlice okuyalım.** Okuma

Nermin Teyze'nin Bahçesi

Elif'in komşusu Nermin Teyze yetmiş yaşındaydı. Evinin önünde küçük bir bahçesi vardı. Her sabah çiçeklerini sular, domateslerine bakardı.

Bir gün Nermin Teyze'nin ayağı burkuldu. Doktor, birkaç hafta dinlenmesini söyledi. Bahçe günden güne solmaya başladı. Elif bu duruma çok üzüldü. Arkadaşları Can ile Zeynep'i çağırdı. "Nermin Teyze iyileşene kadar bahçeye biz bakalım." dedi.

Çocuklar iş bölümü yaptı. Can çiçekleri suladı. Zeynep kuruyan yaprakları topladı. Elif olgunlaşan domatesleri sepete koydu. Üç hafta boyunca okuldan sonra bahçeye uğradılar.

Nermin Teyze iyileşince bahçesini eskisinden de güzel buldu. Gözleri doldu. "Sizin gibi komşularım olduğu için çok şanslıyım." dedi. Çocuklara kendi elleriyle kurabiye yaptı. O gün herkes, yardım etmenin insanı ne kadar mutlu ettiğini bir kez daha anladı.

2 **Soruları metne göre cevaplayalım.** Anlama

• Nermin Teyze bahçesiyle neden ilgilenemedi?

.....

• Çocuklar bahçede hangi işleri yaptı?

.....

• Nermin Teyze çocuklara nasıl teşekkür etti?

.....

3 **Metnin ana fikri aşağıdakilerden hangisidir?** Ana Fikir

A) Bahçedeki çiçekler her gün sulanmalıdır.
B) İhtiyacı olanlara yardım etmek hem onları hem bizi mutlu eder.
C) Hasta olan kişiler doktora gitmelidir.

4 **"Gözleri doldu." cümlesiyle anlatılmak istenen nedir?** Söz Varlığı

A) Gözüne toz kaçtı. B) Çok duygulandı. C) Uykusu geldi.

Türkçe

Değerlerimizle Yaşıyoruz · Sözcük ve yazma çalışmaları



5 Olayları oluş sırasına göre 1'den 4'e kadar numaralandıralım.

Olay Sırası

- [ ] Çocuklar iş bölümü yapıp bahçeye baktı.
- [ ] Nermin Teyze çocuklara kurabiye yaptı.
- [ ] Nermin Teyze'nin ayağı burkuldu.
- [ ] Elif, arkadaşları Can ile Zeynep'i çağırdı.

6 Eş anlamlı (anlamdaş) sözcükleri çizgiyle eşleştirelim.

Eş Anlam

doktor •	• sevinçli
mutlu •	• ihtiyar
yaşlı •	• armağan
hediye •	• hekim

7 Cümlelerin sonuna uygun noktalama işaretini (. ? !) koyalım.

Noktalama

1. Nermin Teyze her sabah çiçeklerini sular ☐
2. Bahçeye kim bakacak ☐
3. Yaşasın, bahçe çok güzel olmuş ☐
4. Can çiçekleri ne zaman suladı ☐

8 Aşağıdaki cümlelerde yanlış yazılan sözcüklerin doğrusunu yazalım.

Yazım

elif ve can bahçeyi suladı.	
Nermin teyze kurabiye yaptı.	
Çocuklar Pazartesi günü bahçeye gitti.	

🔍 Keşif Sorusu

Sen de birine yardım ettiğin bir günü hatırla. Kime, nasıl yardım ettin? O zaman neler hissettin? Birkaç cümleyle yaz.

.....

.....

.....

⭐ Kendimi Değerlendiriyorum

	Başardım	Biraz zorlandım	Tekrar etmeliyim
Metnin ana fikrini bulabiliyorum.	😀	🙂	😐
Tek ve çift sayıları ayırt edebiliyor, örüntünün kuralını bulabiliyorum.	😀	🙂	😐
Okuldaki hak ve sorumluluklarımı biliyorum.	😀	🙂	😐
Canlıları dört grupta sınıflandırabiliyorum.	😀	🙂	😐

Matematik

Sayılar ve Nicelikler (1) · Tek ve çift sayılar, örüntüler



1 Tek sayıları kırmızıya, çift sayıları maviye boyayalım.

Tek – Çift

246 381 507 610 99 734 865 452 123 978

2 İşlemleri yapalım. Sonucun tek mi çift mi olduğunu yazalım.

Tek ve Çift Sayıların Toplamı

İşlem	Sonuç	Tek mi, çift mi?	İşlem	Sonuç	Tek mi, çift mi?
12 + 8			231 + 125		
15 + 7			340 + 18		
14 + 9			406 + 7		

3 Yukarıdaki işlemlerden yararlanarak boşlukları “tek” ya da “çift” sözcükleriyle tamamlayalım.

Genelleme

Çift + Çift = _____ Tek + Tek = _____ Çift + Tek = _____

4 Sayı örüntülerinin kuralını bulalım, boş bırakılan yerleri tamamlayalım.

Sayı Örüntüleri

Örüntü	Kuralı
5 – 10 – 15 – 20 – _____ – _____	
12 – 15 – 18 – 21 – _____ – _____	
90 – 80 – 70 – 60 – _____ – _____	
4 – 8 – 12 – 16 – _____ – _____	

5 Şekil örüntüsünü inceleyelim. Soruları cevaplayalım.

Şekil Örüntüsü



1. adım 2. adım 3. adım 4. adım

a) 4. adımı yukarıdaki kutuya çizelim. 4. adımda kaç kare vardır? _____

b) Her adımda kaç kare artıyor? _____ c) 10. adımda kaç kare olur? _____

🔍 Keşif Sorusu

İki tek sayıyı toplayınca sonuç neden hep çift çıkar? Boncuklarla ya da fasulyelerle ikişerli gruplar yaparak dene, bulduğunu yaz.

.....

.....

Hayat Bilgisi

Ben ve Okulum · Okuldaki haklarımız ve sorumluluklarımız

1 Resimleri inceleyelim. Resimde anlatılan durum bir hak mı, yoksa bir sorumluluk mu? Altına yazalım.

Hak mı, Sorumluluk mu?



Derste öğrenmek



Teneffüste oyun oynamak



Sınıfı temiz tutmak

2 İfadeleri okuyalım. Hak ise "Hak", sorumluluk ise "Sorumluluk" sütununa ✓ işareti koyalım.

Sınıflandırma

	Hak	Sorumluluk		Hak	Sorumluluk
Eğitim almak			Düşüncemi söylemek		
Ödevlerimi zamanında yapmak			Okula zamanında gelmek		
Okul kütüphanesinden yararlanmak			Teneffüste dinlenmek ve oynamak		
Okul eşyalarını korumak			Sınıf kurallarına uymak		

3 Her hakkımız bize bir sorumluluk yükler. Hakları, ilgili sorumlulukla çizgi çekerek eşleştirelim.

Eşleştirme

Eğitim alma hakkı	Kitapları temiz kullanıp zamanında geri vermek
Kütüphaneden yararlanma hakkı	Oyun kurallarına uymak, arkadaşını incitmemek
Oyun oynama hakkı	Başkalarını da sözünü kesmeden dinlemek
Düşüncesini söyleme hakkı	Derslere hazırlıklı gelmek, dersi dinlemek

4 Cümle doğruysa D, yanlışsa Y kutusunu işaretleyelim.

Doğru – Yanlış

1. Okulda yalnızca haklarımız vardır, sorumluluğumuz yoktur.	D Y
2. Arkadaşlarımızın da bizimle aynı haklara sahip olduğunu unutmamalıyız.	D Y
3. Okul eşyalarını özenli kullanmak hepimizin sorumluluğudur.	D Y
4. Haklarımızı kullanırken başkalarının haklarına saygı göstermeliyiz.	D Y

Fen Bilimleri

Canlılar Dünyasına Yolculuk · Canlıların sınıflandırılması

1 Fotoğraflardaki canlıları inceleyelim. Her canlının hangi gruba girdiğini altına yazalım.

Sınıflandırma

mikroskobik canlılar **mantarlar** **bitkiler** **hayvanlar**



papatya

_____



kedi

_____



şapkalı mantar

_____



bakteri (mikroskop görüntüsü)

_____



balık

_____



ekmek küfü

_____



meşe ağacı

_____



kelebek

_____

2 Boşlukları uygun sözcüklerle tamamlayalım: *mikroskop · bitkiler · mantarlar · hayvanlar*

Boşluk Doldurma

1. Gözle göremediğimiz kadar küçük canlıları _____ ile inceleriz.
2. Kendi besinini üretebilen canlılar _____ grubundadır.
3. Ekmekte oluşan küf ve şapkalı mantar _____ grubundadır.
4. Kedi, balık ve kelebek _____ grubundadır.

3 Cümle doğruysa D, yanlışsa Y kutusunu işaretleyelim.

Doğru – Yanlış

1. Mantarlar birer bitkidir.	D Y
2. Mikroskobik canlıları çıplak gözle göremeyiz.	D Y
3. Mikroskobik canlıların hepsi zararlıdır.	D Y
4. Hayvanlar besinlerini dışarıdan hazır alır.	D Y
5. Ağaçlar, çiçekler ve otlar bitkiler grubundadır.	D Y

🔍 Keşif Sorusu

Bir dilim ekmek, kapalı ve nemli bir yerde birkaç gün kalınca üzerinde yeşil-gri lekeler oluşur. Sence bu lekeler nedir? Hangi canlı grubuna girer?

.....

.....

Cevap Anahtarı Öğretmen için · İsteğe bağlı olarak ayrılabilir.

Türkçe

2. Ayağı burkulduğu ve dinlenmesi gerektiği için. · Çiçekleri suladılar, kuruyan yaprakları topladılar, olgunlaşan domatesleri topladılar. · Kendi elleriyle kurabiye yaparak.

3. B · **4.** B

5. 3 – 4 – 1 – 2 (Ayağı burkuldu → Elif arkadaşlarını çağırdı → bahçeye baktılar → kurabiye yaptı)

6. doktor – hekim · mutlu – sevinçli · yaşlı – ihtiyar · hediye – armağan

7. 1 (.) · 2 (?) · 3 (!) · 4 (?)

8. Elif ve Can · Nermin Teyze · pazartesi

Keşif: Öğrencinin kendi cevabı değerlendirilir.

Matematik

1. Tek: 381, 507, 99, 865, 123 · Çift: 246, 610, 734, 452, 978

2. 12 + 8 = 20 (çift) · 15 + 7 = 22 (çift) · 14 + 9 = 23 (tek) · 231 + 125 = 356 (çift) · 340 + 18 = 358 (çift) · 406 + 7 = 413 (tek)

3. Çift + Çift = çift · Tek + Tek = çift · Çift + Tek = tek

4. 25 – 30 (beşer artıyor) · 24 – 27 (üçer artıyor) · 50 – 40 (onar azalıyor) · 20 – 24 (dörder artıyor)

5. a) 8 kare · b) 2 kare · c) 20 kare

Keşif: Tek sayıda nesneyi ikişerli gruplayınca 1 nesne artar. İki tek sayıdan artan birer nesne yeni bir ikili oluşturur; bu yüzden toplam çift olur.

Hayat Bilgisi

1. Derste öğrenmek: hak · Teneffüste oyun oynamak: hak · Sınıfı temiz tutmak: sorumluluk

2. Hak: eğitim almak, kütüphaneden yararlanmak, düşüncemi söylemek, teneffüste dinlenmek ve oynamak · Sorumluluk: ödevlerimi zamanında yapmak, okul eşyalarını korumak, okula zamanında gelmek, sınıf kurallarına uymak

3. Eğitim alma – derslere hazırlıklı gelmek · Kütüphane – kitapları temiz kullanıp geri vermek · Oyun – oyun kurallarına uymak · Düşüncesini söyleme – başkalarını dinlemek

4. 1 Y · 2 D · 3 D · 4 D

Fen Bilimleri

1. Bitkiler: papatya, meşe ağacı · Hayvanlar: kedi, balık, kelebek · Mantarlar: şapkalı mantar, ekmek küfü · Mikroskobik canlılar: bakteri

2. 1 mikroskop · 2 bitkiler · 3 mantarlar · 4 hayvanlar

3. 1 Y · 2 D · 3 Y · 4 D · 5 D

Keşif: Bu lekeler küftür. Küf, mantarlar grubunda yer alan bir canlıdır.