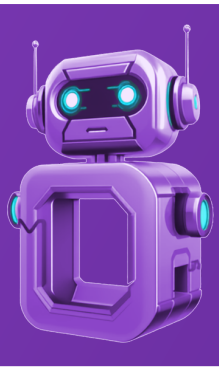
3. SINIF

12 – 16 EKİM 2026

Öğrendiklerimizi Değerlendirelim

Bu hafta derslerimizde öğrendiklerimizi sorular ve etkinliklerle tekrar ediyoruz.

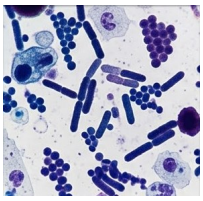




Bitki



Mantar



Mikroskobik



Hayvan

5, 10, 15, 20, ...

Bu Hafta Neler Öğrendik?

Türkçe
Değerlerimizle Yaşıyoruz · Okuduğunu anlama, noktalama işaretleri, büyük harflerin yazımı

Matematik
Sayılar ve Nicelikler (1) · Sayı ve şekil örüntüleri: örüntünün kuralını bulma, devam ettirme, örüntü oluşturma

Hayat Bilgisi
Ben ve Okulum · Çocuk hakları: Çocuk Haklarına Dair Sözleşme, haklarımızı tanıtma

Fen Bilimleri
Canlılar Dünyasına Yolculuk · Canlıları sınıflandırma: mikroskobik canlılar, mantarlar, bitkiler, hayvanlar

Adı Soyadı

Sınıfı

Numarası

Öğretmen Görüşü

☆ ☆ ☆ ☆ ☆

Veli Görüşü ve İmzası

Sevgili öğrencim / ailem: Soruları dikkatle okuyunuz. Bilmediğiniz bir soru olursa önce tekrar okuyunuz, sonra ailenizle ya da öğretmeninizle konuşunuz.

Dijital Öğretmen
Hasan Tutuş

Türkçe

Değerlerimizle Yaşıyoruz · Okuma ve anlama

1 Metni dikkatlice okuyalım.

Okuma

Bahçedeki Yaşlı Çam

Okulumuzun bahçesinde yaşlı bir çam ağacı vardı. Öğretmenimiz Selin Hanım, ağacın okuldan bile daha yaşlı olduğunu söyledi. Teneffüslerde hepimiz onun gölgesinde oturur, dallarındaki kuşları izlerdik.

Bir sabah ağacın dibinde kırık dallar ve çöpler gördük. Emre üzüldü: "Ağacımıza kim zarar verdi?" dedi. Öğretmenimiz, "Suçlu aramak yerine çözüm bulalım." diye cevap verdi.

O hafta sınıfça bir plan yaptık. Zeynep, ağacın çevresine konulacak bir uyarı levhası çizdi. Ali ile Defne çöpleri topladı. Ben de okul müdürümüz Kemal Bey'e bir mektup yazdım. Mektupta ağacın çevresine bank konulmasını istedim.

Ekim sonunda bankımız geldi. Yaşlı çam artık daha güvendeydi. Biz de onun gölgesinde kitap okumaya devam ettik.

2 Soruları metne göre cevaplayalım.

Anlama

- Öğretmen sorun karşısında ne önerdi? _____
- Öğrenciler ağacı korumak için neler yaptı? _____
- Anlatıcı mektubunda ne istedi? _____

3 Doğru seçeneği işaretleyelim.

Değer

Metinde öne çıkan değer hangisidir?

A) Sorumluluk ve doğaya saygı B) Tasarruf C) Cesaret

Türkçe

Değerlerimizle Yaşıyoruz · Noktalama ve büyük harf

4 Kutulara uygun noktalama işaretini yazalım. (. , ? ! ’)

Noktalama

1. Ağacımıza kim zarar verdi ☐
2. Eyvah ☐ Dallar kırılmış ☐
3. Bahçeye çöp kutusu ☐ bank ☐ levha konuldu.
4. Selin Hanım☐ın sınıfı bir plan yaptı.

5 Büyük harfle başlaması gereken sözcüklerin altını çizelim.

Büyük Harf

1. zeynep ile ali, ekim ayında ankara’ya gitti.
2. okul müdürümüz kemal bey, mektubumu okudu.
3. 23 nisan günü okulumuzda şiir okuduk.

Bir cümleyi büyük harfleri doğru kullanarak yazalım:

_____

6 Cümle doğruysa D, yanlışsa Y kutusunu işaretleyelim.

Doğru – Yanlış

1. Cümle sonunda soru varsa soru işareti (?) kullanılır.	D	Y
2. Sevinç, korku, şaşkınlık bildiren cümlelerin sonuna nokta konur.	D	Y
3. Özel isimlere gelen ekler kesme işaretiyle (’) ayrılır.	D	Y
4. Ay adları her zaman büyük harfle başlar.	D	Y

Matematik

Sayılar ve Nicelikler (1) · Sayı ve şekil örüntüleri

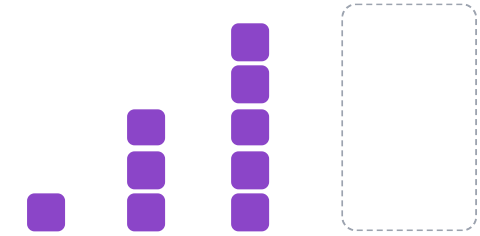
1 Sayı örüntülerini inceleyelim. Boşlukları dolduralım, kuralını yazalım.

Sayı Örüntüsü

6	12	18			36	Kural:
900	800	700			400	Kural:
125	135	145			175	Kural:

2 Şekil örüntüsünü inceleyelim. Her adımda kareler nasıl artıyor?

Şekil Örüntüsü



1. adım 2. adım 3. adım 4. adım

4. adımı çizelim.

4. adımda kaç kare var? ☐

6. adımda kaç kare olur? ☐

3 Şekil örüntüsünü devam ettirelim.

Örüntü



Boş yerlere gelecek şekilleri çizelim. Bu örüntüde 15. şekil ne olur? ☐

4 Örüntü oluşturalım.

Keşif

Keşif sorusu: Kuralı “4’er artan” olan ve 7 ile başlayan bir örüntü oluşturalım. İlk altı sayıyı yazalım. Bu örüntüdeki sayılar tek mi, çift mi? Neden?



Hayat Bilgisi

Ben ve Okulum · Çocuk hakları



1 Her hakkı, örnek durumla çizgiyle eşleştirelim.

Çocuk Hakları

Eğitim hakkı ●	● Hastalanan çocuk tedavi edilir.
Oyun ve dinlenme hakkı ●	● Her çocuk okula gider.
Sağlık hakkı ●	● Sınıf toplantısında fikrimi söylerim.
Düşüncesini ifade etme hakkı ●	● Teneffüste arkadaşlarımla oynarım.

2 Cümle doğruysa D, yanlışsa Y kutusunu işaretleyelim.

Doğru – Yanlış

1. Çocuk hakları dünyadaki bütün çocuklar içindir.	D	Y
2. Bir çocuğun adı ve kimliği olması da bir haktır.	D	Y
3. Haklarımızı kullanırken başkalarının haklarına saygı göstermeyiz.	D	Y
4. Çocukların korunması büyüklerin sorumluluğudur.	D	Y

3 Çocuk haklarını tanıtalım.

Plan Yapma

Okulumuzda çocuk haklarını tanıtmak için bir pano hazırlayacağız. Planımızı yazalım.

Tanıtacağım hak _____

Panoya ne koyacağım? _____

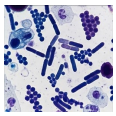
Kimlerle çalışacağım? _____

Fen Bilimleri

Canlılar Dünyasına Yolculuk · Canlıların sınıflandırılması

1 Canlıları inceleyelim. Adlarını uygun gruba yazalım.

Sınıflandırma


bakteriler


şapkalı mantar


papatya


kedi


ekmek küfü


meşe ağacı


kelebek


balık


saksı bitkisi


kurbağa

Mikroskobik canlılar	Mantarlar	Bitkiler	Hayvanlar

2 Cümle doğruysa D, yanlışsa Y kutusunu işaretleyelim.

Doğru – Yanlış

1. Mikroskobik canlıları gözümüzle göremeyiz, mikroskopla görebiliriz.	D	Y
2. Mantarlar besinlerini bitkiler gibi kendileri üretir.	D	Y
3. Ekmek üzerindeki küf bir mantardır.	D	Y
4. Bütün hayvanların ayakları vardır.	D	Y

3 Düşünelim, yazalım.

Keşif

Keşif sorusu: Mantarlar uzun yıllar bitkilerle aynı gruba konuldu. Bugün ise ayrı bir grupta sınıflandırılıyor. Mantarı bitkiden ayıran bir özellik yazalım.

Cevap Anahtarı

Öğretmen ve aileler için

Türkçe

2. Suçlu aramak yerine çözüm bulmayı önerdi. · Uyarı levhası çizdiler, çöpleri topladılar, müdüre mektup yazdılar. · Ağacın çevresine bank konulmasını istedi. **3.** A

4. 1. ? · 2. ! . · 3. , , · 4. ' (Selin Hanım'ın) **5.** Zeynep, Ali, Ankara'ya · Okul, Kemal Bey · Nisan (23 Nisan belirli bir tarih)

6. D · Y (ünlem işareti konur) · D · Y (belirli bir tarih bildirmiyorsa küçük yazılır: "ekim ayında")

Matematik

1. 24, 30 – 6'şar artan · 600, 500 – 100'er azalan · 155, 165 – 10'ar artan **2.** 4. adımda 7 kare; 6. adımda 11 kare (her adımda 2 kare artıyor)

3. üçgen, üçgen, daire · 15. şekil üçgen (örüntü "daire, üçgen, üçgen" diye 3'lü tekrar ediyor; 15. şekil grubun sonuncusu) **4.** 7, 11, 15, 19, 23, 27 – hepsi tek (tek + çift = tek)

Hayat Bilgisi

1. Eğitim–okula gitmek · Oyun–teneffüste oynamak · Sağlık–tedavi edilmek · Düşünce–toplantıda fikrini söylemek **2.** D · D · Y · D

Fen Bilimleri

1. Mikroskobik: bakteriler · Mantarlar: şapkalı mantar, ekmek küfü · Bitkiler: papatya, meşe ağacı, saksı bitkisi · Hayvanlar: kedi, kelebek, balık, kurbağa

2. D · Y (mantarlar besinlerini üretemez) · D · Y (balığın ayağı yoktur) **3.** Örnek: Mantarlar yeşil değildir, besinlerini kendileri üretemez.