4. SINIF

21 – 25 EYLÜL 2026

Öğrendiklerimizi Değerlendirelim

Bu hafta derslerimizde öğrendiklerimizi sorular ve etkinliklerle tekrar ediyoruz.



Bu Hafta Neler Öğrendik?

Türkçe

Okuma ve anlama: konu, ana fikir, yardımcı fikir · sözcükte anlam: eş ve zıt anlamlı sözcükler · noktalama

Matematik

Doğal Sayılar: altı basamaklı sayılarda bölük ve basamak, karşılaştırma, sıralama, en yakın onluğa ve yüzlüğe yuvarlama

Fen Bilimleri

Yer Kabuğu ve Dünya'mızın Hareketleri: kayaçlarla madenler arasındaki ilişki, madenlerin kullanım alanları, fosillerin oluşumu

Sosyal Bilgiler

Birey ve Toplum: geçmişimi öğreniyorum, kronolojik sıralama ve zaman şeridi, ailemizden öğrendiğimiz kültürel ögeler

Adı Soyadı

Sınıfı

Numarası

Öğretmen Görüşü

☆ ☆ ☆ ☆ ☆

Veli Görüşü ve İmzası

Sevgili öğrencim / ailem: Soruları dikkatle okuyalım. Bilmediğimiz bir soru olursa önce tekrar okuyalım, sonra ailemize ya da öğretmenimize soralım.

Dijital Öğretmen
Hasan Tutuş

Türkçe

Okuma ve anlama – Konu, ana fikir, yardımcı fikir



1 **Metni okuyalım, sonra soruları cevaplayalım.** Okuma

Dedemin Fidanları

Dedem her sonbahar köyün yamacına fidan diker. Geçen yıl ben de ona yardım ettim. Elimize küreklerimizi alıp güneş doğmadan yola çıktık. Toprak nemliydi, hava serindi.

Çukurları kazarken dedeme "Bu fidanlar ne zaman büyüyüp meyve verecek?" diye sordum. Dedem gülümseyerek "Belki on yıl sonra. Belki ben o meyveleri göremem ama sen, arkadaşların ve sizden sonrakiler görecek." dedi. O an dedemin yalnızca bugünü değil, geleceği de düşündüğünü anladım.

O gün tam otuz fidan diktik. Her birinin dibine can suyunu döktük. Dönüş yolunda ellerim yorgun ama içim huzurluydu. Artık ben de her sonbahar dedemle birlikte yamaca çıkıyorum. Kim bilir, bir gün benim torunlarım da bu ağaçların gölgesinde oturacak.

2 **Metnin konusu aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Köy hayatının zorlukları B) Bir dede ile torunun fidan dikmesi C) Meyve ağaçlarının çeşitleri

3 **Metnin ana fikri aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Doğayı korumak ve gelecek kuşakları düşünmek önemlidir. B) Fidanlar sonbaharda dikilmelidir. C) Sabah erken kalkmak sağlıklıdır.

4 **Aşağıdakilerden hangisi metindeki yardımcı fikirlerden biri değildir?**

A) Fidan dikmek sabır ister. B) Emek vermek insanı huzurlu kılar. C) Ağaçlar sadece şehirlerde yetişir.

5 **Dedenin "Belki ben o meyveleri göremem" demesinin nedeni nedir?**

A) Meyveleri sevmemesi B) Ağaçların meyve vermesinin uzun zaman alması C) Köyden taşınacak olması

6 **Anlatıcının fidan dikimi dönüşündeki duygusu hangisidir?**

A) Öfke B) Korku C) Huzur

7 **Tablodaki sözcüklerin istenen eş ya da zıt anlamlılarını yazalım.** Eş – Zıt Anlam

Sözcük	İstenen	Cevabım
huzur	eş anlamlısı	
yorgun	zıt anlamlısı	
yamaç	eş anlamlısı	
nemli	zıt anlamlısı	
gelecek	zıt anlamlısı	
yanıt	eş anlamlısı	

8 **Cümlelerin sonuna uygun noktalama işaretini (. ? !) koyalım.** Noktalama

1. Dedem “Belki on yıl sonra.” dedi ☐
2. Kaç fidan diktiniz ☐
3. Eyvah, kovayı unuttuk ☐
4. Kürek, kova ve fidanları hazırladık ☐

9 **Metindeki “Güneş doğmadan yola çıktık.” cümlesinde çıkmak sözcüğü “yolculuğa başlamak” anlamında kullanılmıştır. Bu sözcüğü farklı bir anlamda kullanarak yeni bir cümle yazalım.** Cümle Kurma

Keşif Sorusu 10

Sen de gelecekte başkalarının yararlanacağı bir iyilik yapmak istesen ne yapardın? Düşünceni, nedenleriyle birlikte 3–4 cümlelik bir paragrafta anlatalım.

Matematik

Doğal Sayılar – Bölük, basamak, karşılaştırma, yuvarlama



1 Tabloyu tamamlayalım. Sayıları okunuşlarıyla ve basamaklarına göre yazalım.

Bölük ve Basamak

Sayı	Okunuşu	Yüz binler	On binler	Binler	Yüzler	Onlar	Birler
305 482							
	Kırk bin dokuz yüz altı						
720 015							

2 Sayıları karşılaştıralım. Aralarına <, > ya da = yazalım.

Karşılaştırma

45 670 ◯ 45 760

129 000 ◯ 98 999

300 300 ◯ 303 000

86 042 ◯ 86 042

3 Sayıları istenen basamağa göre yuvarlayalım.

Yuvarlama

4 736 en yakın **onluğa** ≈ ☐

4 736 en yakın **yüzlüğe** ≈ ☐

18 052 en yakın **onluğa** ≈ ☐

18 052 en yakın **yüzlüğe** ≈ ☐

69 995 en yakın **onluğa** ≈ ☐

7 350 en yakın **yüzlüğe** ≈ ☐

4 Tablodaki bilgileri kullanarak soruları cevaplayalım.

Problem

Stadyum	Seyirci kapasitesi
Stadyum A	52 460
Stadyum B	41 390
Stadyum C	52 046
Stadyum D	75 145

a) Kapasitesi en büyük olan stadyum: .....

b) Kapasiteleri küçükten büyüğe sıralayalım:

.....

c) Stadyum C'nin kapasitesini en yakın bine yuvarlayalım: .....

5 **Rakam kartlarının her birini birer kez kullanarak altı basamaklı sayılar yazalım.** Sayı Oluşturma

0	8	3	5	1	6

En büyük sayı: ____

En küçük sayı: ____

6 **Sayılarda verilen rakamın bulunduğu basamağı ve basamak değerini yazalım.** Basamak Değeri

Sayı	Rakam	Bulunduğu basamak	Basamak değeri
574 128	7		
390 715	9		
806 243	8		
215 960	6		

7 **Sayı örüntülerini kuralına göre tamamlayalım.** Örüntü

10 000'er ileri	125 300	135 300			165 300	
1 000'er geri	408 750	407 750		405 750		
100 000'er ileri	52 000	152 000				552 000

Keşif Sorusu **8**

Ben altı basamaklı bir sayıyım. Yüz binler basamağımda 2 var. On binler basamağım, yüz binler basamağımın 3 katı. Diğer bütün basamaklarımda aynı rakam var ve bu rakam 4. Ben hangi sayıyım? Okunuşumu da yaz.

Fen Bilimleri

Yer Kabuğu ve Dünya'mızın Hareketleri – Kayaçlar, madenler ve fosiller

1 Kayaçların içinde bulunan madenleri, en çok kullanıldıkları alanlarla eşleştirelim.

Madenlerin Kullanımı

Bakır	Takı yapımı
Demir	Elektrik kabloları
Altın	Isınma ve enerji üretimi
Kömür	Heykel ve yapı süsleme
Mermer	Köprü, ray ve araç yapımı

2 Fosillerin oluşum aşamalarını doğru sıraya koyalım. Kutulara 1'den 4'e kadar numara verelim.

Fosil Oluşumu

- ☐ Canlı ölür ve deniz ya da göl tabanına çöker.
- ☐ Milyonlarca yıl içinde tortular sertleşerek kayaca dönüşür.
- ☐ Canlının üzeri kum, çamur gibi tortularla hızla örtülür.
- ☐ Kayaç aşınınca ya da kazı yapılınca fosil ortaya çıkar.

3 Cümleler doğruysa D, yanlışsa Y yazalım.

Doğru – Yanlış

1. Madenler kayaçların içinde bulunur. D Y
2. Her kayaç yalnızca tek bir çeşit maddeden oluşur. D Y
3. Fosiller, geçmişte yaşamış canlılar hakkında bilgi verir. D Y
4. Madenler tükenmez; istediğimiz kadar kullanabiliriz. D Y
5. Mermer, bir kayaç çeşididir. D Y

Keşif Sorusu 4

Evinizde madenlerden yapılmış üç eşya bulup yazalım. Madenler bir gün tükenebilir; onları dikkatli kullanmak için neler yapabiliriz?

Sosyal Bilgiler

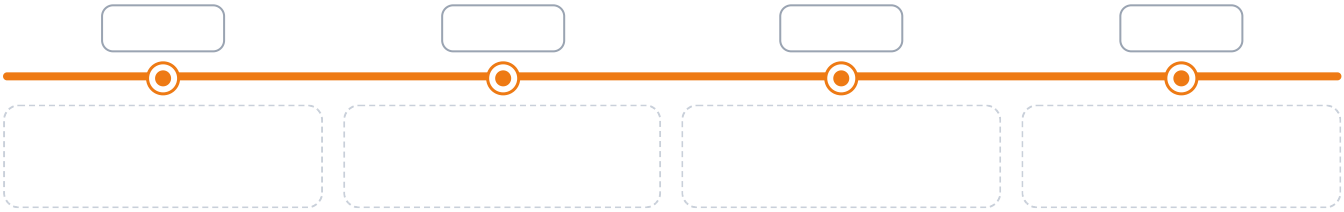
Birey ve Toplum – Geçmişimi öğreniyorum, kültürümüzü tanıyorum



1 **Zeynep'in hayatındaki olayları okuyalım. Olayları yaşandığı sıraya göre (kronolojik olarak) 1'den 5'e kadar numaralandıralım.** Kronoloji

- ☐ **2022** İlkokula başladı.
- ☐ **2016** Dünyaya geldi.
- ☐ **2026** 4. sınıfa başladı.
- ☐ **2017** İlk adımlarını attı.
- ☐ **2021** Anaokuluna başladı.

2 **Kendi zaman şeridimizi oluşturalım. Hayatımızdaki dört önemli olayın yılını üstteki kutuya, olayı alttaki kutuya yazalım.** Zaman Şeridi



3 **Ailemizden ve çevremizden öğrendiğimiz kültürel ögeleri gruplandıralım. Uygun sütunu işaretleyelim.** Kültürel Ögeler

Öge	Yemek	Oyun	El sanatı	Gelenek
Bayramda büyüklerin elini öpmek	☐	☐	☐	☐
Kilim dokumak	☐	☐	☐	☐
Mantı	☐	☐	☐	☐
Mendil kapmaca	☐	☐	☐	☐
Misafire ikram etmek	☐	☐	☐	☐
Aşure	☐	☐	☐	☐

⭐ Kendimi Değerlendiriyorum

	Başardım	Biraz zorlandım	Tekrar etmeliyim
Altı basamaklı sayıları okuyup karşılaştırabiliyorum.	😀	😐	😟
Madenlerin kullanım alanlarını ve fosillerin oluşumunu biliyorum.	😀	😐	😟
Olayları kronolojik sıraya koyabiliyorum.	😀	😐	😟

Cevap Anahtarı Öğretmen için · İsteğe bağlı olarak ayrılabilir.

Türkçe

2. B · **3.** A · **4.** C

5. B · **6.** C

7. huzur – rahatlık · yorgun – dinç · yamaç – bayır · nemli – kuru · gelecek – geçmiş · yanıt – cevap

8. 1. . · 2. ? · 3. ! · 4. .

9. Örnek: "Merdivenden ikinci kata çıktık." (yukarıya gitmek) · "Güneş bulutların arkasından çıktı." (görünmek)

10. Öğrencinin paragrafı değerlendirilir.

Matematik

1. 305 482: Üç yüz beş bin dört yüz seksen iki (3-0-5-4-8-2) · 40 906 (4-0-9-0-6) · 720 015: Yedi yüz yirmi bin on beş (7-2-0-0-1-5)

2. 45 670 < 45 760 · 129 000 > 98 999 · 300 300 < 303 000 · 86 042 = 86 042

3. 4 736 ≈ 4 740 · 4 736 ≈ 4 700 · 18 052 ≈ 18 050 · 18 052 ≈ 18 100 · 69 995 ≈ 70 000 · 7 350 ≈ 7 400

4. a) Stadyum D · b) 41 390 < 52 046 < 52 460 < 75 145 · c) 52 000

5. En büyük: 865 310 · En küçük: 103 568

6. 7: on binler, 70 000 · 9: on binler, 90 000 · 8: yüz binler, 800 000 · 6: onlar, 60

7. 145 300, 155 300, 175 300 · 406 750, 404 750, 403 750 · 252 000, 352 000, 452 000

8. 264 444 — İki yüz altmış dört bin dört yüz kırk dört

Fen Bilimleri

1. Bakır – elektrik kabloları · Demir – köprü, ray ve araç yapımı · Altın – takı yapımı · Kömür – ısınma ve enerji üretimi · Mermer – heykel ve yapı süsleme

2. Sıra: 1 – 3 – 2 – 4 (Canlı ölür → tortularla örtülür → tortular kayaca dönüşür → fosil ortaya çıkar)

3. D · Y · D · Y · D

4. Örnek: kaşık, tencere, anahtar, kablo · Geri dönüşüme vermek, gereksiz tüketmemek, eşyaları uzun süre kullanmak.

Sosyal Bilgiler

1. 2016 Dünyaya geldi (1) · 2017 İlk adım (2) · 2021 Anaokulu (3) · 2022 İlkokul (4) · 2026 4. sınıf (5) — kutulara yazılacak sıra: 4, 1, 5, 2, 3

2. Öğrencinin kendi zaman şeridi değerlendirilir.

3. Yemek: mantı, aşure · Oyun: mendil kapmaca · El sanatı: kilim dokumak · Gelenek: bayramda el öpmek, misafire ikram