4. SINIF

5 – 9 EKİM 2026

Öğrendiklerimizi Değerlendirelim

Bu hafta derslerimizde öğrendiklerimizi sorular ve etkinliklerle tekrar ediyoruz.





Bu Hafta Neler Öğrendik?

Türkçe
Okuma Kültürü · Kitaplar ne işe yarar? Okuduğunu anlama, konu ve ana fikir, eş ve zıt anlamlı sözcükler

Matematik
Doğal Sayılar · Sayı örüntüleri ve kuralı · En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi

Fen Bilimleri
Yer Kabuğu ve Dünya'mızın Hareketleri · Dünya'nın hareketlerinin sonuçları: gece – gündüz, gün ve yıl

Sosyal Bilgiler
Birey ve Toplum · Kendini başkasının yerine koyma (empati), farklılıklara saygı

İnsan Hakları, Vatandaşlık ve Demokrasi
İnsan Olmak · Çocuk ile yetişkin arasındaki farklar

Adı Soyadı

Sınıfı

Numarası

Öğretmen Görüşü

☆ ☆ ☆ ☆ ☆

Veli Görüşü ve İmzası

Sevgili öğrencim / ailem: Soruları dikkatle okuyunuz. Bilmediğiniz bir soru olursa önce tekrar okuyunuz, sonra ailenizle ya da öğretmeninizle konuşunuz.

Dijital Öğretmen
Hasan Tutuş

Türkçe

Okuma Kültürü · Okuma ve anlama



1 Metni dikkatlice okuyalım.

Okuma

Açılmayı Bekleyen Kapı

Mert kitap okumayı pek sevmezdi. Ona göre kitaplar, raflarda duran sıkıcı eşyalardı. Bir cumartesi günü elektrikler kesildi. Televizyon da tablet de çalışmıyordu. Canı sıkılan Mert, dedesinin kitaplığına göz gezdirdi. Kapağında yelkenli bir gemi olan eski bir kitap dikkatini çekti.

İlk sayfayı okudu, sonra ikincisini... Kendini bir anda fırtınalı denizlerde, cesur bir kaptanın yanında buldu. Elektrikler geldiğinde bunu fark etmedi bile.

Akşam yemeğinde dedesine kaptanın serüvenlerini heyecanla anlattı. Dedesi gülümsedi: "Kitaplar, oturduğun yerden sana dünyayı gezdirir. Yeni sözcükler öğretir, hayal gücünü geliştirir, hiç tanımadığın insanların duygularını anlamanı sağlar." dedi.

Mert o gece kitabı yastığının altına koydu. Ertesi hafta okul kütüphanesine üye oldu. Artık biliyordu: Her kitap, açılmayı bekleyen bir kapıydı.

2 Soruları metne göre cevaplayalım.

Anlama

• Mert'in kitaplar hakkındaki düşüncesi başlangıçta nasıldı?

.....

• Mert'in kitap okumaya başlamasına hangi olay neden oldu?

.....

• Dedesine göre kitaplar ne işe yarar? Üç tanesini yazalım.

.....

.....

3 Doğru seçeneği işaretleyelim.

Konu · Ana Fikir

a) Metnin konusu nedir?

A) Elektrik kesintisinin zararları

B) Bir çocuğun kitap okumayı sevmeye başlaması

C) Denizcilerin zorlu yaşamı

b) Metnin ana fikri nedir?

A) Kitaplar bize yeni dünyaların kapısını açar, bizi geliştirir.

B) Elektrikler kesilince yapacak bir şey kalmaz.

C) Eski kitaplar yeni kitaplardan daha güzeldir.

Türkçe
Okuma Kültürü · Sözcük ve yazma çalışmaları



4 **"Her kitap, açılmayı bekleyen bir kapıydı." cümlesiyle anlatılmak istenen nedir?** Söz Varlığı

A) Kitapların kapakları kapıya benzer.
B) Her kitap, okuyana yeni bilgiler ve yeni dünyalar sunar.
C) Kitaplar kapalı dolaplarda saklanmalıdır.

5 **Eş anlamlı (anlamdaş) sözcükleri çizgiyle eşleştirelim.** Eş Anlam

cesur •	• macera
sözcük •	• his
serüven •	• yürekli
duygu •	• kelime

6 **Altı çizili sözcüklerin zıt (karşıt) anlamlılarını karşılarına yazalım.** Zıt Anlam

Kapağında gemi olan <u>eski</u> bir kitap dikkatini çekti.	
Ona göre kitaplar <u>sıkıcı</u> eşyalardı.	
Kendini <u>cesur</u> bir kaptanın yanında buldu.	
Mert o <u>gece</u> kitabı yastığının altına koydu.	

7 **Olayları oluş sırasına göre 1'den 4'e kadar numaralandıralım.** Olay Sırası

- [ ] Mert okul kütüphanesine üye oldu.
- [ ] Elektrikler kesildi.
- [ ] Mert, dedesine kaptanın serüvenlerini anlattı.
- [ ] Mert, dedesinin kitaplığından bir kitap aldı.

🔍 Keşif Sorusu
Bugüne kadar okuduğun ve en çok sevdiğin kitap hangisi? Bu kitap sana neler kazandırdı? Bir arkadaşına önerir gibi yaz.

Matematik

Doğal Sayılar · Sayı örüntüleri ve toplama işlemi



1 Sayı örüntülerinin kuralını bulalım, boş bırakılan yerleri tamamlayalım.

Sayı Örüntüleri

Örüntü	Kuralı
1250 – 1300 – 1350 – _____ **–** _____	
8600 – 8400 – 8200 – _____ **–** _____	
305 – 405 – 505 – _____ **–** _____	
9750 – 9500 – 9250 – _____ **–** _____	

2 Kuralı verilen örüntüyü oluşturalım: *"1200'den başla, her adımda 150 artır."* İlk beş sayıyı yazalım.

Örüntü Oluşturma

1200 → ☐ → ☐ → ☐ → ☐

3 Toplama işlemlerini yapalım.

Toplama

3456 + 2378 =	4709 + 1856 =	2648 + 5275 =	1999 + 3002 =	6075 + 2948 =	5368 + 2745 =

4 Problemleri çözelim.

Problem

a) Bir okul kütüphanesinde 2365 hikâye kitabı ve 1487 masal kitabı vardır. Kütüphanede toplam kaç kitap vardır?

b) Bir oyuncak fabrikasında pazartesi günü 3275, salı günü 2890 oyuncak üretildi. İki günde toplam kaç oyuncak üretilmiştir?

🔍 Keşif Sorusu

Kendi sayı örüntünü oluştur. Örüntünün ilk beş sayısını ve kuralını yaz. Arkadaşına sor: "Altıncı sayı kaç olur?"

.....

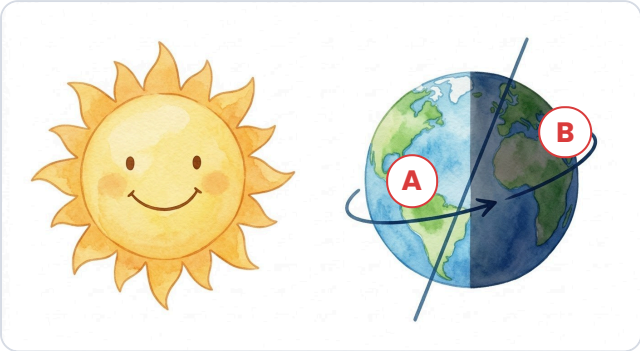
.....

Fen Bilimleri

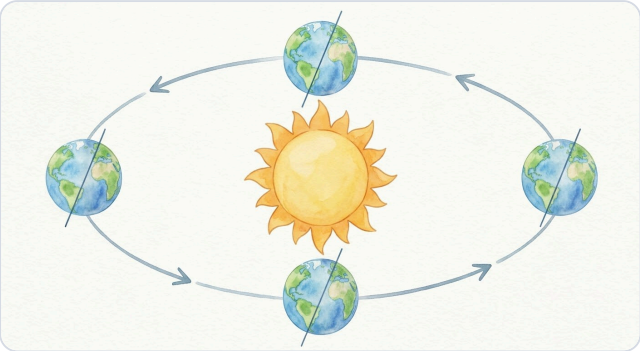
Yer Kabuğu ve Dünya'mızın Hareketleri · Dünya'nın hareketlerinin sonuçları

1 Görselleri inceleyelim. A ve B bölgelerinde gece mi, gündüz mü yaşandığını yazalım.

Gece – Gündüz



A bölgesi: _____ B bölgesi: _____



Dünya, Güneş'in etrafında dolanır.

2 Kavramları açıklamalarıyla çizgi çekerek eşleştirelim.

Eşleştirme

Dönme hareketi •	• 365 gün 6 saat
Dolanma hareketi •	• Dünya'nın kendi ekseni etrafındaki hareketi
Bir gün •	• Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi
Bir yıl •	• 24 saat

3 Boşlukları uygun sözcüklerle tamamlayalım.

Boşluk Doldurma

gündüz **gece** **dönme** **dolanma** **24** **yıl**

1. Gece ve gündüz, Dünya'nın _____ hareketi sonucunda oluşur.
2. Dünya'nın Güneş'e bakan yüzünde _____, diğer yüzünde _____ yaşanır.
3. Dünya, kendi ekseni etrafındaki bir tam dönüşünü _____ saatte tamamlar.
4. Dünya'nın Güneş etrafındaki bir tam turu bir _____ sürer. Bu, Dünya'nın _____ hareketidir.

4 Cümle doğruysa D, yanlışsa Y kutusunu işaretleyelim.

Doğru – Yanlış

1. Güneş, Dünya'nın etrafında döner.	D Y
2. Dünya hem kendi ekseni etrafında döner hem de Güneş'in etrafında dolanır.	D Y
3. Gece ve gündüz, Dünya'nın Güneş etrafında dolanması sonucunda oluşur.	D Y
4. Güneş'in gün içinde gökyüzünde yer değiştiriyor gibi görünmesinin nedeni Dünya'nın dönmesidir.	D Y

🔍 Keşif Sorusu

Karanlık bir odada bir topa el feneri tut. Topun üzerine küçük bir kâğıt yapıştır ve topu yavaşça döndür. Kâğıt ne zaman aydınlıkta, ne zaman karanlıkta kalıyor? Bunu gece ve gündüzle nasıl ilişkilendirirsin?

.....

.....

Sosyal Bilgiler

Birey ve Toplum · Empati ve farklılıklara saygı

1 Resmi inceleyelim. Çocukların birbirinden farklı özelliklerini ve birlikte neler yaptıklarını yazalım.

Farklılıklarımız



2 Cümle doğruysa D, yanlışsa Y kutusunu işaretleyelim.

Doğru – Yanlış

1. Empati, kendimizi başkasının yerine koyarak onun duygularını anlamaya çalışmaktır.	D Y
2. Bizden farklı görünen ya da farklı düşünen kişilerle arkadaşlık edemeyiz.	D Y
3. İnsanların ilgileri, yetenekleri ve fiziksel özellikleri birbirinden farklı olabilir.	D Y
4. Farklılıklarımız yaşamımızı zenginleştirir.	D Y
5. Tekerlekli sandalye kullanan bir arkadaşımızı oyunlarımıza katmak için oyunu ona uygun hâle getirebiliriz.	D Y

3 Durumları okuyalım. Empati kurarak nasıl davranacağımızı yazalım.

Empati

• Sınıfınıza başka bir şehirden yeni bir öğrenci geldi. Teneffüste tek başına oturuyor.

• Arkadaşın resim yarışmasında derece alamadığı için çok üzgün.

İnsan Hakları, Vatandaşlık ve Demokrasi

İnsan Olmak · Çocuk ile yetişkin arasındaki farklar

1 Resmi inceleyelim. Aşağıdaki durumlar çocuklar için mi, yetişkinler için mi geçerlidir? Uygun sütuna ✓ işareti koyalım.

Çocuk mu, Yetişkin mi?



Durum	Çocuk	Yetişkin
Seçimlerde oy kullanmak		
Ailesinin bakımı ve koruması altında olmak		
Bir işte çalışıp ailesinin geçimini sağlamak		
Zorunlu eğitim için ilkokula gitmek		
Ehliyet alıp otomobil kullanmak		
Önemli kararlarında ailesinden izin almak		

2 Cümle doğruysa D, yanlışsa Y kutusunu işaretleyelim.

Doğru – Yanlış

1. On sekiz yaşını doldurmamış her birey çocuk sayılır.	D Y
2. Çocukların hiçbir sorumluluğu yoktur.	D Y
3. Oyun oynamak ve dinlenmek çocukların temel haklarındandır.	D Y
4. Yetişkinler kendi kararlarını verir ve bu kararların sorumluluğunu taşır.	D Y

⭐ Kendimi Değerlendiriyorum

	Başardım	Biraz zorlandım	Tekrar etmeliyim
Okuduğum metnin konusunu ve ana fikrini bulabiliyorum.	😀	🙂	😐
Sayı örüntüsünün kuralını bulabiliyor, dört basamaklı sayılarla toplama yapabiliyorum.	😀	🙂	😐
Gece ile gündüzün nasıl oluştuğunu açıklayabiliyorum.	😀	🙂	😐
Farklılıklara saygı gösteriyor, empati kurabiliyorum.	😀	🙂	😐

Cevap Anahtarı Öğretmen için · İsteğe bağlı olarak ayrılabilir.

Türkçe

2. Kitapları raflarda duran sıkıcı eşyalar olarak görüyordu. · Elektriklerin kesilmesi (televizyon ve tabletin çalışmaması). · Dünyayı gezdirir, yeni sözcükler öğretir, hayal gücünü geliştirir, başkalarının duygularını anlamamızı sağlar (üçü yeterlidir).

3. a) B · b) A · **4.** B

5. cesur – yürekli · sözcük – kelime · serüven – macera · duygu – his

6. eski – yeni · sıkıcı – eğlenceli · cesur – korkak · gece – gündüz

7. 4 – 1 – 3 – 2 (Elektrikler kesildi → kitap aldı → dedesine anlattı → kütüphaneye üye oldu)

Keşif: Öğrencinin kendi cevabı değerlendirilir.

Matematik

1. 1400 – 1450 (50'şer artıyor) · 8000 – 7800 (200'er azalıyor) · 605 – 705 (100'er artıyor) · 9000 – 8750 (250'şer azalıyor)

2. 1200 – 1350 – 1500 – 1650 – 1800

3. 5834 · 6565 · 7923 · 5001 · 9023 · 8113

4. a) 2365 + 1487 = 3852 kitap · b) 3275 + 2890 = 6165 oyuncak

Keşif: Öğrencinin oluşturduğu örüntü kuralına göre değerlendirilir.

Fen Bilimleri

1. A bölgesi: gündüz · B bölgesi: gece

2. Dönme hareketi – Dünya'nın kendi ekseni etrafındaki hareketi · Dolanma hareketi – Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi · Bir gün – 24 saat · Bir yıl – 365 gün 6 saat

3. 1 dönme · 2 gündüz, gece · 3 24 · 4 yıl, dolanma

4. 1 Y · 2 D · 3 Y · 4 D

Keşif: Kâğıt fenere dönükken aydınlıkta (gündüz), top dönüp kâğıt arkada kalınca karanlıkta (gece) kalır. Dünya da döndüğü için gece ve gündüz oluşur.

Sosyal Bilgiler

1. Örnek: Çocukların boyları, saçları, giyimleri farklı; biri gözlüklü ve işitme cihazı kullanıyor, biri tekerlekli sandalye kullanıyor. Hep birlikte top oynuyor, oyun kuruyorlar.

2. 1 D · 2 Y · 3 D · 4 D · 5 D

3. Örnek: Yanına gidip tanışırım, oyunumuza çağırırım. · Onu dinlerim, emeğini takdir ederim, yeniden denemesi için cesaret veririm.

İnsan Hakları, Vatandaşlık ve Demokrasi

1. Çocuk: ailesinin bakımı ve koruması altında olmak, ilkokula gitmek, önemli kararlarında ailesinden izin almak · Yetişkin: oy kullanmak, bir işte çalışıp ailesinin geçimini sağlamak, ehliyet alıp otomobil kullanmak

2. 1 D · 2 Y · 3 D · 4 D