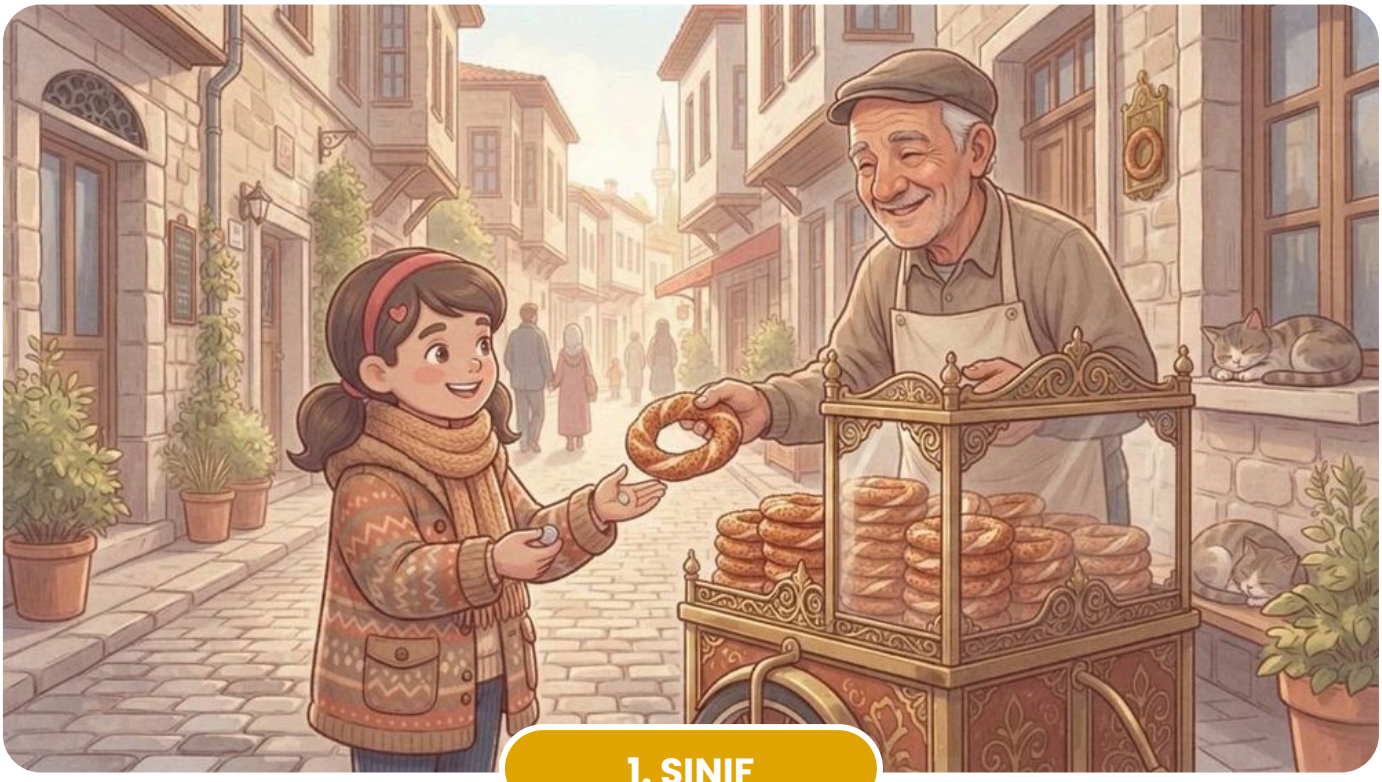


1. SINIF

Geçmişe Yolculuk

Dinliyorum, konuşuyorum, eski kelimeleri keşfediyorum

1 **Projeyi tanıyalım**
Öğretmen kılavuzu ve veliye bilgilendirme mektubu

2 **Dinliyorum**
Nasreddin Hoca fıkrası ve Keloğlan masalı · resimli sorular

3 **Eskiden kalan eşyalar**
Boyamalı pano kartları ve “Büyüklerime Soruyorum”

4 **Resimli kelime defterim**
Defter kapağı, Günün Kelimesi posteri, değerlendirme

Dijital Öğretmen · Hasan Tutuş

Öğretmen Kılavuzu

Dilimizin Zenginlikleri Projesi · Ekim etkinlikleri · 1. sınıf

1 Ekim ayının odağı

Eylem planına göre Ekim ayında proje tanıtılır, klasik eserler okunur ve "Bilinmeyen Kelimelerle Geçmişe Yolculuk" etkinliği yapılıp pano düzenlenir. 1. sınıf öğrencileri okuma yazmayı yeni öğrendiği için bu sette bütün metinleri öğretmen okur; çalışmalar dinleme, konuşma, resim ve boyama üzerinden yürür.

2 Veli mektubu (Sayfa 3)

Mektubu çoğaltıp velilere gönderin. Sayfa 10 aileyle birlikte yapılacağı için mektup önce gitmelidir.

3 Resimli Kelime Defterim (Sayfa 4)

Öğrenci kapağı boyar. Yıl boyu öğrendiği yeni kelimeleri defterine resmiyle ekler; kelimeyi siz ya da veli yazarsınız, öğrenci bildiği sesleri daire içine alır.

4 Dinliyorum (Sayfa 5-8)

Metni iki kez okuyun: önce masal gibi akıcı, sonra koyu yazılmış kelimelerde durarak. Kelimenin anlamını resim, jest ve örnekle anlatın. Etkinlik sayfalarındaki soruları siz okuyun; öğrenci resmi işaretler ya da boyar.

5 Eskiden kalan eşyalar (Sayfa 9)

Kartları kesip dağıtın. Öğrenci resmi boyar, eşyanın adını söyler, ne işe yaradığını anlatır. Kartlar "Geçmişe Yolculuk" panosunda sergilenir. Sınıfa gerçek bir testi, sepet ya da yumak getirmek çok etkili olur.

6 Büyüklerime Soruyorum (Sayfa 10)

Öğrenci nine, dede ya da başka bir büyüğünden eskiden kullanılan bir eşyanın adını öğrenir, resmini çizer. Sınıfta arkadaşlarına anlatır.

7 Günün Kelimesi (Sayfa 11)

Posteri lamine edip tahtanın yanına asın. Her gün bir kelime: resmi çizilir, heceleri alkışla sayılır, ilk sesi bulunur.

8 Okuma yazmayla bağ

Yeni kelimelerde öğrenilen sesleri (a, n, e, t, i, l…) buldurun. "nine", "ana", "ata" gibi okunabilen kelimeleri tahtaya yazın.

Sırada: Kasım · Çocuk şiirleri, Aralık · Eş anlamlı kelimeler, Ocak · Deyimler ve atasözleri, Şubat · Dede Korkut, Mart · Tekerlemeler, Nisan · Özgün sözlük tasarımı, Mayıs · Yıl sonu sergisi.



Değerli Velimiz,

Bu yıl sınıfımızda Millî Eğitim Bakanlığımızın "Dilimizin Zenginlikleri Projesi"ni uygulayacağız. Projenin amacı, çocuklarımızın kelime hazinesini genişletmek; Türkçemizin güzelliğini masallar, şiirler, tekerlemeler, deyimler ve atasözleriyle tanımalarını sağlamaktır.

Çocuklarımız okuma yazmayı yeni öğreniyor. Bu yüzden 1. sınıfta çalışmalarımız dinleme, konuşma, resim ve boyama üzerinden yürüyecek. Ekim ayında "Geçmişe Yolculuk" yapıyoruz: Nasreddin Hoca ve Keloğlan'ı dinleyecek, eskiden kullanılan eşyaları ve kelimeleri tanıyacağız.

Sizden ricamız: "Büyüklerime Soruyorum" sayfasını çocuğunuzla birlikte doldurmanız. Kelimeyi siz yazın, resmini çocuğunuz çizsin. Her akşam birlikte kısa bir masal okumanız ve bilmediği kelimeleri sormasına fırsat vermeniz dil gelişimine büyük katkı sağlar.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

Sınıf Öğretmeni

_____

Bu bölümü kesip öğretmene geri gönderiniz.

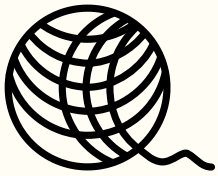
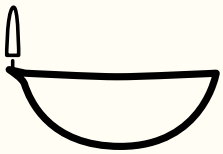
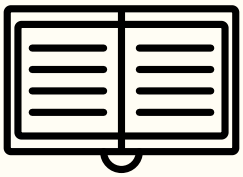
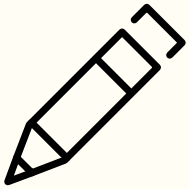
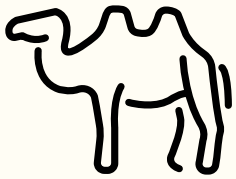
Mektubu okudum. Çocuğumla birlikte çalışacağım.

Veli adı soyadı: _____ İmza: _____

RESİMLİ KELİME DEFTERİM

Boya, süsle, adını yaz. Yeni kelimelerini resmiyle bu deftere ekle.




Defterin sahibi

Sınıfı

Dinliyorum 1 · Kazan Doğurdu

Öğretmenim okur, ben dinlerim · Nasreddin Hoca fıkrası



Klasik eserlerimizden · Nasreddin Hoca fıkrası

Nasreddin Hoca bir gün **komşusundan** bir **kazan ödünç** aldı. Birkaç gün sonra kazanı geri götürdü. Kazanın içinde küçük bir **tencere** vardı.

Komşusu **şaşırdı**: "Hocam, bu tencere ne?" diye sordu. Hoca: "Senin kazanın doğurdu. Bu da onun yavrusu." dedi. Komşu çok sevindi, tencereyi aldı.

Birkaç gün sonra Hoca kazanı yine ödünç istedi. Komşu hemen verdi. Günler geçti, kazan geri gelmedi. Komşu, Hoca'nın kapısını çaldı. Hoca üzgün bir sesle: "Başın sağ olsun, kazanın öldü." dedi.

Komşu kızdı: "Hocam, hiç kazan ölür mü?" Hoca gülümsedi: "Doğurduğuna inandın da öldüğüne neden inanmıyorsun?"

Yeni kelimelerimiz · öğretmenim anlatır, ben resme bakarım



komşu

Yakınımızda oturan kişi.



ödünç

Geri vermek üzere almak.



şaşırmak

Ne olduğunu anlayamamak.



yavru

Yeni doğmuş küçük canlı.

Kazan Doğurdu · Etkinlik

Öğretmenim soruyu okur, ben resmi işaretlerim

1 **Kazanın içinde tencereyi görünce komşu nasıl hissetti?**

-  sevindi
-  üzüldü
-  kızdı

2 **“Kazanın öldü.” deyince komşu nasıl hissetti?**

-  sevindi
-  uyudu
-  kızdı

3 **Anlamını bul: “şaşırmak” hangisi?**

- 
- 
- 

4 **Ödünç aldığımız bir eşyayı ne yaparız?**

-  geri veririz
-  atarız
-  saklarız

5 **Konuşalım · sözlü**

- Sence Hoca komşusuna ne öğretmek istedi?
- Sen bir şey ödünç alınca ne yaparsın?
- “ödünç” kelimesiyle bir cümle söyle.

Konuştum, boyadım ☆ ☆ ☆

Dinliyorum 2 · Keloğlan Yola Çıkıyor

Öğretmenim okur, ben dinlerim · Keloğlan masalı



Klasik eserlerimizden · Keloğlan masalı

Evvel zaman içinde, Keloğlan anasıyla küçük bir köyde yaşarmış. Bir sabah anası: "Oğul, **değirmene** git, buğdayı un yap da gel." demiş.

Keloğlan **heybesine azığını** koymuş: bir parça ekmek, biraz peynir, bir de kırmızı elma. Heybeyi omzuna atmış, **yola koyulmuş**.

Yolda yorulmuş, bir **çeşmenin** başında oturmuş. Soğuk sudan içmiş, azığını yemiş. Çeşmenin yanında bir karınca görmüş. Karınca bir ekmek kırıntısını taşımaya çalışıyormuş. Keloğlan kırıntıyı karıncanın yuvasının yanına bırakmış.

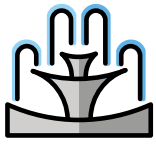
Akşam olmadan değirmene varmış, buğdayı un yapmış. Eve dönünce anası sevinmiş, o undan sıcacık **bazlama** pişirmiş.

Yeni kelimelerimiz



azık

Yolda yenecek yiyecek.



çeşme

Suyun aktığı yer.



değirmen

Buğdayın un olduğu yer.



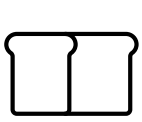
bazlama

Sacda pişen yassı ekmek.

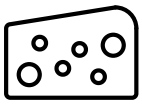
Keloğlan · Etkinlik

Öğretmenim soruyu okur, ben işaretler ya da boyarım

1 **Keloğlan'ın azığında neler vardı? Onları boya.**


ekmek


dondurma


peynir


lolipop

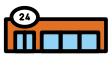

elma


pizza

2 **Keloğlan yolda nerede dinlendi? İşaretle.**


çeşme ○


okul ○


market ○

3 **Masalı sırala: kutulara 1, 2, 3 yaz.**


değirmen ☐


yola çıkış ☐


çeşme ☐

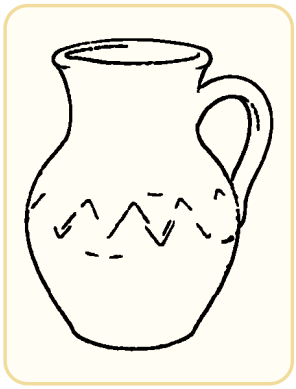
4 **Keloğlan karıncaya yardım etti. Sen kime yardım edersin? Çiz.**

resmini çiz

Anlattım: ☆ ☆ ☆

Eskiden Kalan Eşyalar

Geçmişe Yolculuk panosu · kes, boya, adını söyle, panoya as



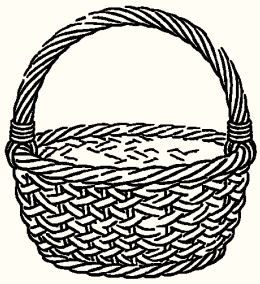
testi

Su koyduğumuz toprak kap.



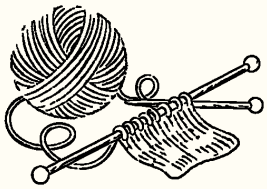
kandil

Yağla yanan eski lamba.



sepet

Sazdan örülen taşıma kabı.



yumak

Sarılmış yün ip. Ninelerimiz onunla örgü örer.



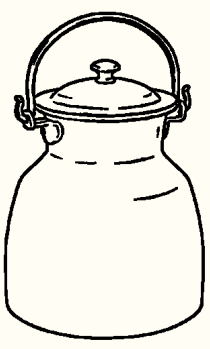
kervan

Yük taşıyan develerle yolculuk eden topluluk.



sandık

Eşya saklanan büyük, kapaklı kutu.



güğüm

Su ya da süt koyulan kulplu metal kap.



ibrik

Su koyulan, uzun ağızlı kap.

Büyüklerime Soruyorum

Aile katılımlı çalışma · kelimeyi büyüğüm yazar, resmini ben çizerim



1 Kime sordum? İşaretle.

ninem	dedem	annem	babam	başka

2 Eşyanın ya da kelimenin adı:

3 Ne işe yarar? (Büyüğüm yazar.)

4 Resmini çiziyorum.

resmini çiz

Veli imzası: _____

GÜNÜN KELİMESİ

resmi

Kelime

Kaç hece? Alkışla, boya.

İlk sesi **Son sesi**

Kelimeyle cümle kurduk: ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

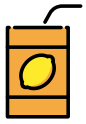
Lamine edip tahtaya asın · tahta kalemiyle her gün yeni kelime

Geçmişe Yolculuğum

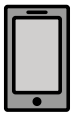
Adı Soyadı: .....

Öğretmenim soruları okur, ben işaretlerim.

1 **Eskiden su hangi kapta taşınırdı? İşaretle.**

-  testi
-  bardak
-  kutu

2 **Işık veren eski eşya hangisi? İşaretle.**

-  telefon
-  kandil
-  ampul

3 **Keloğlan'ın azığı neyin içindeydi? İşaretle.**

-  okul çantası
-  poşet
-  heybe / sepet

4 **Bilmediğim bir kelimeyi duyunca ne yaparım?**

-  sorarım
-  kitaba bakarım
-  geçerim

5 **Bu ay kelime yolculuğum nasıldı? Boya.**

-  çok güzel
-  güzel
-  biraz zor