Öğretmen Kılavuzu

Etkinlikler nasıl uygulanır? · 1/2

1 “Nnnn…” Maskesi (Kalıp 1)

Maskeyi kesip dil çubuğuna yapıştırın. Bu, A setindeki çocuğun aynısı; bu kez “nnnn” diyor. Çocuk maskeyi yüzüne tutar, dilinin ucunu üst dişlerinin arkasına koyar ve “nnnn” der. Parmağını burnunun kenarına koyup titreşimi hisseder. Sorun: “Burnumuzu tutarsak n sesi çıkar mı?” A maskesiyle yan yana tutun: “Aaa” derken ağız kocaman açık, “nnn” derken ağız neredeyse ka

2 Gerçek Nesne Kutusu (sihirli kutu)

A setindeki kutuyu kullanın. İçine n sesi olan nesneler koyun: nar, nane yaprağı, nazar boncuğu, nohut, not kâğıdı, balon, limon, anahtar, oyuncak tren ya da penguen.
n sesi olmayanlar da olsun: silgi, kaşık, top, düğme, kurdele. Çocuk elini sokar, nesneyi dokunarak tahmin eder, adını uzatarak söyler (“na-a-a-r”) ve n sesi varsa VAR, yoksa YOK kutusuna koyar.

3 Sınıflandırma Kutusu Etiketleri (Kalıp 7)

İki kutunun önüne VAR / YOK etiketlerini yapıştırın. Üstteki deliklerden ip geçirilirse panoya da asılabilir. Hem gerçek nesnelerle hem görsel kartlarıyla kullanılır.

4 Görsel Kartları (Kalıp 5-6), Ayırt Etme Kartları (Kalıp 14)

Oyun 1 · Kutuya at: Kart çekilir, adı söylenir, doğru kutuya atılır.
Oyun 2 · Hafıza: Kartlar ters çevrilir; baş sesi n olan iki kartı bulan kartları alır.
Oyun 3 · Sesin yeri: “nar” sesin başında, “balon” sonunda, “ananas” ortasında. Çocuk kartı başta / ortada / sonda yazan üç şeritten birine koyar. Kalıp 15-16 aynı kartların boyama hâlidir.

5 Mandallı Baş Ses Kartları (Kalıp 8)

Seçenekler şimdiye kadar öğrenilen seslerdir: a, n, e. Çocuk görselin adını söyler, baş sesini bulur ve mandalı o harfe takar. Kartın arkasındaki kırmızı nokta ile kendini kontrol eder.

6 Olta Oyunu (Kalıp 11)

Balıkları kesip deliğe ataş takın. Çubuk + ip + mıknatısla olta yapın. Çocuk yakaladığı balığın adını söyler; n sesi varsa kovaya, yoksa havuza geri bırakır.

7 Büyük N Nasıl Yazılır (Kalıp 2)

Üç hamlede yazılır. 1: Yukarıdan aşağı dik çizgi. 2: Aynı noktadan sağ alta eğik çizgi. 3: Kalem kaldırılıp sağda yukarıdan aşağı dik çizgi. Önce havada, sonra defterde.

Öğretmen Kılavuzu

Etkinlikler nasıl uygulanır? · 2/2

8 Küçük n Nasıl Yazılır (Kalıp 3)

Tek hamlede yazılır: dik çizgi iner, kalem kaldırılmadan aynı yoldan çıkıp köprü yapar. "Direkten in, geri çık, köprüyü kur" diye sesli söyleyerek çalıştırın.

9 Dokunsal Harf (Kalıp 2-3)

Bandın üzerine ip, makarna, mercimek, kum ya da pamuk yapıştırın. Çocuk parmağını oklar yön gezdirir. Sonra gözleri kapalı dokunarak "Bu hangi harf?" oyunu oynatın.

10 Harf Yapbozu (Kalıp 4)

Büyük N üç renkli parçadan, küçük n iki parçadan oluşur. Kartona yapıştırıp kesin; çocuk parçaları birleştirir, kontrol kartıyla karşılaştırır.

11 Bağcık Geçirme Harfi (Kalıp 9)

Harfi boyatın, kartona yapıştırıp delikleri delgeçle açın. Çocuk ayakkabı bağcığını yazım yönünd geçirerek harfi "diker".

12 Kolaj İçin Dev N (Kalıp 10)

Gazete ve dergilerden n sesi geçen resimleri kesip harfin içine yapıştırın; kırmızı kâğıt parçaları (nar taneleri gibi) de kullanılabilir. Tamamlanan dev harf haftanın panosu olur.

13 Taçlar (Kalıp 12-13)

Bir taç = 2 desenli şerit + 1 uzatma şeridi. Çocuk kendi tacını boyar, kesip birleştirir ve "Ben n sesini öğrendim!" der.

14 n Köprüsü (Kalıp 17)

Küçük n kesilir, ayaklarındaki kulakçıklar geriye katlanıp masaya yapıştırılır, harf ayakta durur. Çocuk kâğıt arabayı köprünün altından "vınnnn" diyerek geçirir: n sesi motorun sesinde saklı.

15 Nar Ağacı (Kalıp 18)

Her çocuk bir nar keser, üzerindeki n harflerini parmağıyla ve kalemle izler, arkasına adını yazar. Narlar sınıftaki kâğıt ağaca asılır. Hafta boyunca n sesi bulan çocuk narına bir yıldız ekler.

16 Hece Kaydırmacı (Kalıp 19)

Kartın üzerindeki iki yarığı maket bıçağıyla açın, şeridi yarıklardan geçirin. Şerit kaydıkça hece değişir: n + a = na, a + n = an. Boş kutulara yeni sesler (e, t, i, l) öğrenildikçe yazılır.

17 Haftanın Değerlendirmesi

Kutuya 5 nesne koyun; çocuk n sesi olanları ayırsın. Ayırt etme kartlarından 6 tanesini karışık verip doğru kutuya atmasını isteyin. Doğru sayısını sınıf listesine not edin.

Sınıfta söyleyebileceğiniz cümleler ve tekerleme

"Dilimizin ucu dişlerimizin arkasına değiyor mu? Ses burnumuzdan mı çıkıyor?"

"Nar kelimesinin başında hangi sesi duyuyorsun?" · "Balon kelimesinde n sesi nerede?"

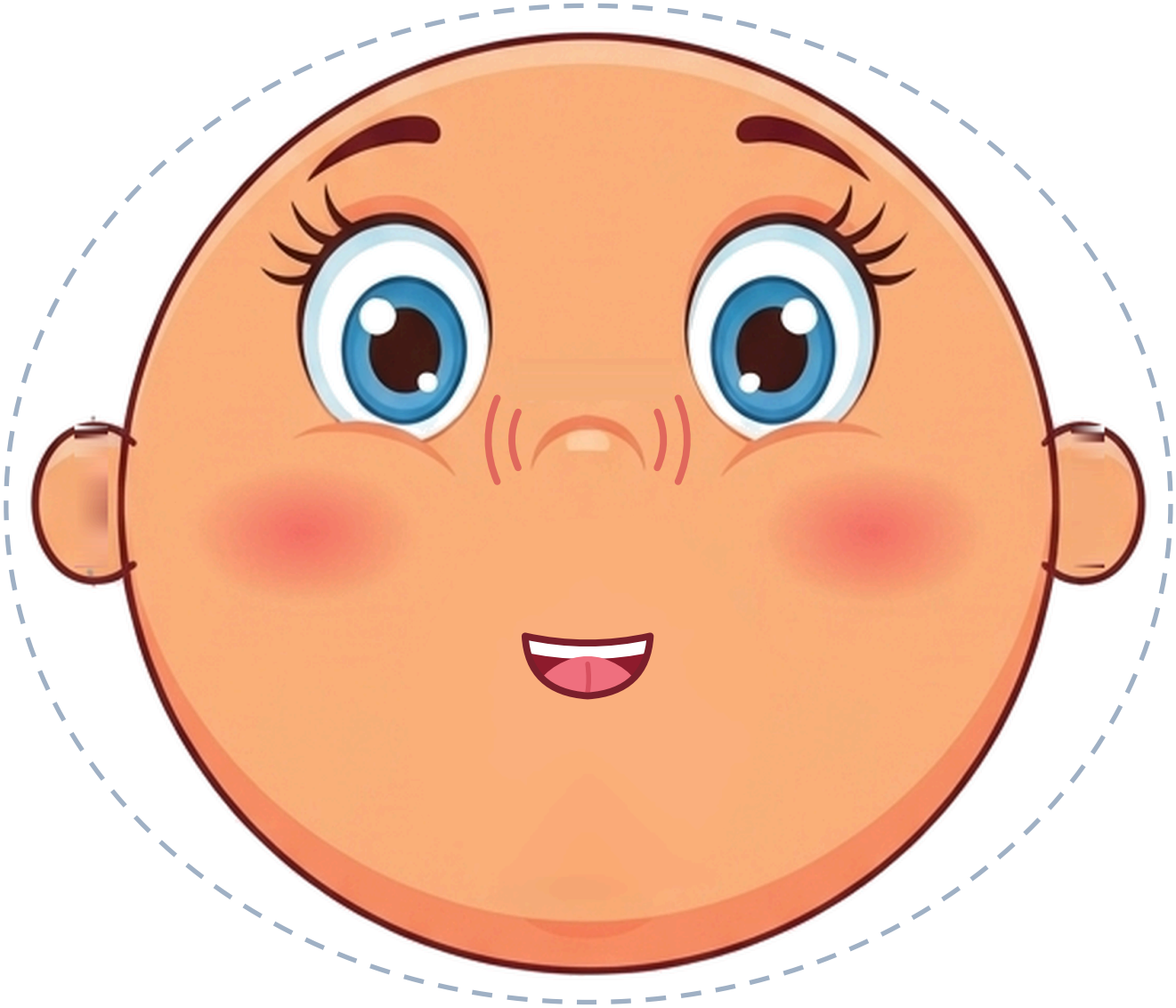
Tekerleme: "Nine nine, nar ver bana; nazar boncuğu takayım sana."

(Tekerlemeyi söylerken n sesinde parmağınızı burnunuza koyun.)

“Nnnn…” Maskesi

Sesi hissetme ve tanıma aşaması · A maskesindeki çocuk bu kez “nnn” diyor

✂ kesik çizgiden kesin



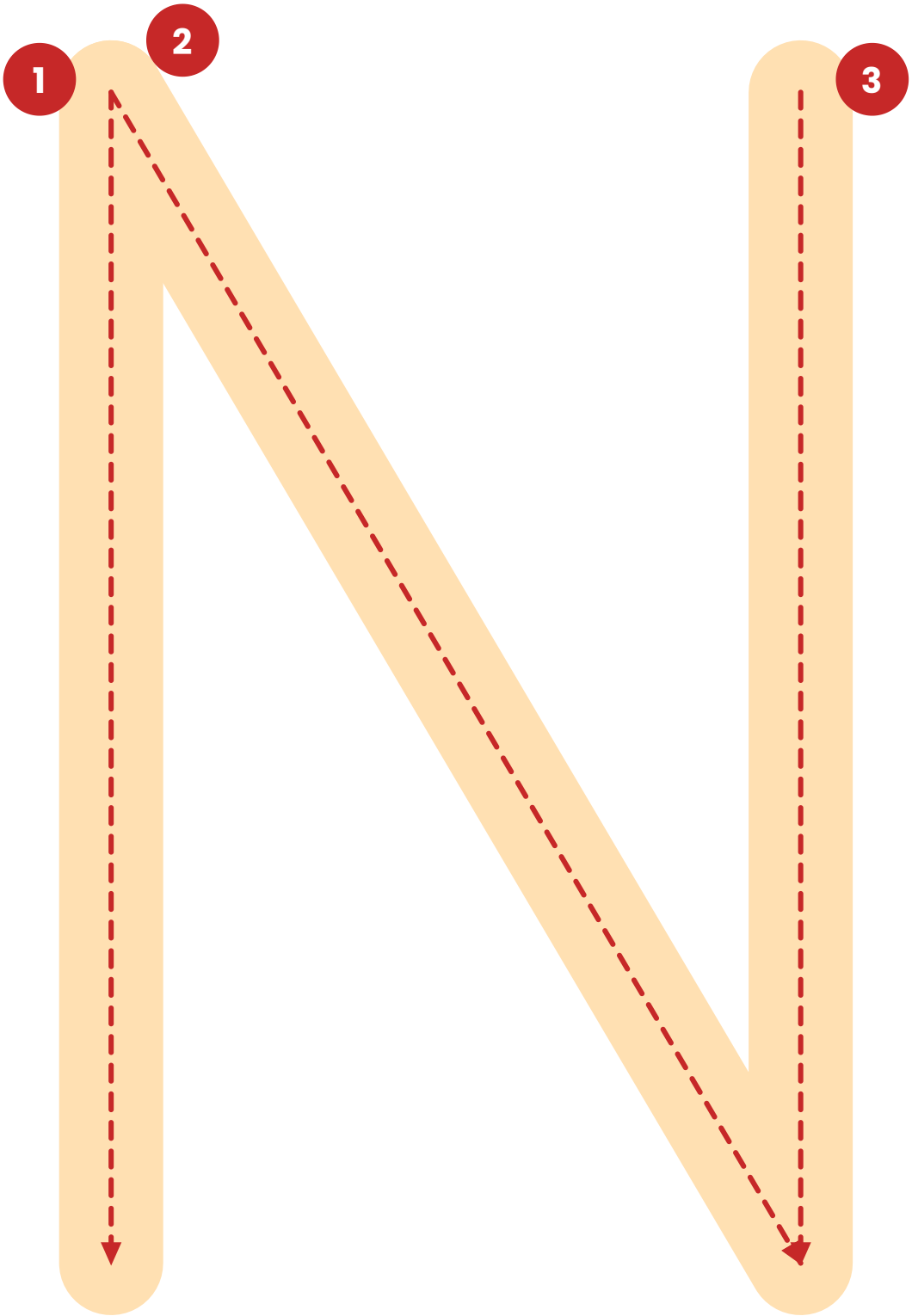
çubuk yeri

Kartona yapıştırıp kesin, arkasına dil çubuğu yapıştırın. Çocuk maskeyi yüzüne tutar; dilinin ucunu üst dişlerinin arkasına koyup “nnnn” der, parmağını burnunun kenarına koyup titreşimi hisseder.

Burnun yanındaki çizgiler: n sesi burundan çıkar.

Dokunsal Harf · Büyük N

Yazma yönü numaralı oklarla gösterilmiştir



Bandın üzerine ip, makarna, mercimek ya da kum yapıştırın; çocuk parmağıyla oklar yönünde takip etsin.

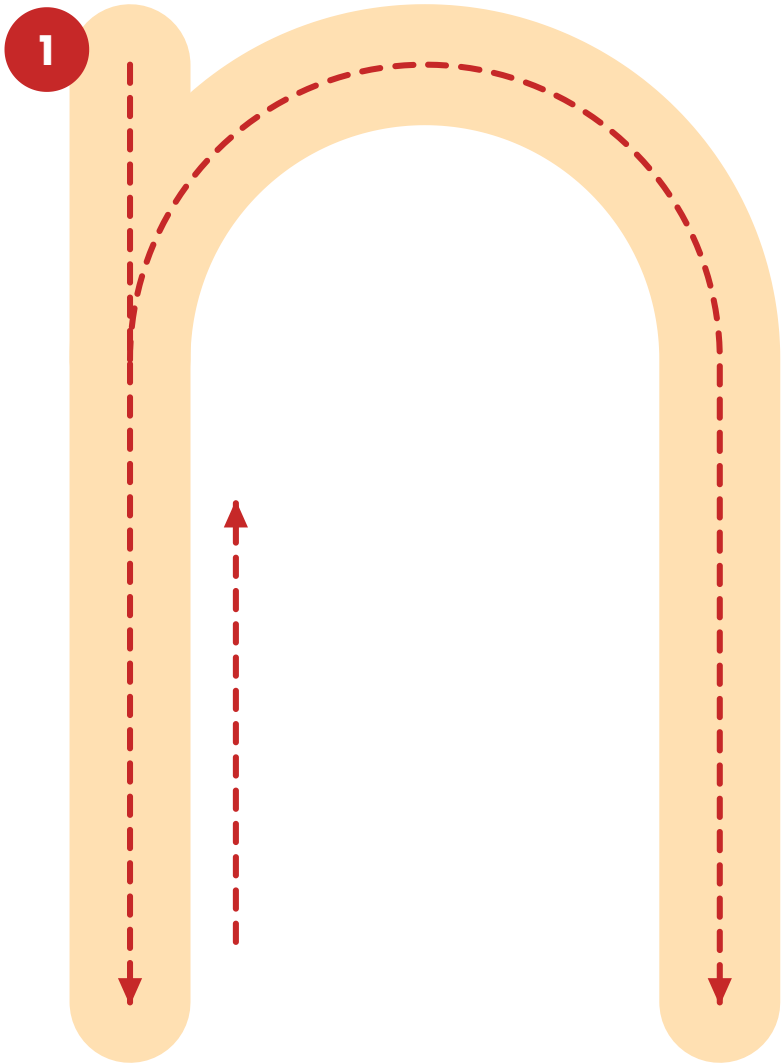
1: dik çizgi · 2: sağ alta eğik çizgi · 3: kalemi kaldır, sağda dik çizgi

Küçük n · Oluşumu ve Dokunsal Harf

Tek hamlede: dik çizgi, kalemi kaldırmadan geri çık, köprü yap

Küçük n nasıl oluşur?



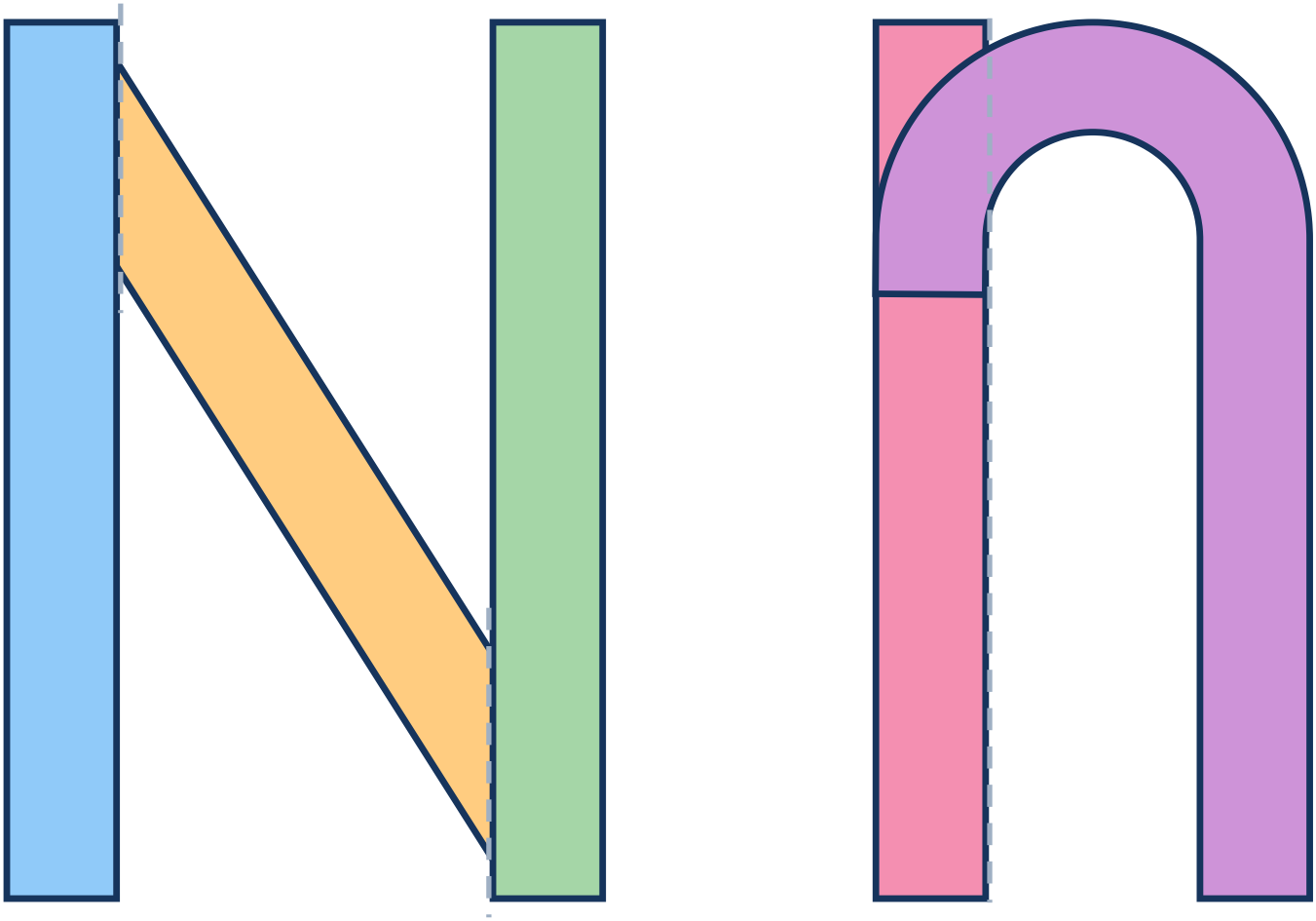


Bandın üzerine ip, makarna, mercimek ya da kum yapıştırın; çocuk parmağıyla oklar yönünde takip etsin.

“Direkten in, geri çık, köprüyü kur!” diye sesli söyleyerek çalışın.

Harf Yapbozu

N ve n · renkli parçalara ayrılıp birleştirilir



3 parça 2 parça

Harfleri kartona yapıştırıp kesik çizgilerden kesin. Çocuk parçaları birleştirerek harfi kursun.

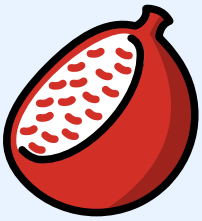
Kontrol Kartı



Kontrol kartını masaya koyun; çocuk parçaları onun üzerine dizerek kendi kendini kontrol etsin.

Görsel Kartları · baş sesi n olanlar

Kesip kartona yapıştırın · 12 kart



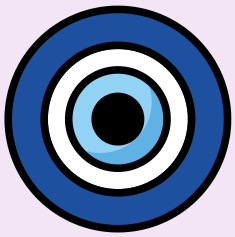
nar



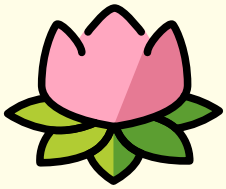
nine



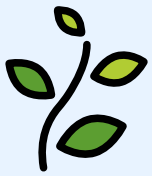
nota



nazar boncuğu



nilüfer



nane



ney



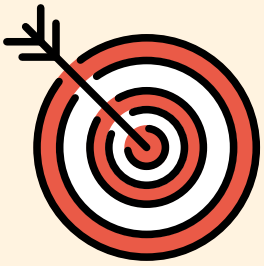
neşeli



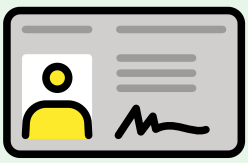
numara



not kâğıdı



nişan tahtası



nüfus cüzdanı

Görselin adını uzatarak söyleyin: “nnnar”. İlk duyduğumuz ses n.

Görsel Kartları · içinde n sesi geçenler

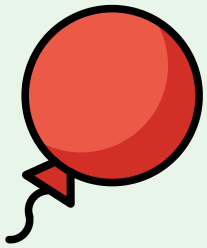
Kesip kartona yapıştırın · 12 kart



ananas



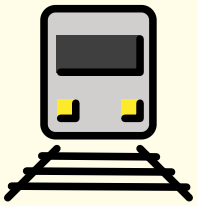
anahtar



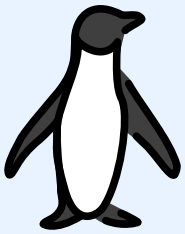
balon



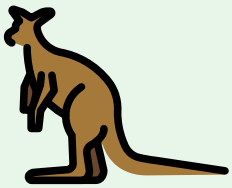
limon



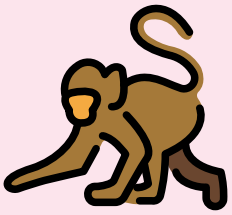
tren



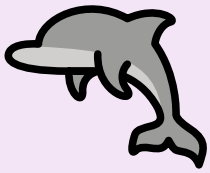
penguen



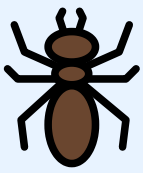
kanguru



maymun



yunus



karınca



keman

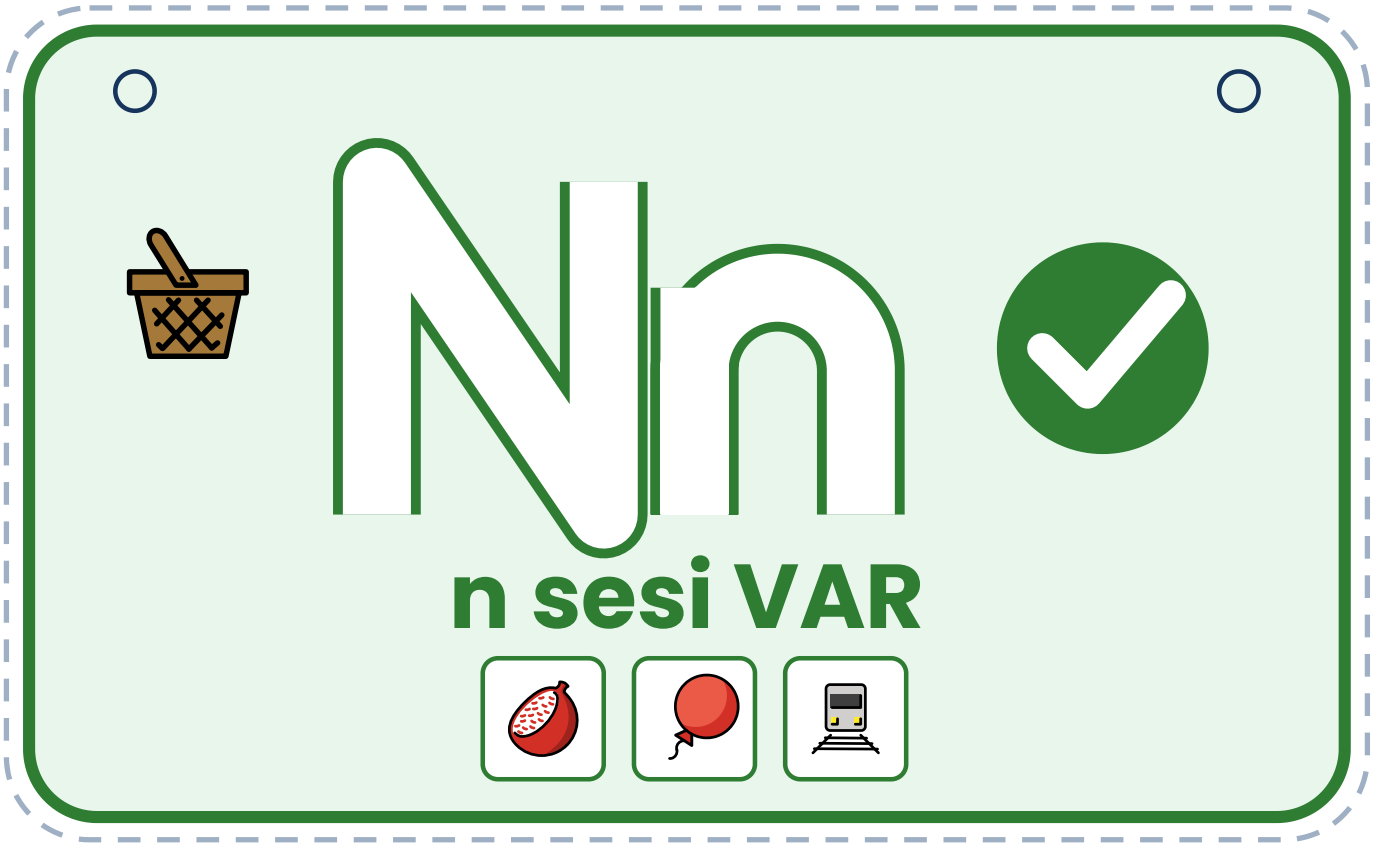


güneş

n sesi kelimenin ortasında ya da sonunda: bal-o-n, a-n-a-nas, li-mo-n.

Sınıflandırma Kutusu Etiketleri

n sesi var mı, yok mu? · kesip kutuların önüne yapıştırın





İki kutunun ön yüzüne yapıştırın. Çocuklar görsel kartlarını doğru kutuya atsın.

Mandallı Baş Ses Kartları

Baş sesi bul, mandalı tak · a mı, n mi, e mi?



nar

a n e



arı

a n e



ev

a n e



nota

a n e



ayı

a n e



elma

a n e



nine

a n e



at

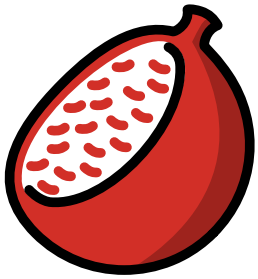
a n e

Kesip kartona yapıştırın. Çocuk baş sesi bulur, mandalı o harfe takar.

Küçük kırmızı noktalar doğru cevabı gösterir; kartı arkadan bakarak kontrol etmesi için noktayı arka yüze de işaretleyin

Bağcık Geçirme Harfi

İçi boyanabilir N ve n · delgeçle delin

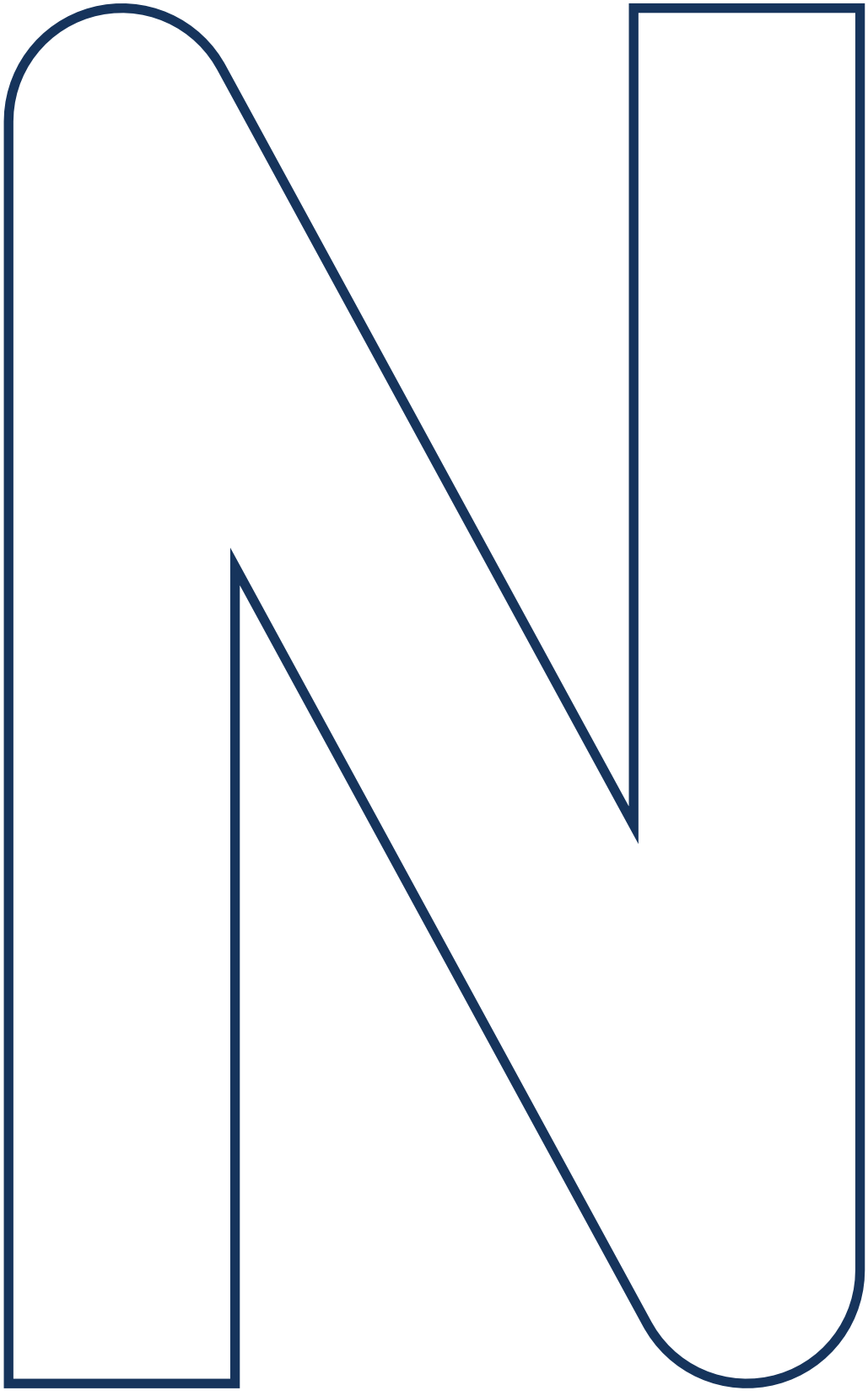




Kartona yapıştırıp noktalardan delgeçle delin. Çocuk ayakkabı bağcığını sırayla geçirerek harfi “diksin”. Harflerin içi boyanabilir; isterseniz önce boyayıp sonra delin.

Kolaj İçin Dev N

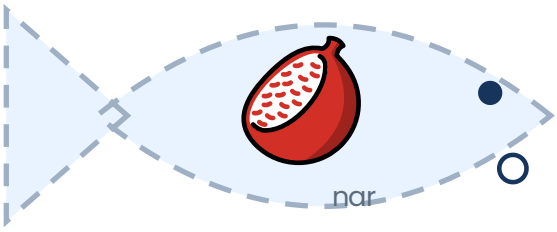
İçini n resimleriyle ya da kırmızı “nar taneleri”yle doldurun

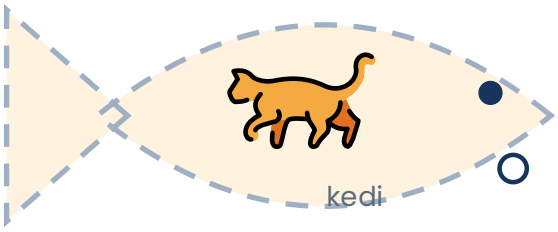


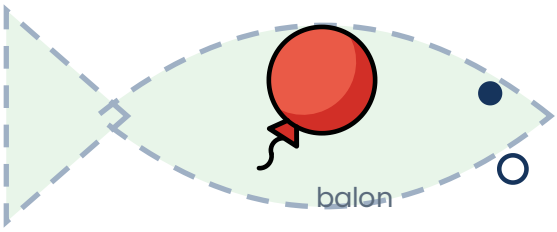
Dev harfi kesin. Çocuklar dergi ve gazetelerden n sesi geçen resimleri kesip harfin içini doldursun. Tamamlanan harfi panoya asın.

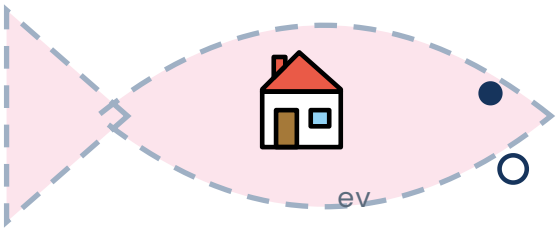
Olta Oyunu Balıkları

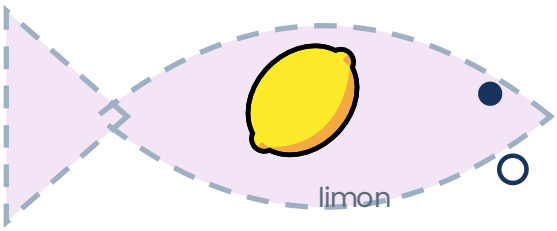
Ataş tak, mıknatısla yakala · n sesi var mı?

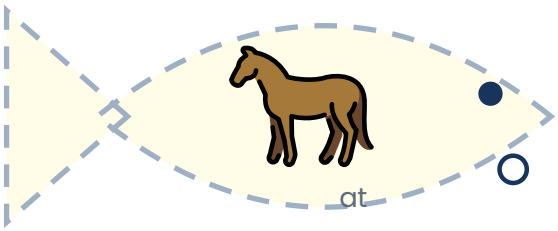


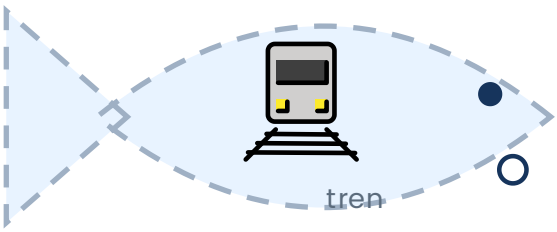


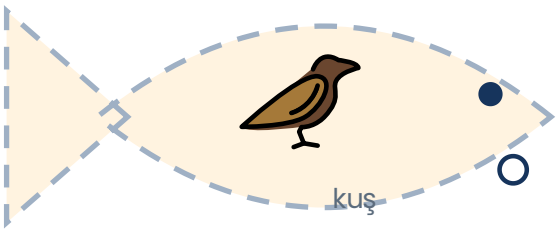




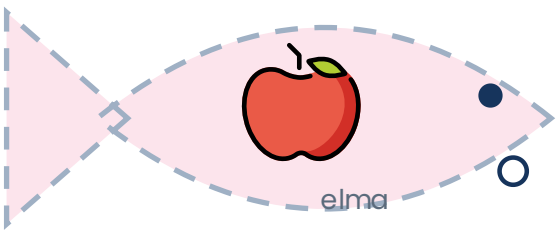












Kesin, deliğe ataş takın. Çubuk + ip + mıknatısla olta yapın. n sesi olan balık kovaya, olmayan havuza.

N Harfi Tacı

Nar, nine, nota, nazar boncuğu, nilüfer, nane görselleriyle

N  nar N  nine N  nota

✂ kesik çizgiden kesin · 1. şerit

N  nazar boncuğu N  nilüfer N  nane

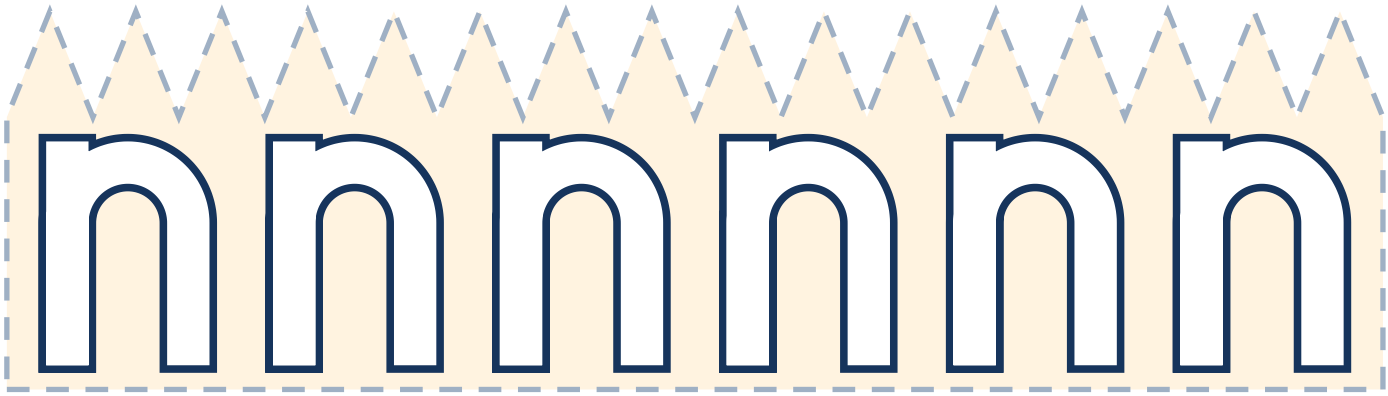
✂ kesik çizgiden kesin · 2. şerit

Bir taç = 2 desenli şerit + 1 düz uzatma şeridi (Kalıp 13).

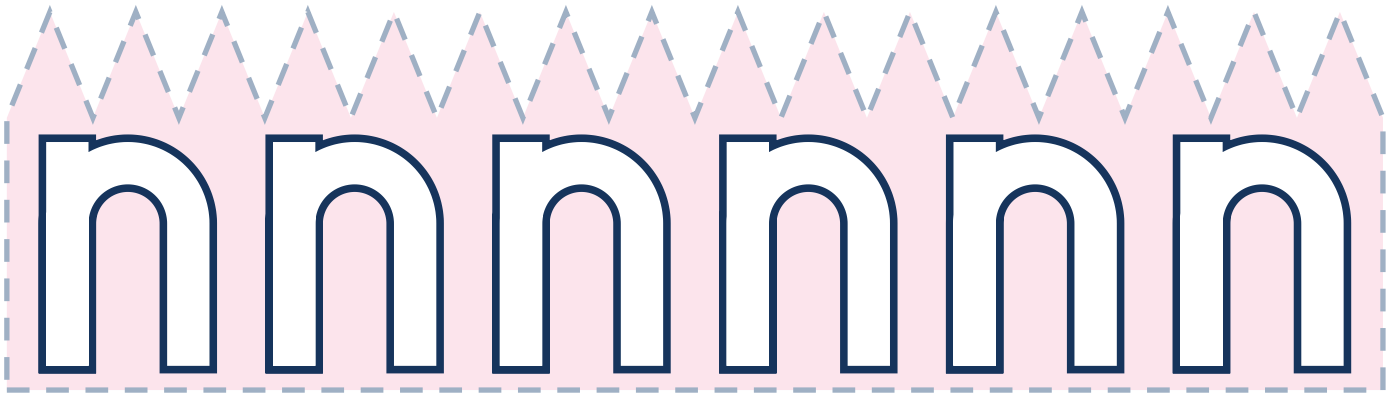
Üç şerit uç uca ~1,5 cm bindirilerek yapıştırılır; toplam ~52 cm olur ve çocuğun başına tam oturur.

Taç Uzatma Şeritleri

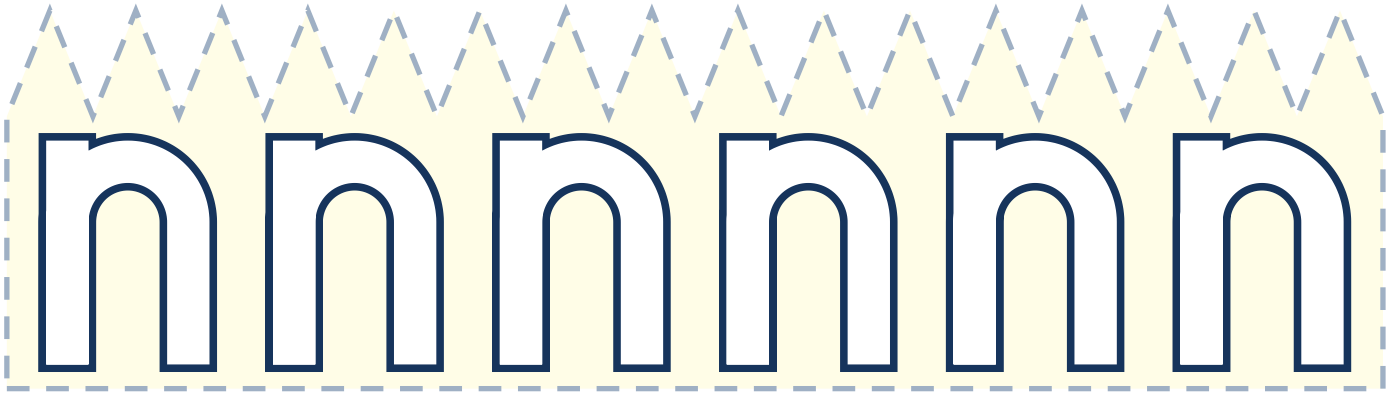
Baş çevresini tamamlamak için · 4 şerit



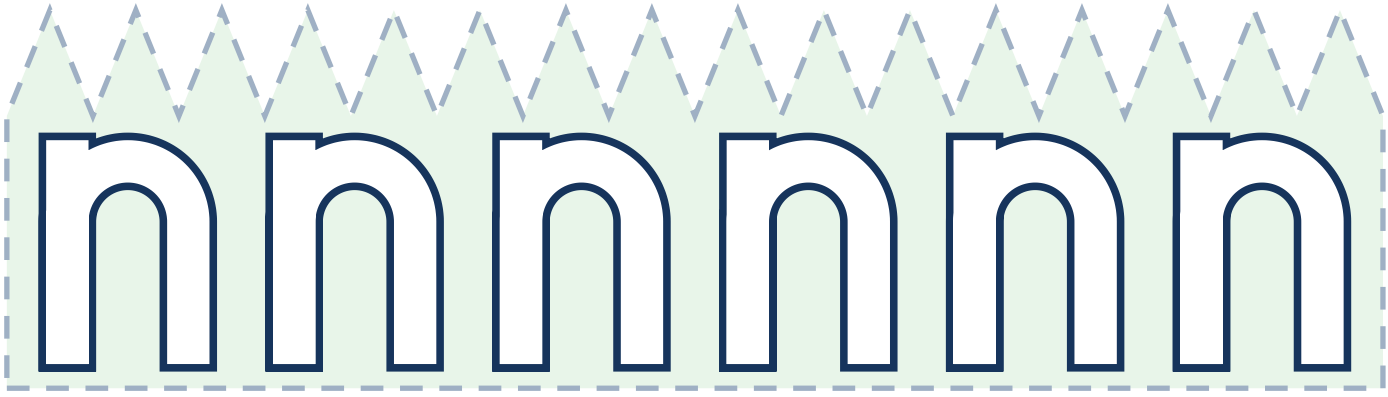
✂ uzatma şeridi 1



✂ uzatma şeridi 2



✂ uzatma şeridi 3

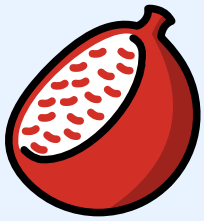


✂ uzatma şeridi 4

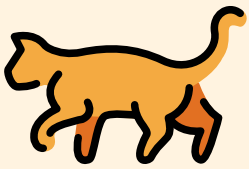
Her çocuk için bir uzatma şeridi kesin ve desenli iki şeridin arasına, ense tarafına gelecek şekilde yapıştırın.

Ayırt Etme Kartları · karışık

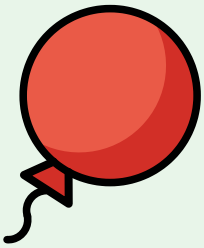
Bir kısmında n sesi var, bir kısmında yok



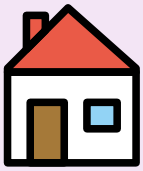
nar



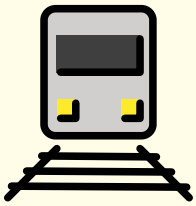
kedi



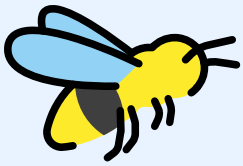
balon



ev



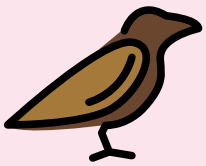
tren



arı



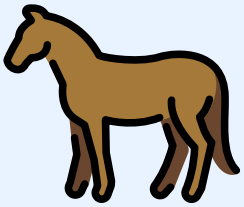
limon



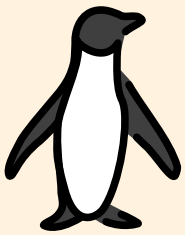
kuş



güneş



at



penguen

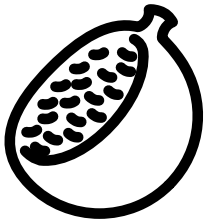


elma

Bir kısmında n sesi var, bir kısmında yok. Çocuk kartları VAR / YOK kutularına ayırsın.

Görsel Kartları · Boyama (1)

Aynı kartların boyama hâli · önce boya, sonra kes



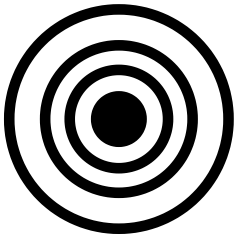
nar



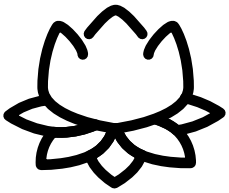
nine



nota



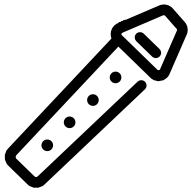
nazar boncuğu



nilüfer



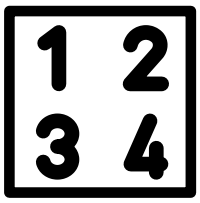
nane



ney



neşeli



numara



not kâğıdı



nişan tahtası



nüfus cüzdanı

Görsel Kartları · Boyama (2)

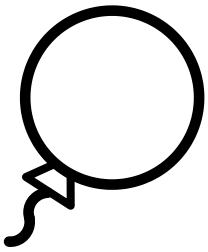
Aynı kartların boyama hâli · önce boya, sonra kes



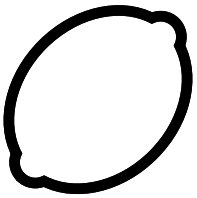
ananas



anahtar



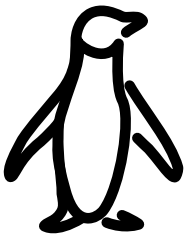
balon



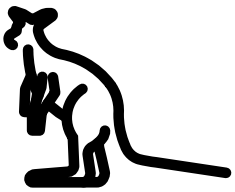
limon



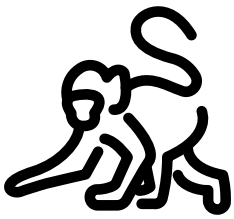
tren



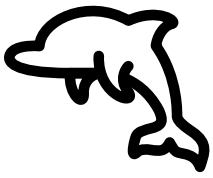
penguen



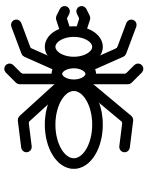
kanguru



maymun



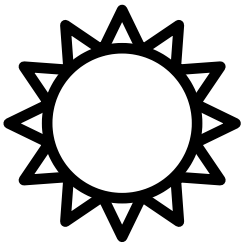
yunus



karınca



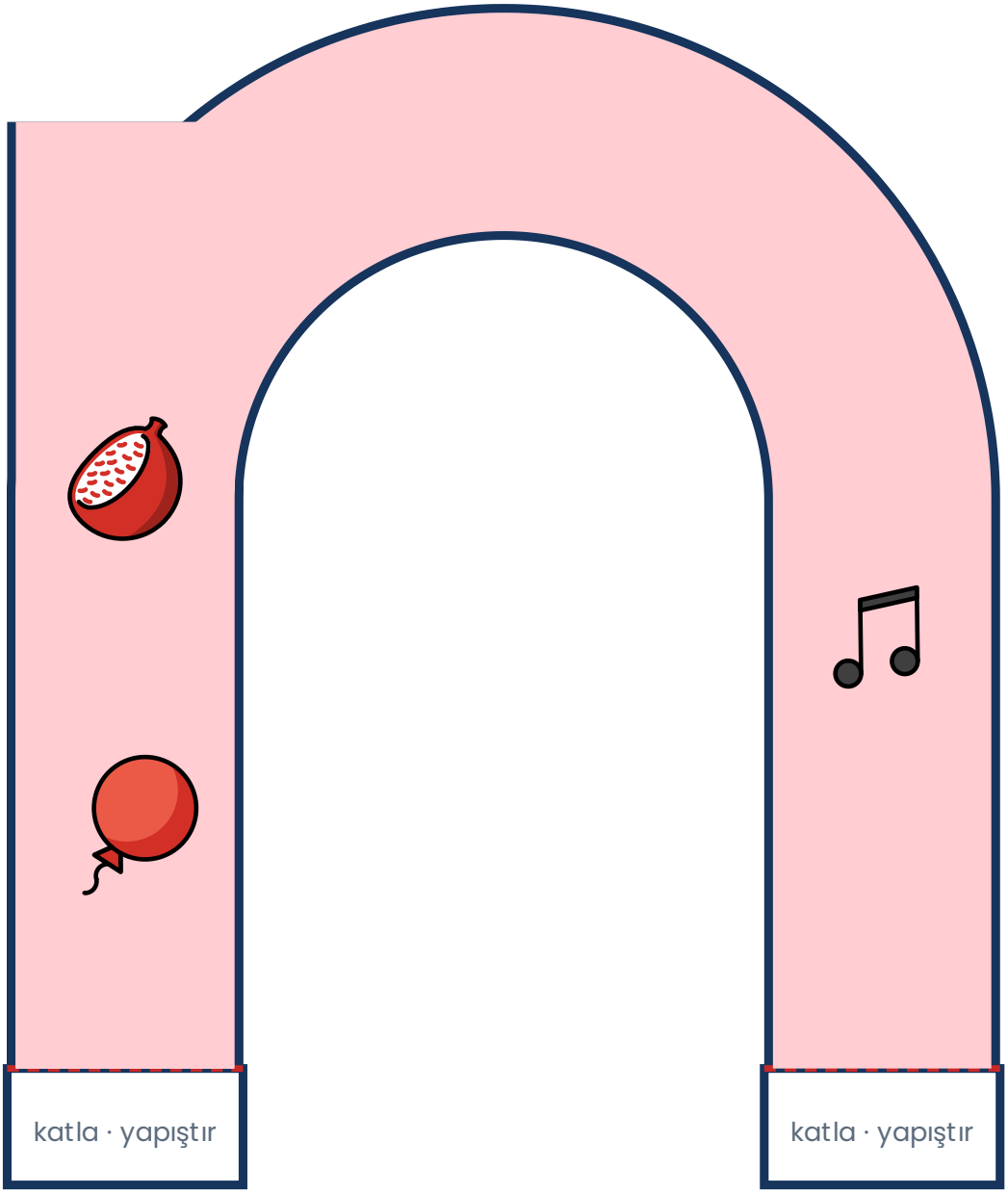
keman

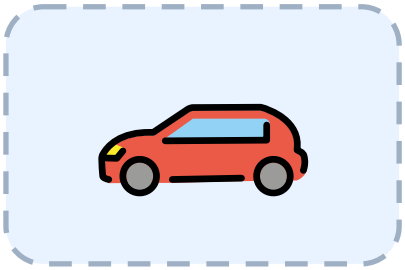


güneş

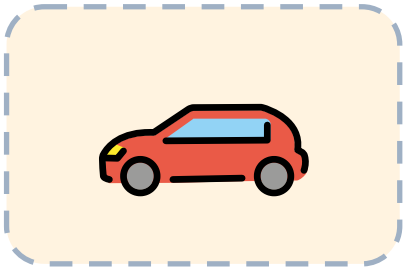
n Köprüsü · Ayakta Duran Harf

Küçük n bir köprüye benzer · altından araba geçer





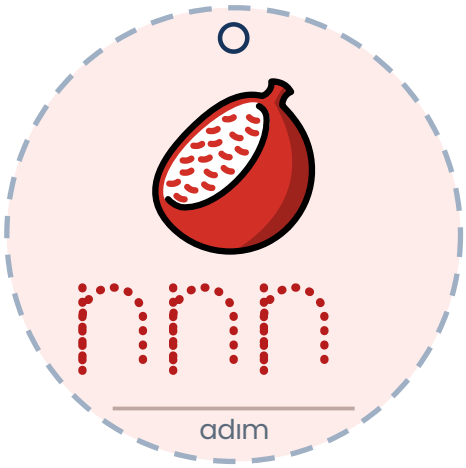
“vınnnn!”

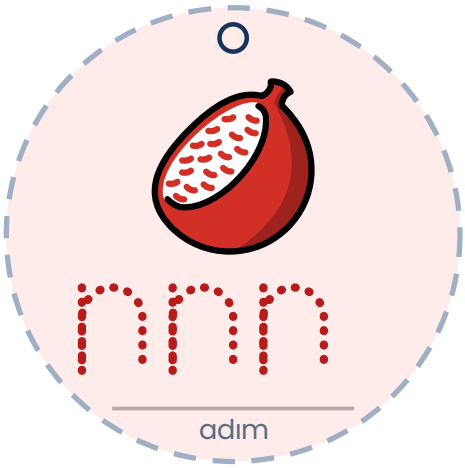


Harfi kesin, alttaki kulakçıkları kırmızı çizgiden geriye katlayıp masaya yapıştırın: n ayakta durur. Çocuk kâğıt arabayı köprünün altından “vınnnn” diyerek geçirir. Arabalar dil çubuğuna yapıştırılabilir.

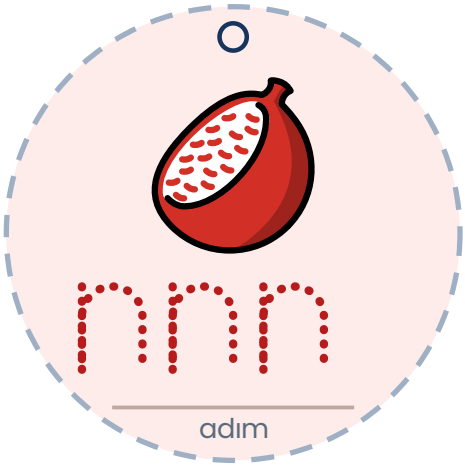
Nar Ağacı

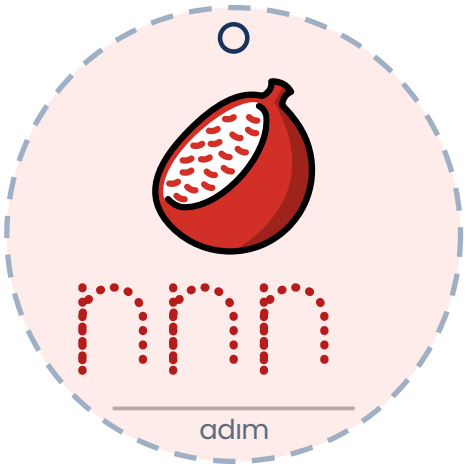
Sınıf panosu · her çocuğa bir nar

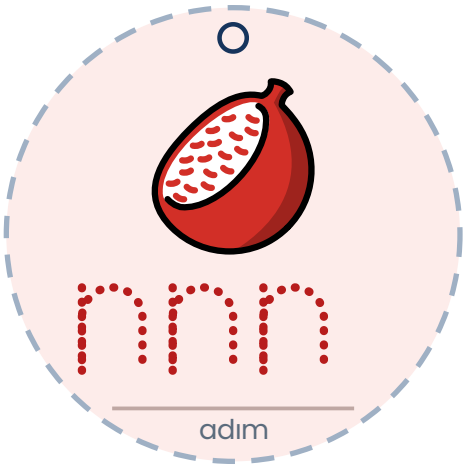












Narları kesin, deliklerden ip geçirin. Çocuk noktalı n harflerini önce parmağıyla, sonra kalemle izler, adını yazar. Narlar sınıftaki kâğıt ağaca asılır; n sesi bulan çocuk narına bir yıldız çıkartma ekler.

Hece Kaydırmacı

a ve n sesleriyle ilk heceler · şeridi kaydır, heceyi oku

n + ? = na



kırmızı çizgileri kesin (yarık)

a + ? = an



kırmızı çizgileri kesin (yarık)

a	n	a	n
n	a	n	a
a	n	a	n
n	a	n	a
yeni ses	yeni ses	yeni ses	yeni ses
yeni ses	yeni ses	yeni ses	yeni ses
yeni ses	yeni ses	yeni ses	yeni ses

Şeridi yarıklardan geçirip yukarı-aşağı kaydırın, pencerede beliren sesle heceyi okuyun: na, an. Gri kutulara yeni sesler öğrenildikçe yazılır: e gelince “ne”, t gelince “na-t”, “an-t” … şerit büyür.