KES · YAPIŞTIR ATÖLYESİ

Rengârenk Gökkuşağı

1. SAYFA · Yapıştırma sayfası

Adım Soyadım: _____



9

1
2
3
4
5
6
7

8

8

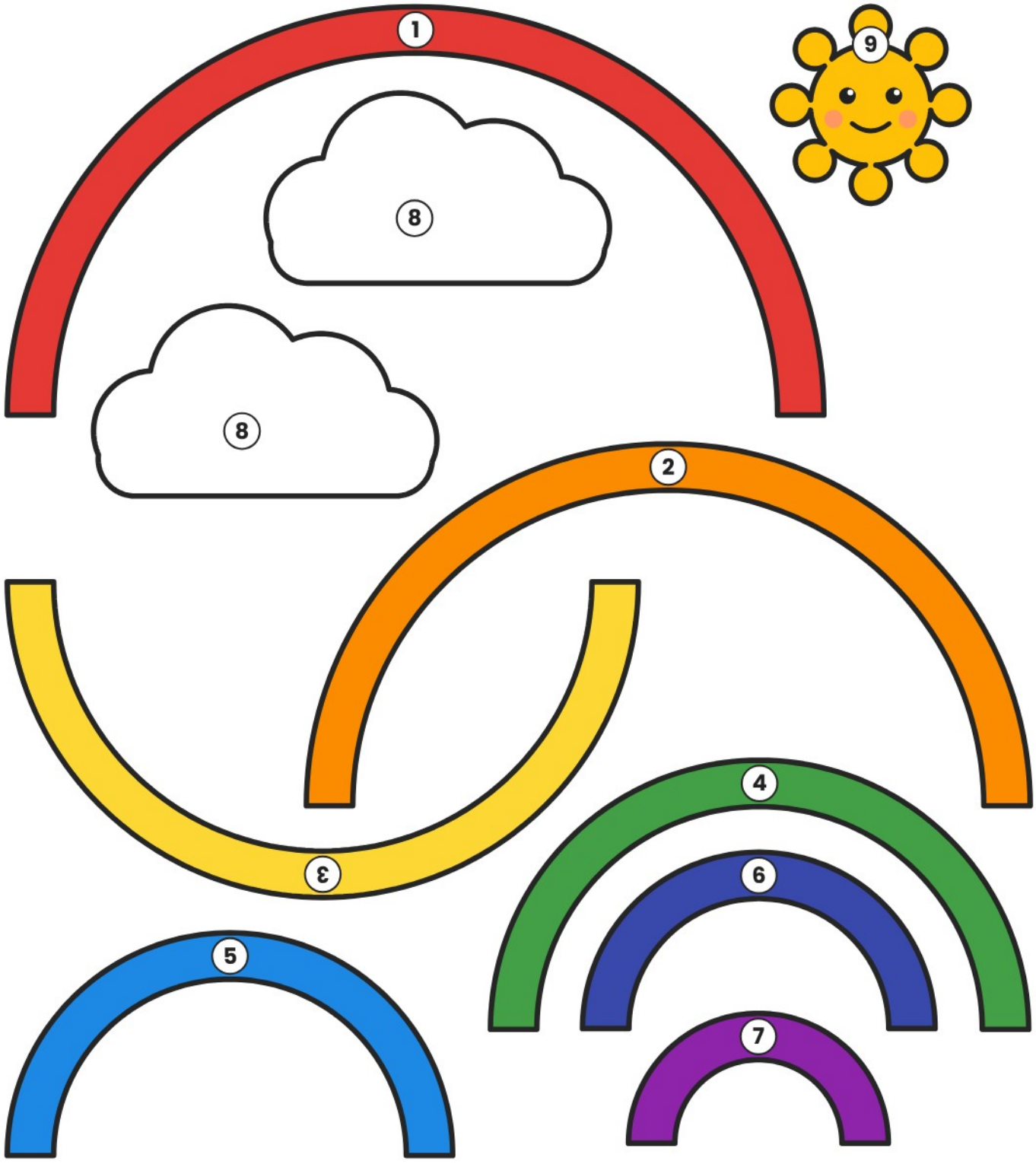
Nasıl yapılır? 1) Kesme sayfasındaki parçaları kalın siyah çizginin üzerinden kes. 2) Parçaları numara sırasıyla bu sayfadaki aynı numaralı yere yapıştır. Önce en dıştaki kırmızı yayı yapıştır, sonra sırayla içe doğru ilerle. Bulutlar en son.

KES · YAPIŞTIR ATÖLYESİ

Rengârenk Gökkuşağı

2. SAYFA · Kesme sayfası

Adım Soyadım: _____



Kalın siyah çizginin üzerinden dikkatlice kes. Makası kullanırken dikkatli ol, kesilen parçaları kaybetmemek için bir zarfta sakla.

KES · YAPIŞTIR ATÖLYESİ

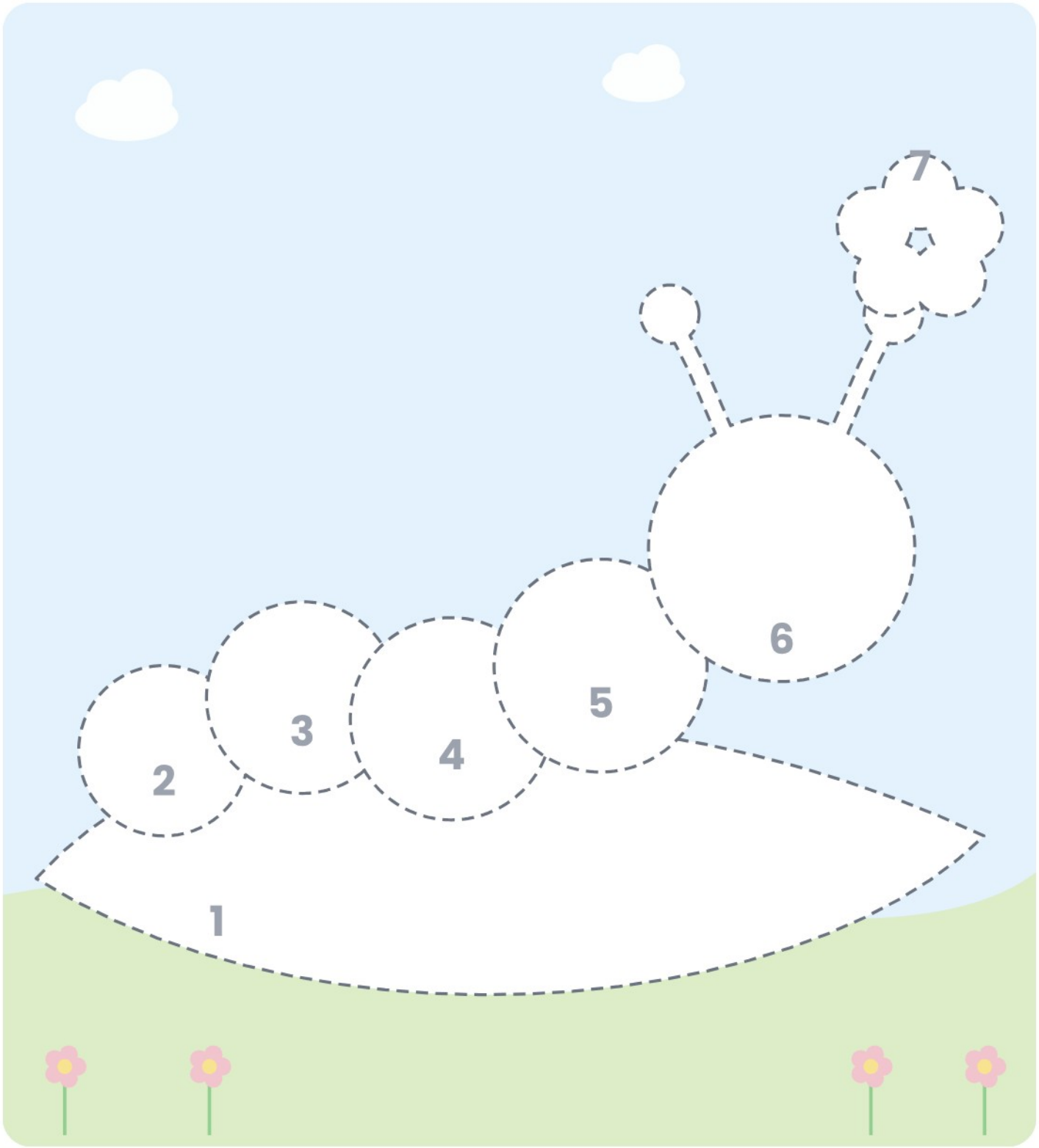
Yuvarlak Tırtıl

1. SAYFA · Yapıştırma sayfası

Adım Soyadım: _____



ÖRNEK: Bitmiş hâli



Nasıl yapılır? 1) Kesme sayfasındaki parçaları kalın siyah çizginin üzerinden kes. 2) Parçaları numara sırasıyla bu sayfadaki aynı numaralı yere yapıştır. Önce yaprağı yapıştır. Sonra küçük daireden büyüğe doğru tırtılın gövdesini diz, en son başını ekle.

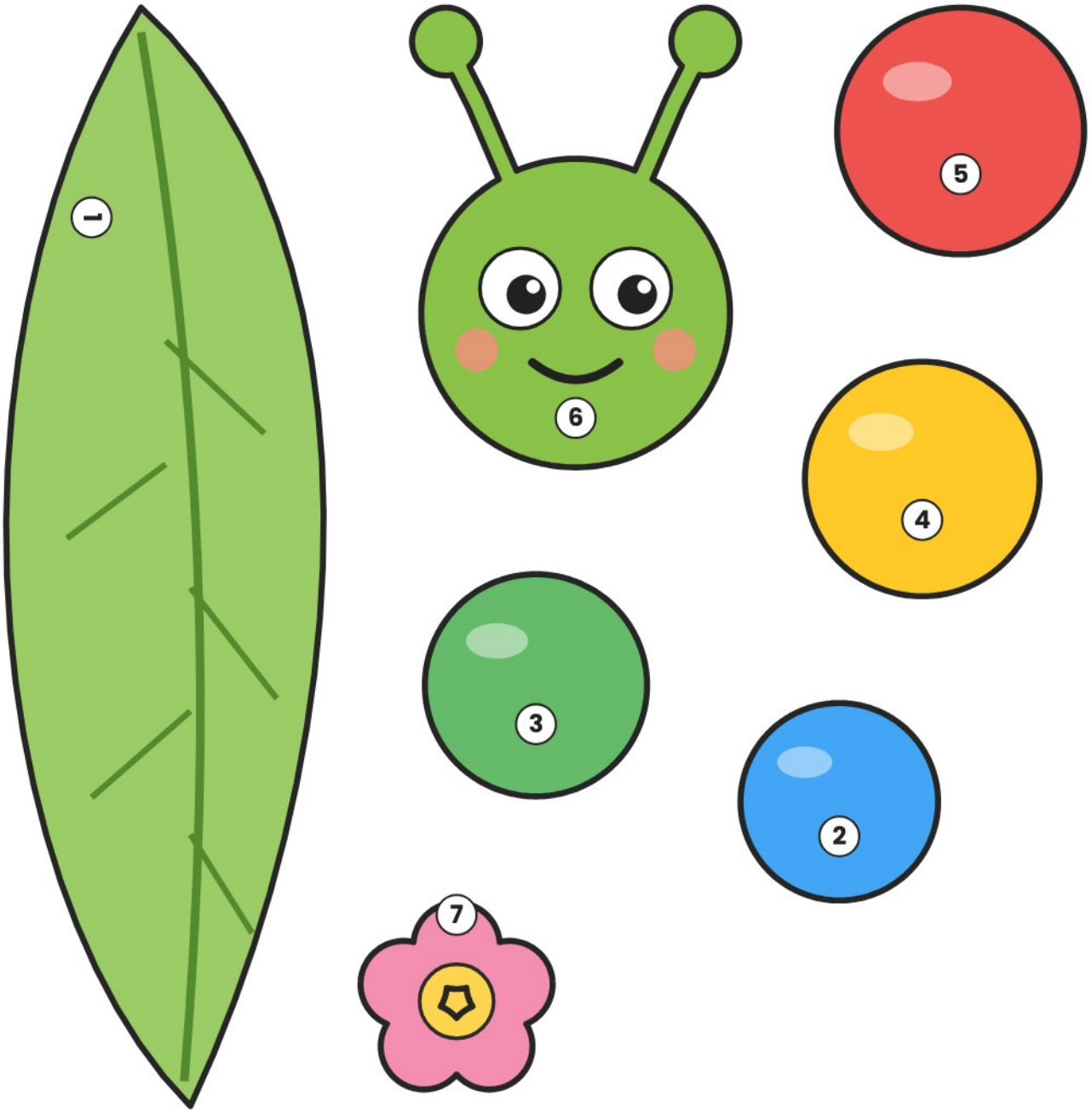
Dijital Öğretmen · Hasan Tutuş

KES · YAPIŞTIR ATÖLYESİ

Yuvarlak Tırtıl

2. SAYFA · Kesme sayfası

Adım Soyadım: _____



Kalın siyah çizginin üzerinden dikkatlice kes. Makası kullanırken dikkatli ol, kesilen parçaları kaybetmemek için bir zarfta sakla.

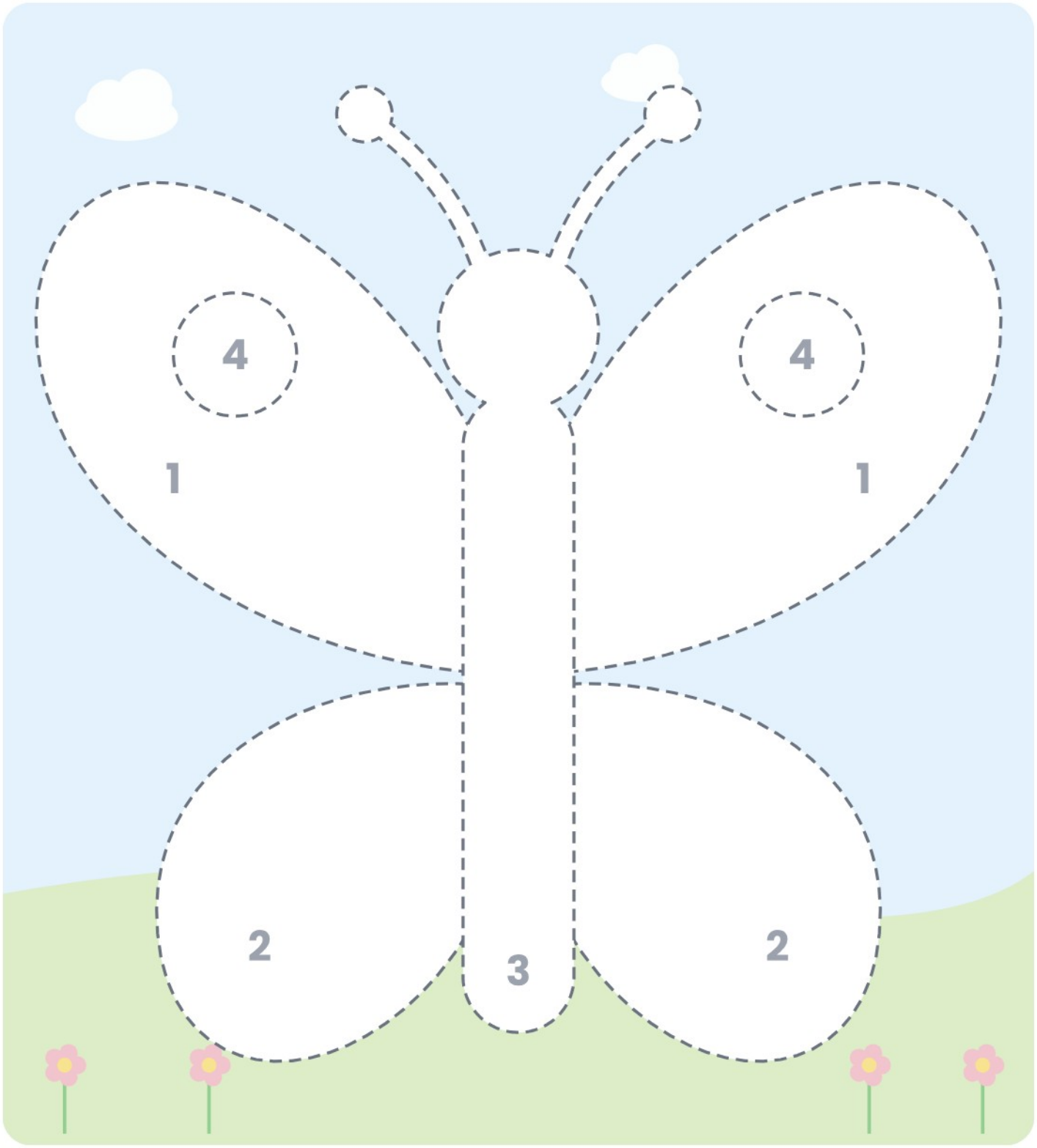
KES · YAPIŞTIR ATÖLYESİ

Uçan Kelebek

1. SAYFA · Yapıştırma sayfası

Adım Soyadım: _____





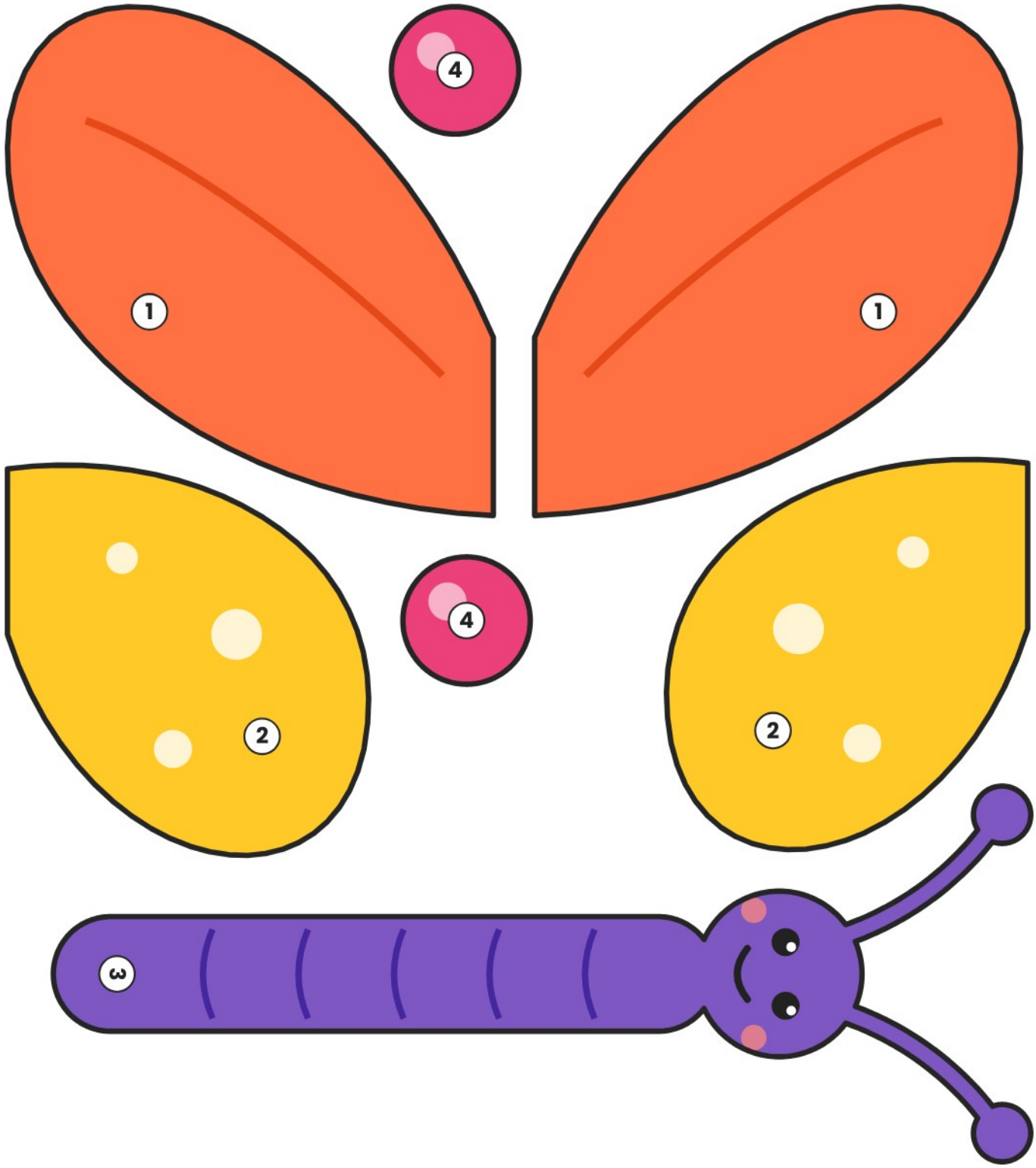
Nasıl yapılır? 1) Kesme sayfasındaki parçaları kalın siyah çizginin üzerinden kes. 2) Parçaları numara sırasıyla bu sayfadaki aynı numaralı yere yapıştır. Önce büyük turuncu kanatları, sonra sarı kanatları yapıştır. Gövdeyi ortaya koy, benekleri kanatlara ekle.

KES · YAPIŞTIR ATÖLYESİ

Uçan Kelebek

2. SAYFA · Kesme sayfası

Adım Soyadım: _____



Kalın siyah çizginin üzerinden dikkatlice kes. Makası kullanırken dikkatli ol, kesilen parçaları kaybetmemek için bir zarfta sakla.

KES · YAPIŞTIR ATÖLYESİ

Trafikteki Arabam

1. SAYFA · Yapıştırma sayfası

Adım Soyadım: _____



1

3

3

6

5

2

4

4

Nasıl yapılır? 1) Kesme sayfasındaki parçaları kalın siyah çizginin üzerinden kes. 2) Parçaları numara sırasıyla bu sayfadaki aynı numaralı yere yapıştır. Önce üst kabini, sonra gövdeyi yapıştır. Camları, tekerlekleri ve farları yerine koy.

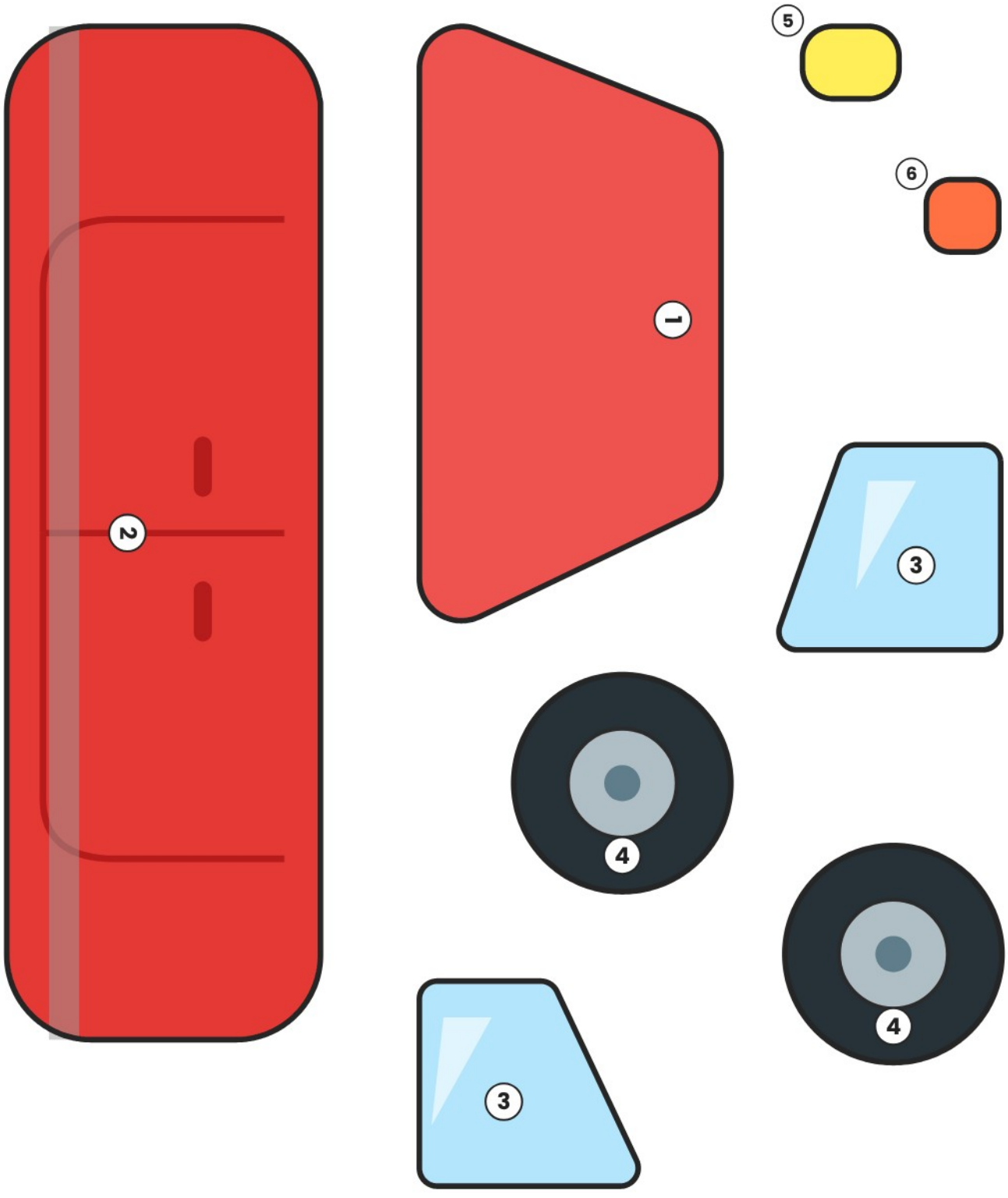
Dijital Öğretmen · Hasan Tutuş

KES · YAPIŞTIR ATÖLYESİ

Trafikteki Arabam

2. SAYFA · Kesme sayfası

Adım Soyadım: _____



Kalın siyah çizginin üzerinden dikkatlice kes. Makası kullanırken dikkatli ol, kesilen parçaları kaybetmemek için bir zarfta sakla.

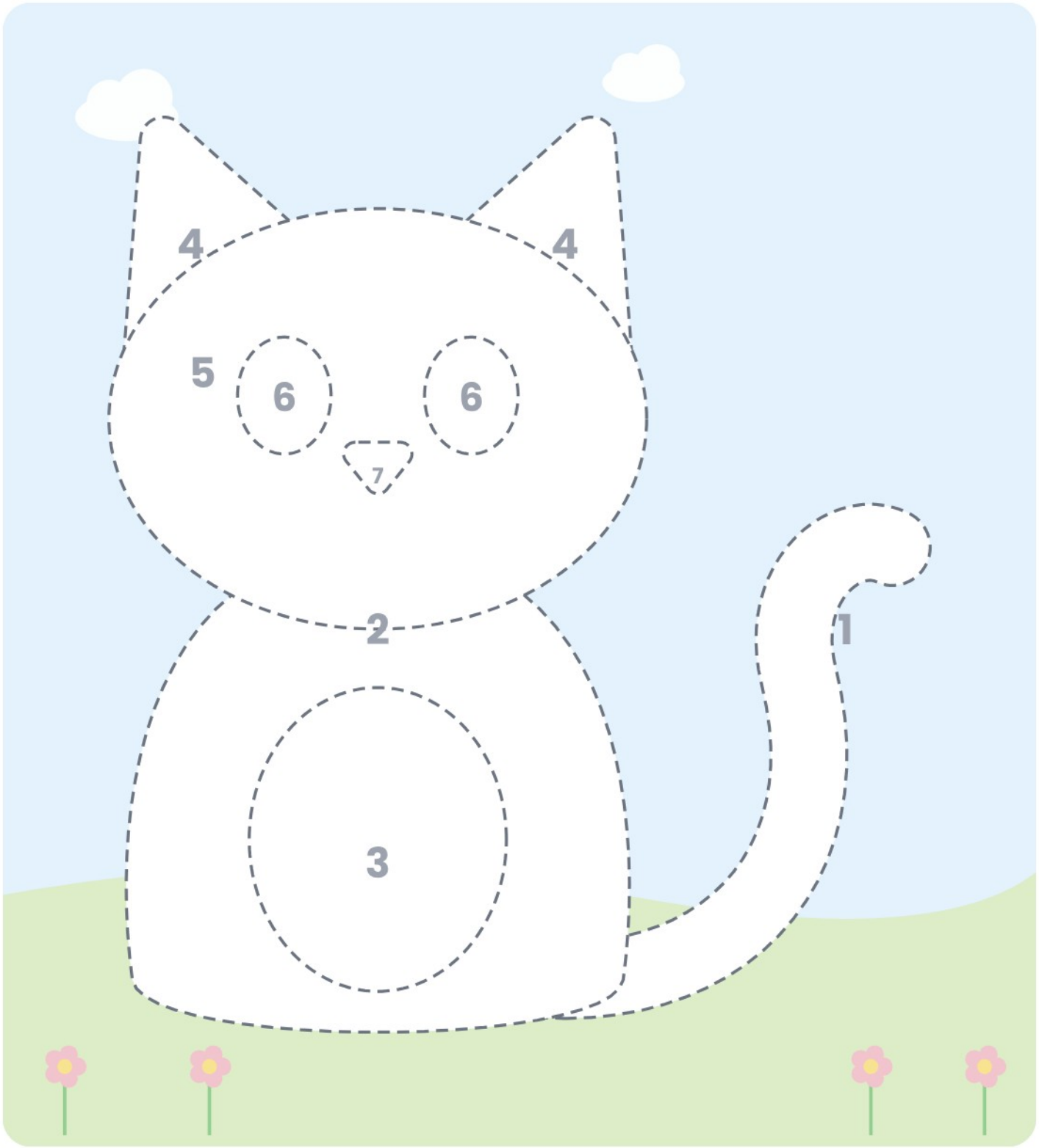
KES · YAPIŞTIR ATÖLYESİ

Tatlı Kedicik

1. SAYFA · Yapıştırma sayfası

Adım Soyadım: _____





Nasıl yapılır? 1) Kesme sayfasındaki parçaları kalın siyah çizginin üzerinden kes. 2) Parçaları numara sırasıyla bu sayfadaki aynı numaralı yere yapıştır. Önce kuyruğu, gövdeyi ve karnını yapıştır. Kulakları başın arkasına koy, sonra başı yapıştır. En son gözler ve burun.

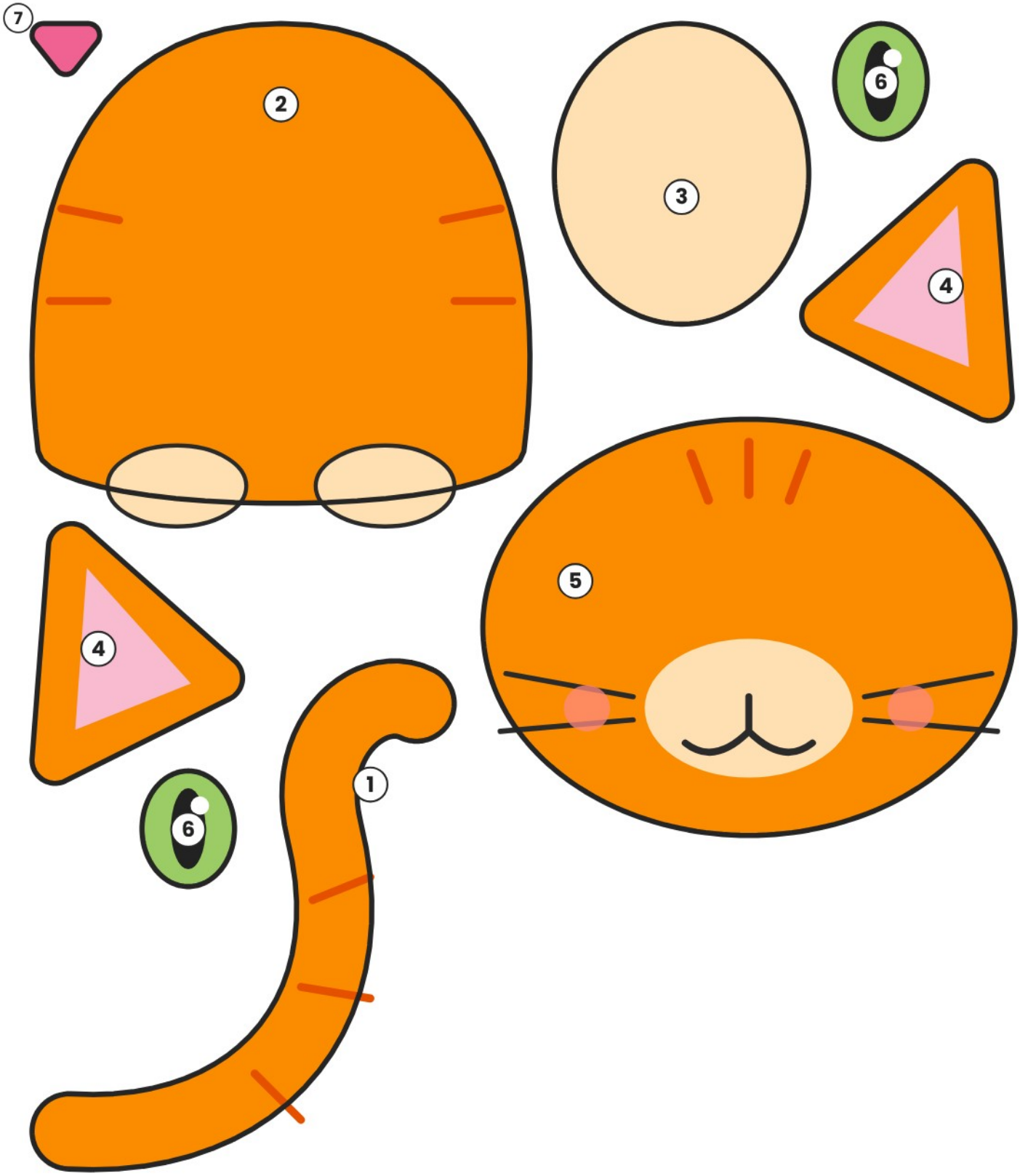
Dijital Öğretmen · Hasan Tutuş

KES · YAPIŞTIR ATÖLYESİ

Tatlı Kedicik

2. SAYFA · Kesme sayfası

Adım Soyadım: _____



Kalın siyah çizginin üzerinden dikkatlice kes. Makası kullanırken dikkatli ol, kesilen parçaları kaybetmemek için bir zarfta sakla.

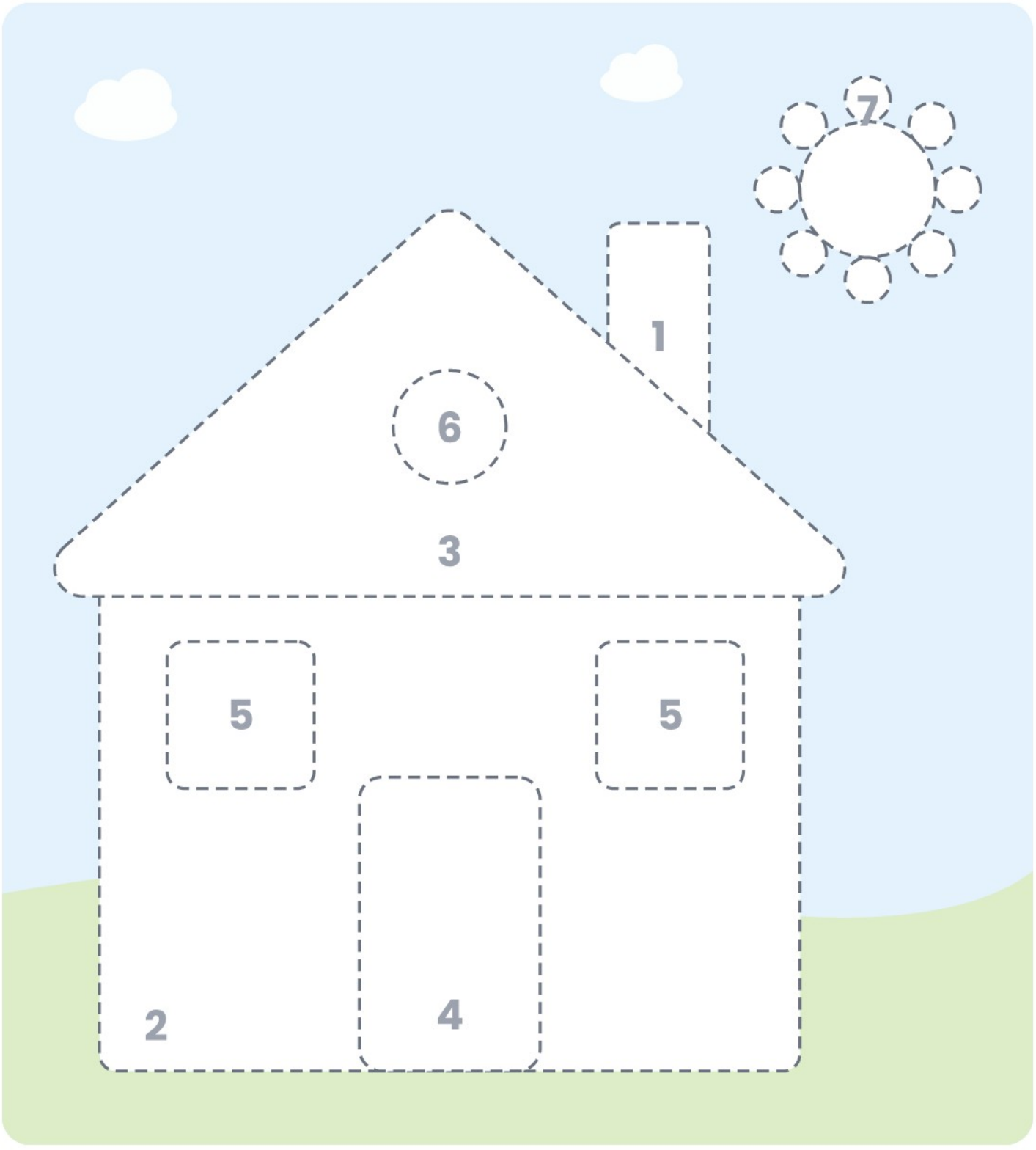
KES · YAPIŞTIR ATÖLYESİ

Güzel Evim

1. SAYFA · Yapıştırma sayfası

Adım Soyadım: _____





Nasıl yapılır? 1) Kesme sayfasındaki parçaları kalın siyah çizginin üzerinden kes. 2) Parçaları numara sırasıyla bu sayfadaki aynı numaralı yere yapıştır. Önce bacayı, sonra duvarı ve çatıyı yapıştır. Kapıyı ve pencereleri ekle, güneşi gökyüzüne koy.

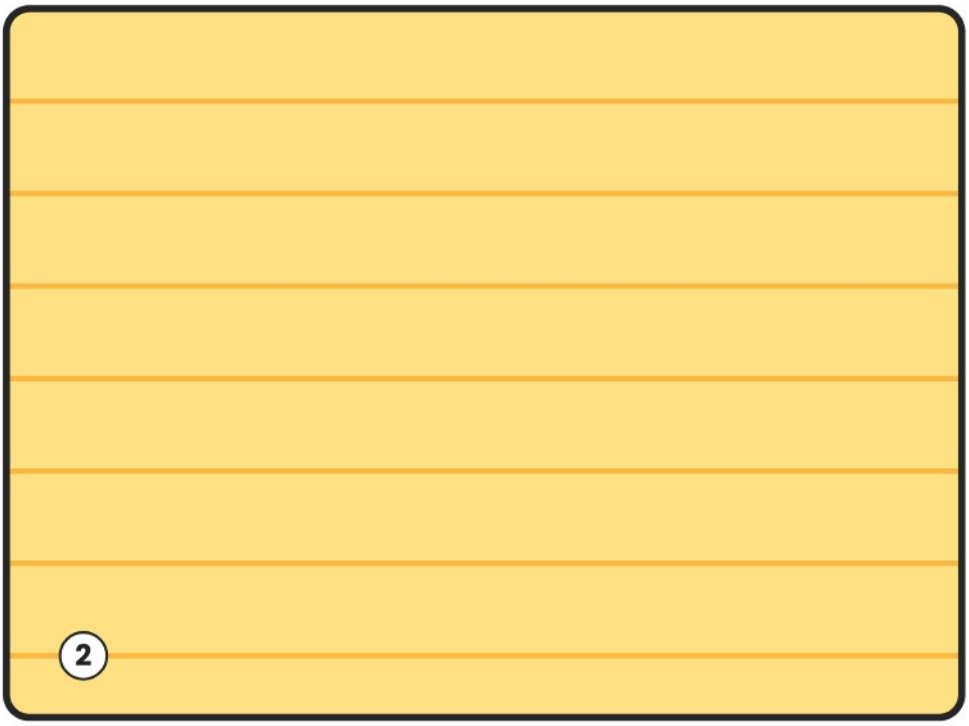
Dijital Öğretmen · Hasan Tutuş

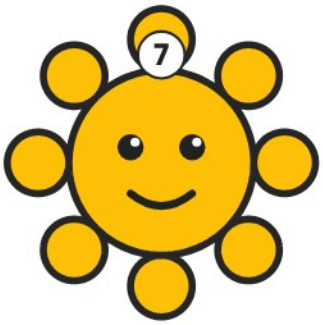
KES · YAPIŞTIR ATÖLYESİ

Güzel Evim

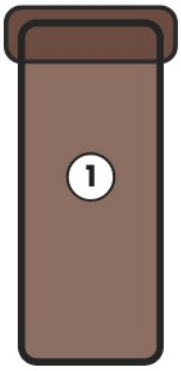
2. SAYFA · Kesme sayfası

Adım Soyadım: _____





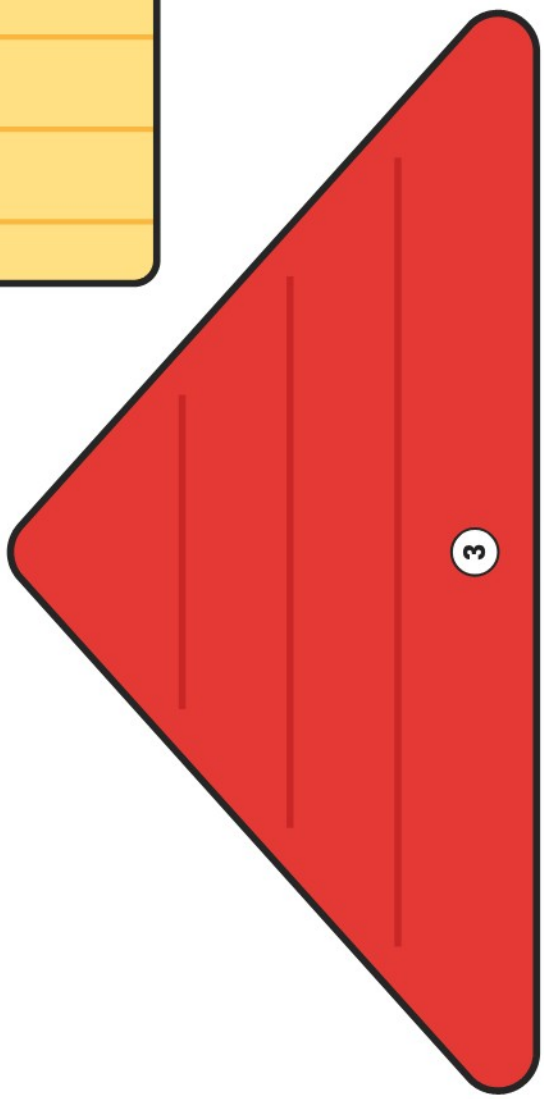












Kalın siyah çizginin üzerinden dikkatlice kes. Makası kullanırken dikkatli ol, kesilen parçaları kaybetmemek için bir zarfta sakla.

Dijital Öğretmen · Hasan Tutuş

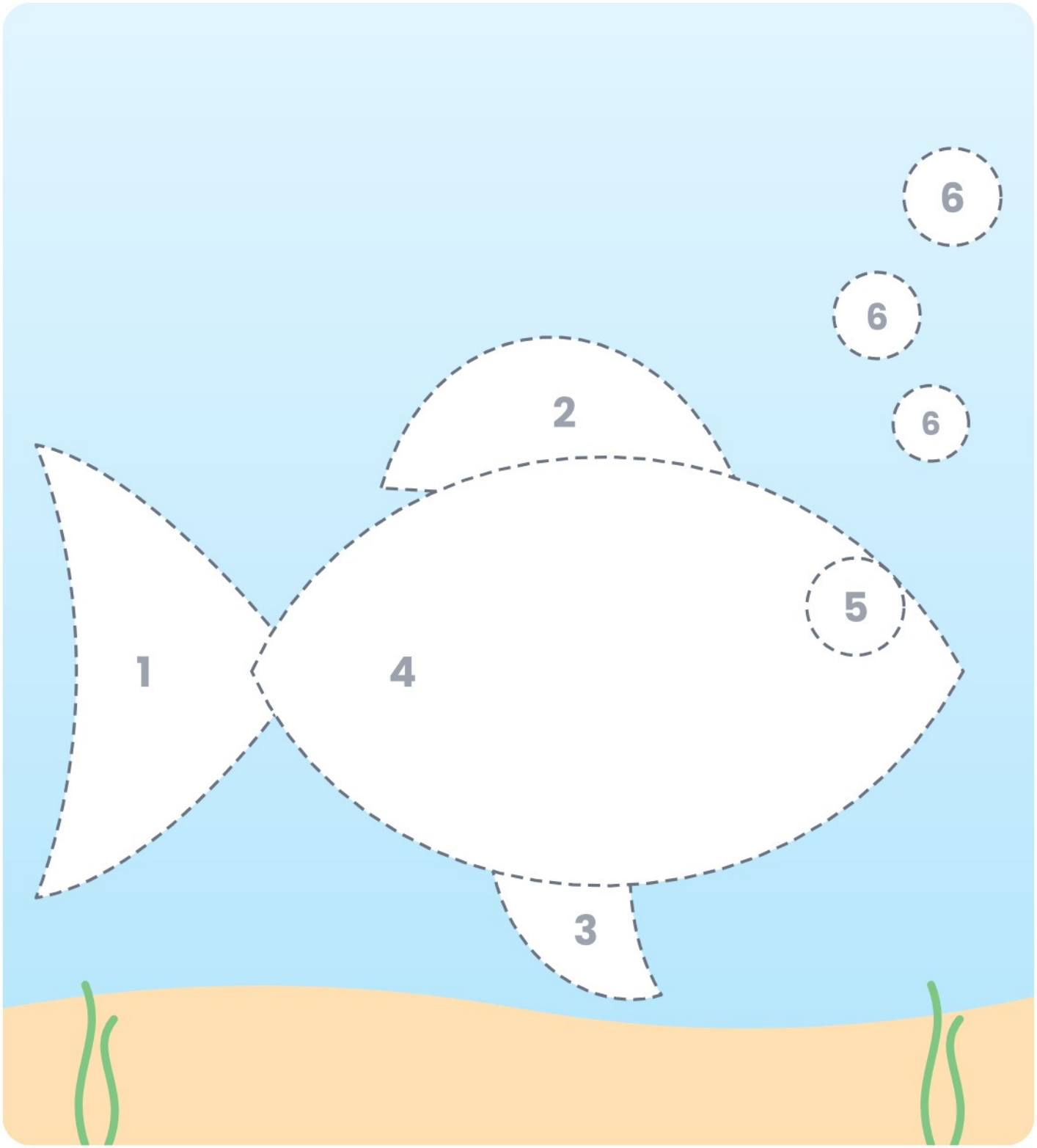
KES · YAPIŞTIR ATÖLYESİ

Neşeli Balık

1. SAYFA · Yapıştırma sayfası

Adım Soyadım: _____





Nasıl yapılır? 1) Kesme sayfasındaki parçaları kalın siyah çizginin üzerinden kes. 2) Parçaları numara sırasıyla bu sayfadaki aynı numaralı yere yapıştır. Önce kuyruğu ve yüzgeçleri yapıştır. Sonra büyük gövdeyi üstlerine koy. Gözü ve kabarcıkları ekle.

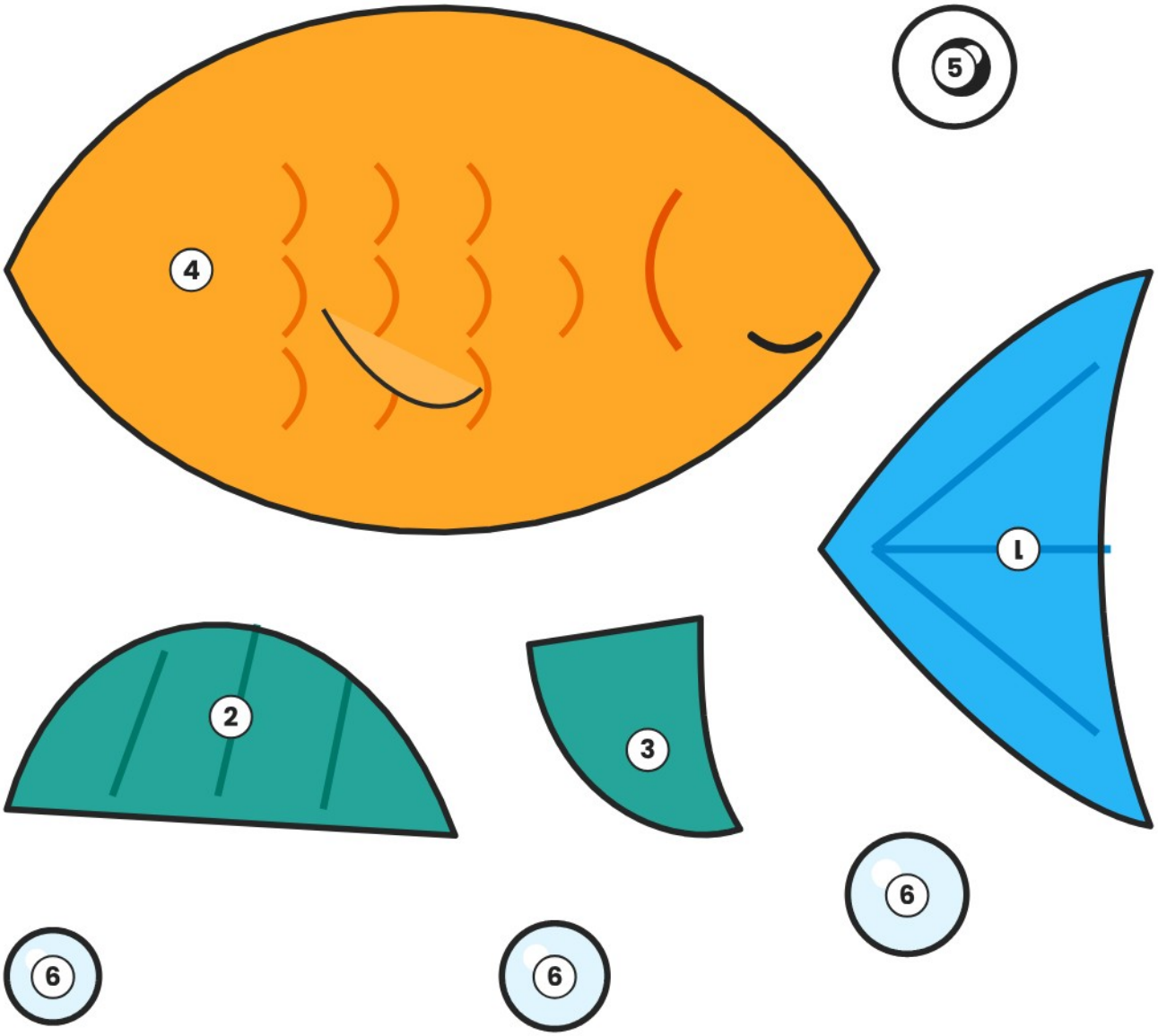
Dijital Öğretmen · Hasan Tutuş

KES · YAPIŞTIR ATÖLYESİ

Neşeli Balık

2. SAYFA · Kesme sayfası

Adım Soyadım: _____



Kalın siyah çizginin üzerinden dikkatlice kes. Makası kullanırken dikkatli ol, kesilen parçaları kaybetmemek için bir zarfta sakla.

KES · YAPIŞTIR ATÖLYESİ

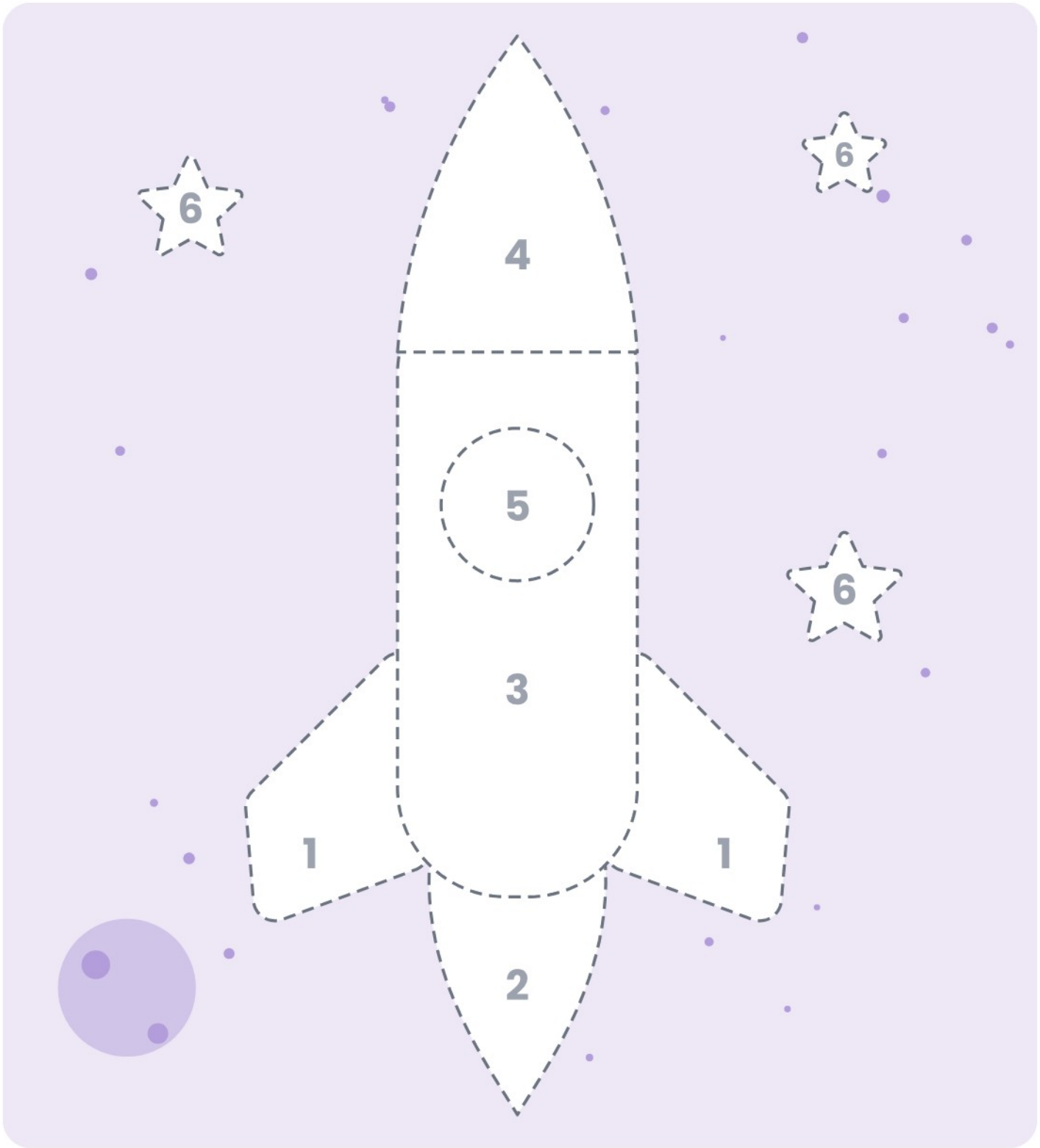
Uzaya Giden Roket

1. SAYFA · Yapıştırma sayfası

Adım Soyadım: _____



ÖRNEK: Bitmiş hâli



Nasıl yapılır? 1) Kesme sayfasındaki parçaları kalın siyah çizginin üzerinden kes. 2) Parçaları numara sırasıyla bu sayfadaki aynı numaralı yere yapıştır. Önce kanatları ve ateşi yapıştır. Sonra gövdeyi, burnu ve pencereyi ekle. Yıldızları gökyüzüne serpiştir.

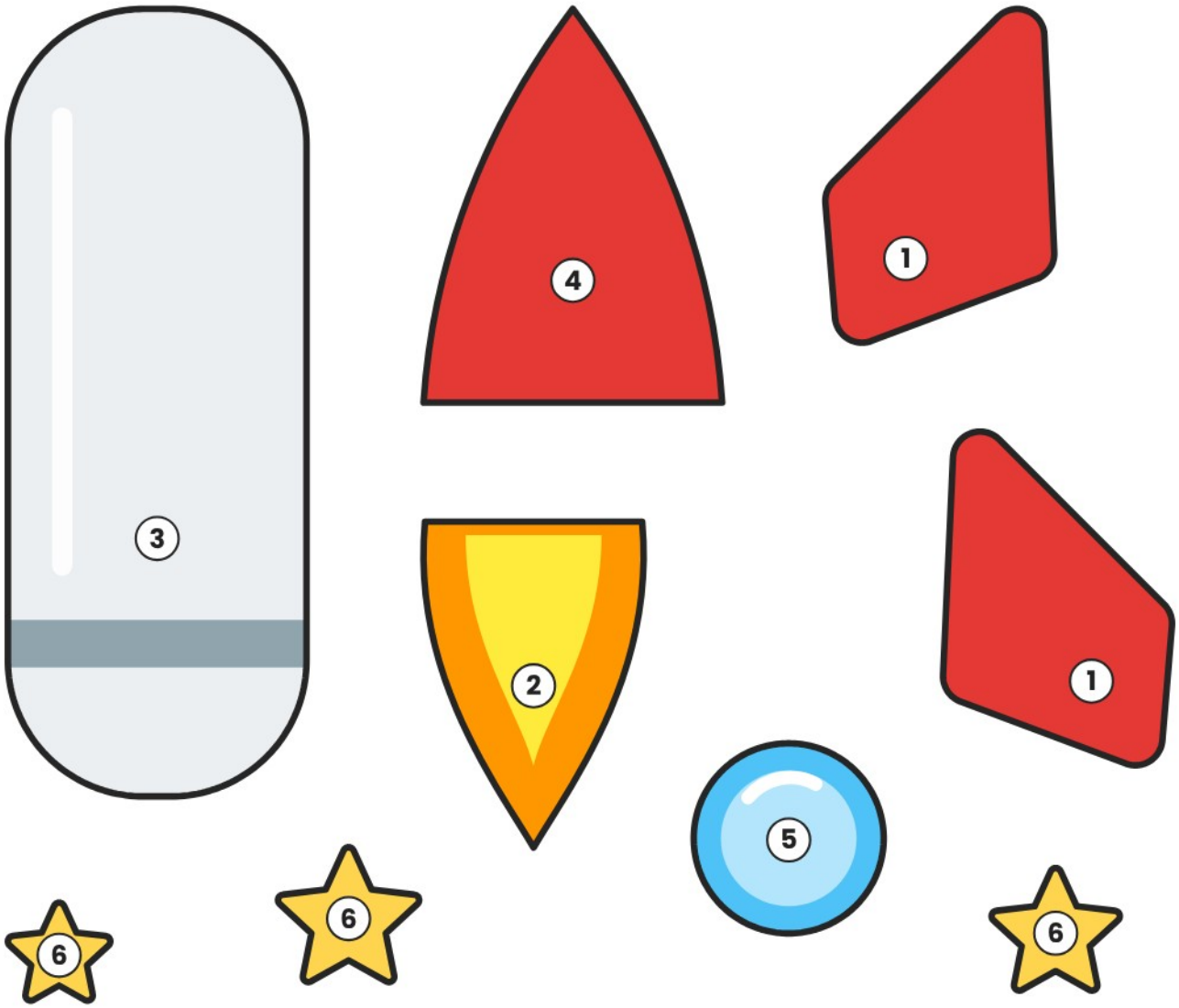
Dijital Öğretmen · Hasan Tutuş

KES · YAPIŞTIR ATÖLYESİ

Uzaya Giden Roket

2. SAYFA · Kesme sayfası

Adım Soyadım: _____



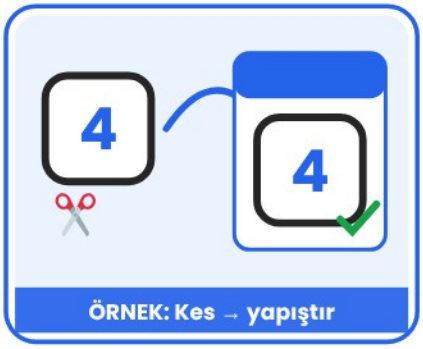
Kalın siyah çizginin üzerinden dikkatlice kes. Makası kullanırken dikkatli ol, kesilen parçaları kaybetmemek için bir zarfta sakla.

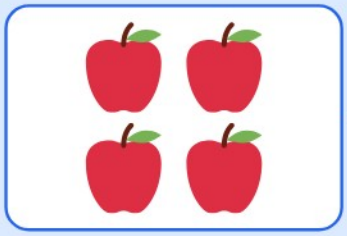
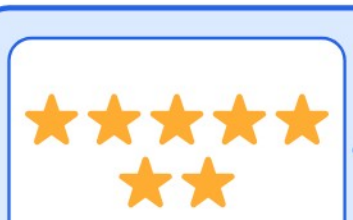
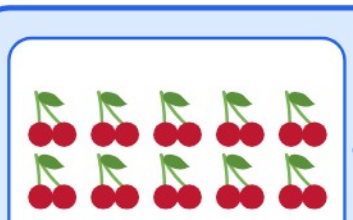
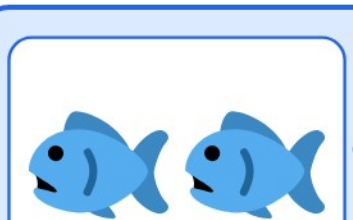
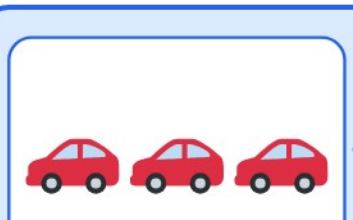
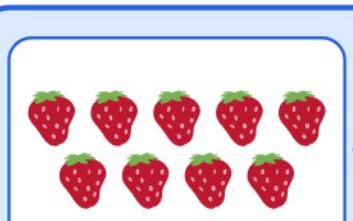
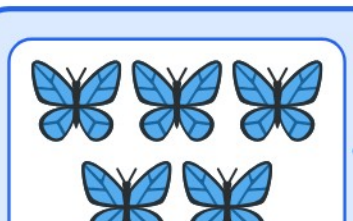
MATEMATİK · KES-YAPIŞTIR

Kaç Tane Var?

1. SAYFA · Yapıştırma sayfası

Adım Soyadım: _____



 yapıştır	 yapıştır
 yapıştır	 yapıştır
 yapıştır	 yapıştır
 yapıştır	 yapıştır
 yapıştır	 yapıştır

Nasıl yapılır? Kutudaki varlıkları tek tek say. Kesme sayfasından o sayıyı bul, kes ve kutunun yanındaki boş yere yapıştır.

MATEMATİK · KES-YAPIŞTIR

Kaç Tane Var?

2. SAYFA · Kesme sayfası



Adım Soyadım: _____

6	2	10
5	4	9
3	1	7
8		

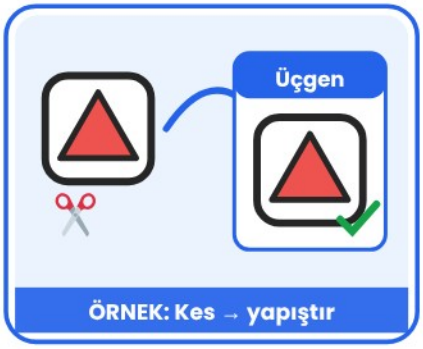
Kartları kalın siyah çizginin üzerinden kes. Her kartı 1. sayfadaki doğru kutuya yapıştır. Makası kullanırken dikkatli ol!

MATEMATİK · KES-YAPIŞTIR

Şekil Evleri

1. SAYFA · Yapıştırma sayfası

Adım Soyadım: _____



Üçgen

yapıştır | yapıştır | yapıştır

Kare

yapıştır | yapıştır | yapıştır

Dikdörtgen

yapıştır | yapıştır | yapıştır

Daire

yapıştır | yapıştır | yapıştır

Nasıl yapılır? Kesme sayfasındaki şekilleri kes. Her şekli kendi evine yapıştır: üçgenler üçgen evine, kareler kare evine...

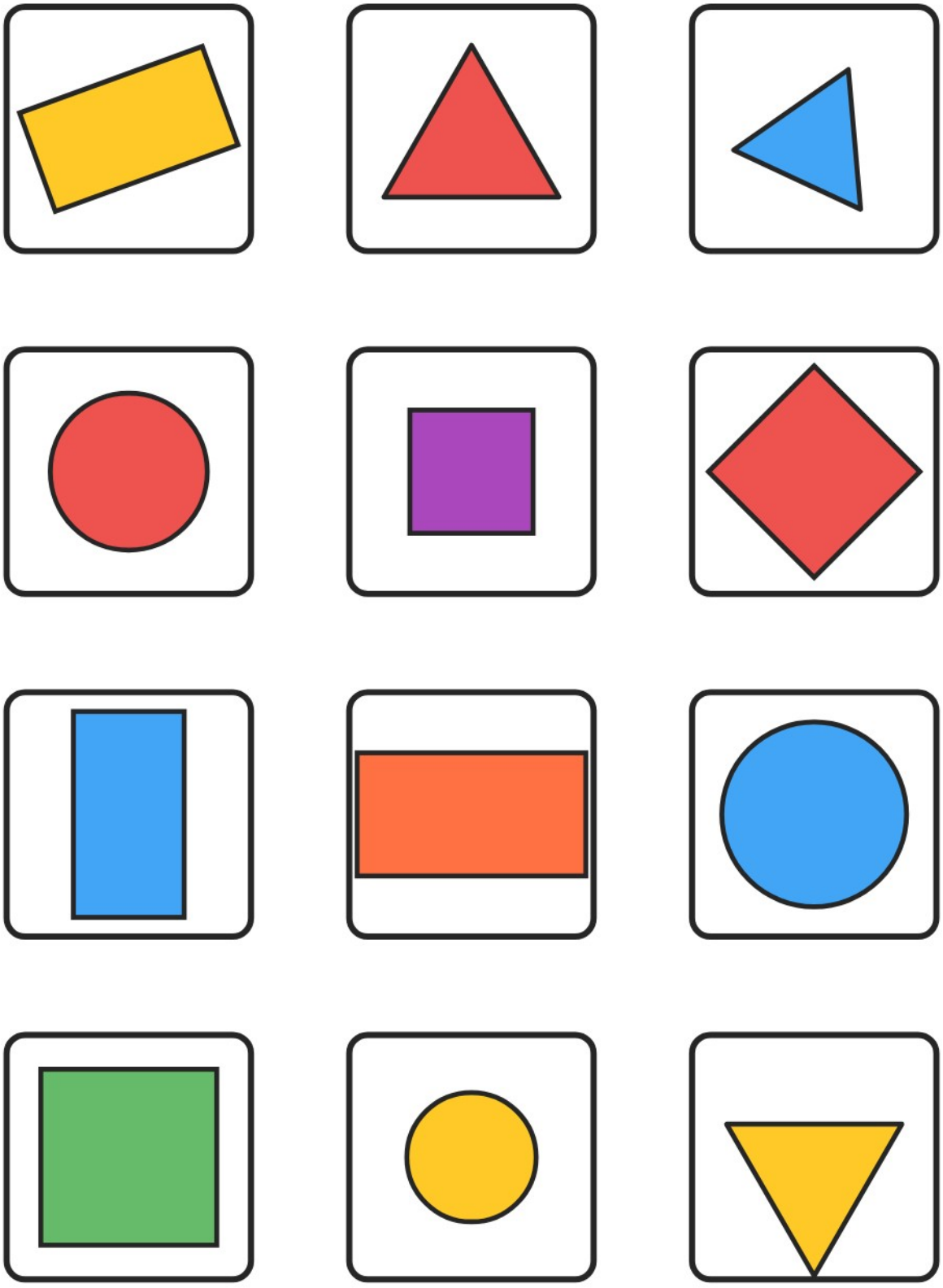
Dijital Öğretmen · Hasan Tutuş

MATEMATİK · KES-YAPIŞTIR

Şekil Evleri

2. SAYFA · Kesme sayfası

Adım Soyadım: _____



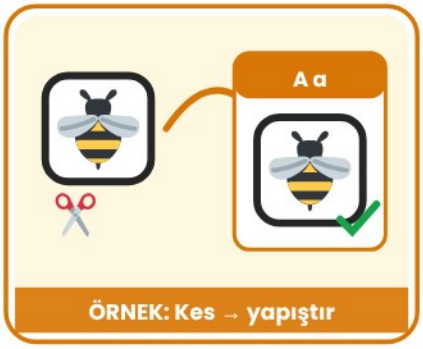
Kartları kalın siyah çizginin üzerinden kes. Her kartı 1. sayfadaki doğru kutuya yapıştır. Makası kullanırken dikkatli ol!

TÜRKÇE · KES-YAPIŞTIR

İlk Sesi Bul

1. SAYFA · Yapıştırma sayfası

Adım Soyadım: _____



A a sesi	yapıştır	yapıştır	yapıştır
E e sesi	yapıştır	yapıştır	yapıştır
T t sesi	yapıştır	yapıştır	yapıştır
L l sesi	yapıştır	yapıştır	yapıştır

Nasıl yapılır? Resimdeki varlığın adını yüksek sesle söyle. İlk sesini bul (arı → a). Resmi kes ve o sesin satırına yapıştır.

Dijital Öğretmen · Hasan Tutuş

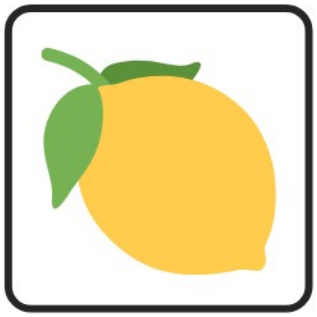
TÜRKÇE · KES-YAPIŞTIR

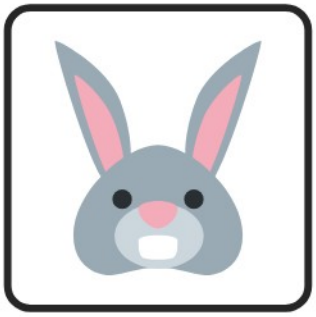
İlk Sesi Bul

2. SAYFA · Kesme sayfası

Adım Soyadım: _____













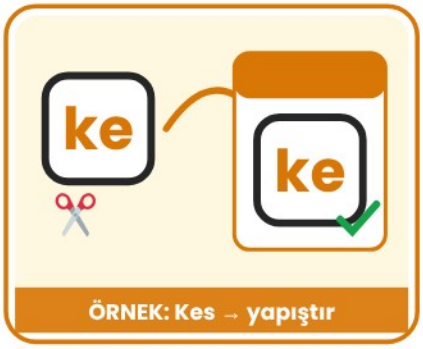

Kartları kalın siyah çizginin üzerinden kes. Her kartı 1. sayfadaki doğru kutuya yapıştır. Makası kullanırken dikkatli ol!

TÜRKÇE · KES-YAPIŞTIR

Heceleri Birleştir

1. SAYFA · Yapıştırma sayfası

Adım Soyadım: _____













Nasıl yapılır? Resmin adını hecele (ke-di). Heceleri kes ve resmin yanına doğru sırayla yapıştır. Sonra kelimeyi oku.

TÜRKÇE · KES-YAPIŞTIR

Heceleri Birleştir

2. SAYFA · Kesme sayfası



Adım Soyadım: _____

el	a	lem
ku	ke	ka
rı	ma	zu
di		

Kartları kalın siyah çizginin üzerinden kes. Her kartı 1. sayfadaki doğru kutuya yapıştır. Makası kullanırken dikkatli ol!

TÜRKÇE · KES-YAPIŞTIR

Ses Yolu · Arabanı Sür

Adım Soyadım: _____

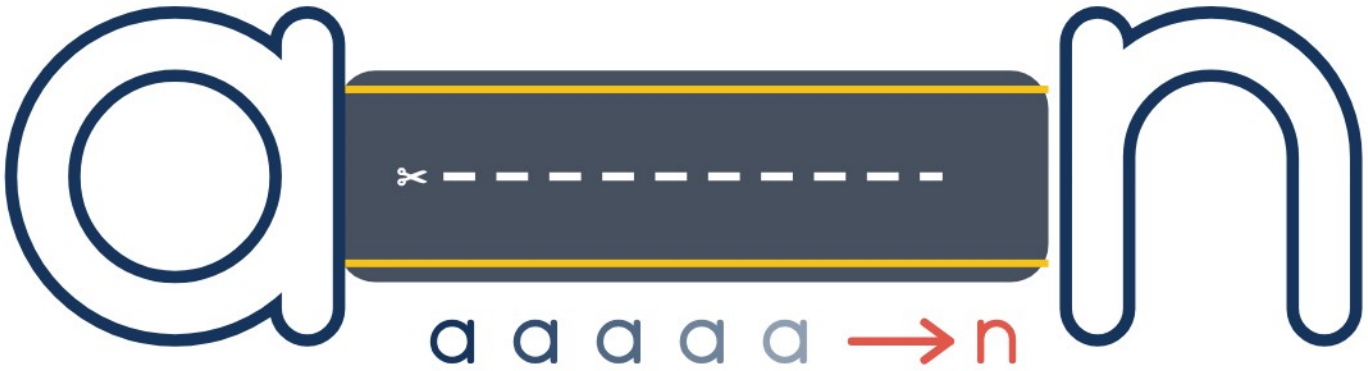
1. SAYFA · an ve na · renkli

✂ arabayı kes



an

Sürdüm, okudum, yazdım:



✂ buradan ikiye kes

✂ arabayı kes



na

Sürdüm, okudum, yazdım:



Şeritleri ayır, arabayı kes. Yolun ortasındaki kesik çizgiyi boydan boya kes.
Çubuğu yarıktan geçir, arabayı ucuna yapıştır.
İlk sesi uzatarak, hiç durmadan ikinci sese sür: hece okunur.

TÜRKÇE · KES-YAPIŞTIR

Ses Yolu · Arabanı Sür

Adım Soyadım: _____

2. SAYFA · en ve ne · renkli

✂ arabayı kes



en

Sürdüm, okudum, yazdım:



✂ buradan ikiye kes

✂ arabayı kes



ne

Sürdüm, okudum, yazdım:



Şeritleri ayır, arabayı kes. Yolun ortasındaki kesik çizgiyi boydan boya kes.
Çubuğu yarıktan geçir, arabayı ucuna yapıştır.
İlk sesi uzatarak, hiç durmadan ikinci sese sür: hece okunur.

TÜRKÇE · KES-YAPIŞTIR

Ses Yolu · Arabanı Sür

Adım Soyadım: _____

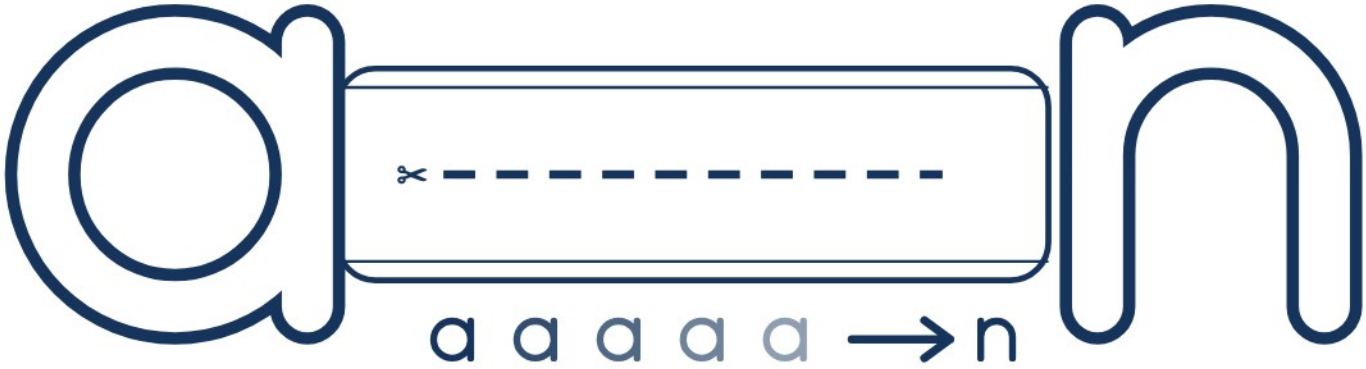
3. SAYFA · an ve na · boyama

✂ arabayı kes



an

Sürdüm, okudum, yazdım:



✂ buradan ikiye kes

✂ arabayı kes



na

Sürdüm, okudum, yazdım:



Şeritleri ayır, arabayı kes. Yolun ortasındaki kesik çizgiyi boydan boya kes.
Çubuğu yarıktan geçir, arabayı ucuna yapıştır.
İlk sesi uzatarak, hiç durmadan ikinci sese sür: hece okunur.

TÜRKÇE · KES-YAPIŞTIR

Ses Yolu · Arabanı Sür

Adım Soyadım: _____

4. SAYFA · en ve ne · boyama

✂ arabayı kes



en

Sürdüm, okudum, yazdım:



✂ buradan ikiye kes

✂ arabayı kes



ne

Sürdüm, okudum, yazdım:



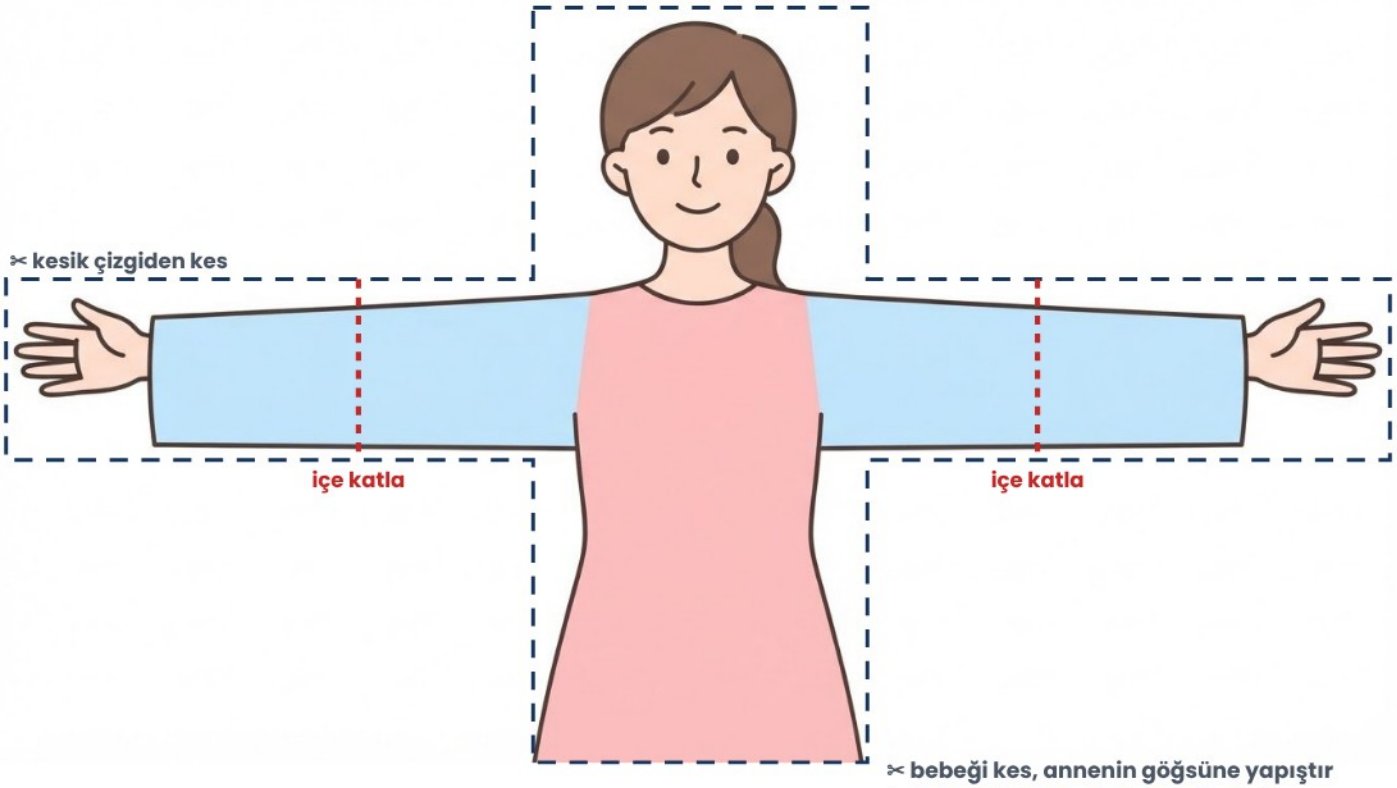
Şeritleri ayır, arabayı kes. Yolun ortasındaki kesik çizgiyi boydan boya kes.
Çubuğu yarıktan geçir, arabayı ucuna yapıştır.
İlk sesi uzatarak, hiç durmadan ikinci sese sür: hece okunur.

TÜRKÇE · KES-YAPIŞTIR

Anne Sarılıyor

Adım Soyadım: _____

1. SAYFA · Renkli



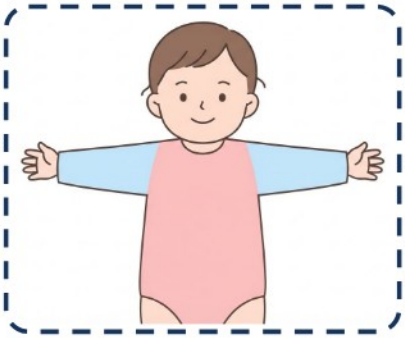
✂ sol kola yapıştır

an

✂ sağ kola yapıştır

ne

✂ bebeği kes, annenin göğsüne yapıştır



anne

"Anne" şiirini oku, dinle

Kare kodu telefonla okut,
şiiri annenle birlikte oku.
oogretmen1-tech.github.io

1) Anneyi, iki heceyi ve bebeği kesik çizgilerden kes. 2) Bebeği annenin göğsüne yapıştır.
3) Kolları kırmızı çizgilerden içe katla: anne bebeğine sarılır.
4) Katlanan kolların üstüne heceleri yapıştır: solda an, sağda ne.
5) Kolları aç, kapat ve oku: an – ne … anne!

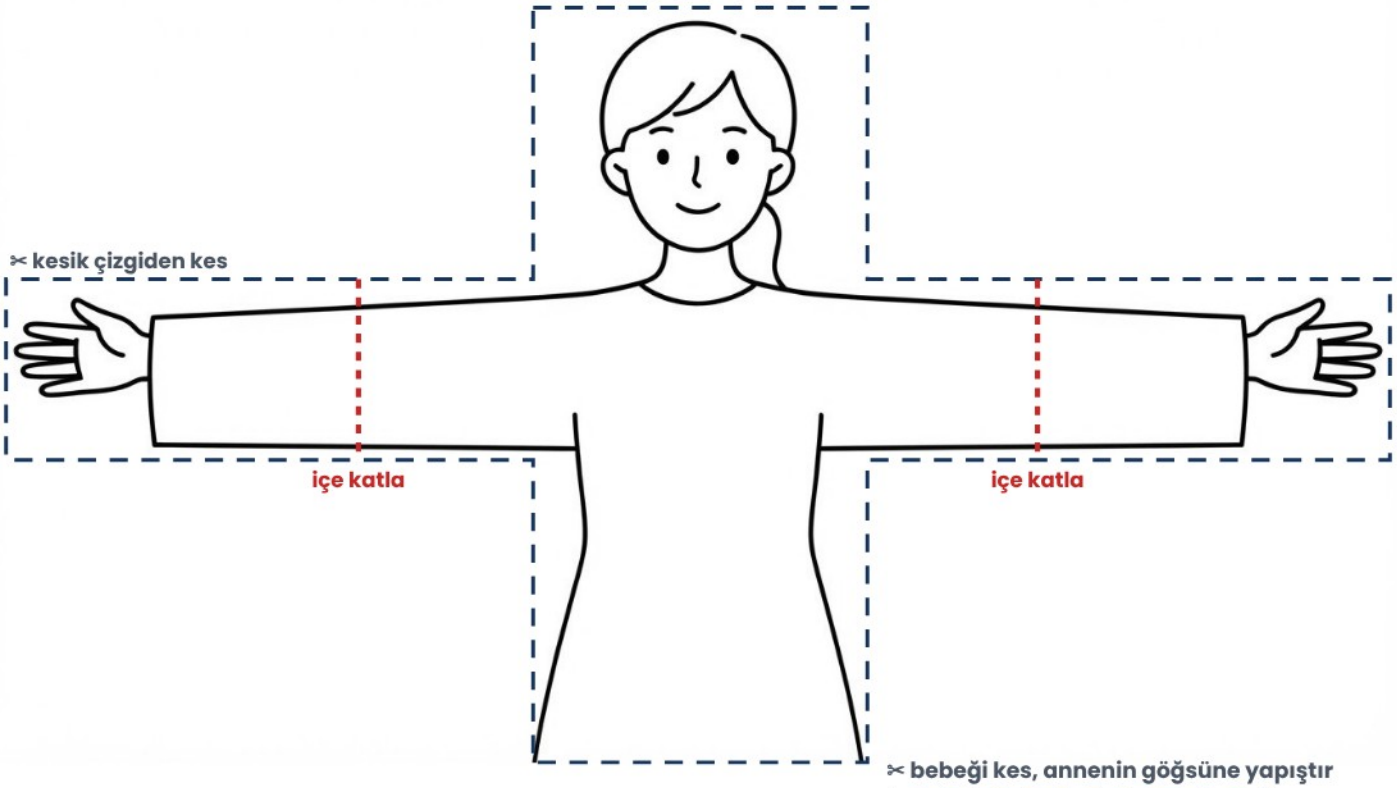
TÜRKÇE · KES-YAPIŞTIR

Anne Sarılıyor

Adım Soyadım: _____

2. SAYFA · Boyama

✂ kesik çizgiden kes



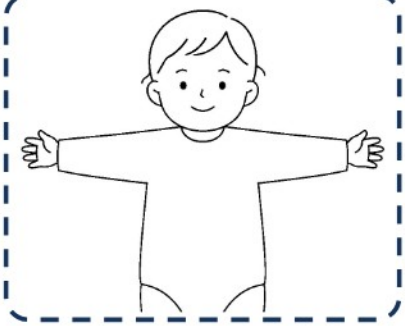
✂ sol kola yapıştır

an

✂ sağ kola yapıştır

ne

✂ bebeği kes, annenin göğsüne yapıştır



anne

_____

_____

_____

"Anne" şiirini oku, dinle

Kare kodu telefonla okut,
şiiri annenle birlikte oku.

oogretmen1-tech.github.io

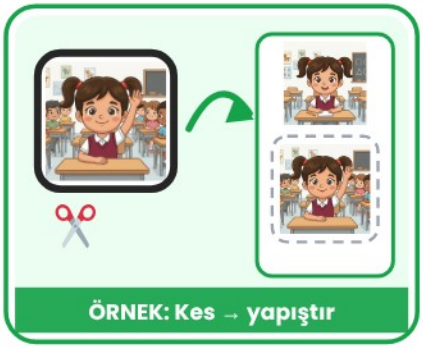
1) Anneyi, iki heceyi ve bebeği kesik çizgilerden kes. 2) Bebeği annenin göğsüne yapıştır.
3) Kolları kırmızı çizgilerden içe katla: anne bebeğine sarılır.
4) Katlanan kolların üstüne heceleri yapıştır: solda an, sağda ne.
5) Kolları aç, kapat ve oku: an – ne … anne!

HAYAT BİLGİSİ · KES-YAPIŞTIR

Sınıfımızın Kuralları

1. SAYFA · Yapıştırma sayfası

Adım Soyadım: _____



1



Bir şey söylemek istiyorum.

yapıştır

2



Arkadaşım üzgün.

yapıştır

3



Dersim bitti, sıram dağınık.

yapıştır

4



Öğretmenim görev verdi.

yapıştır

5



Elimde çöp var.

yapıştır

6



Zil çaldı, ders başlıyor.

yapıştır

Nasıl yapılır? Resme bak, öğretmenini dinle. O durumda sınıfımızın kuralı ne? Kesme sayfasından doğru resmi bul, kes ve kutuya yapıştır. Sonra arkadaşına anlat: "Bir şey söyleyeceksem söz alırım."

Dijital Öğretmen · Hasan Tutuş

HAYAT BİLGİSİ · KES-YAPIŞTIR

Sınıfımızın Kuralları

2. SAYFA · Kesme sayfası

Adım Soyadım: _____

Kalın siyah çizgilerden kes.



çöpü kutuya atarım



saygılı, nazik davranırım



derse zamanında gelirim



söz alarak konuşurum



zamanında bitiririm



eşyalarımı düzenlerim

KURAL ROZETİM · Bitirince kes, yakana tak



- ☐ Bugün söz alarak konuştum.
- ☐ Bugün sıramı düzenli bıraktım.
- ☐ Bugün çöpümü kutuya attım.
- ☐ Bugün derse zamanında geldim.

Bugün uyduğun kuralların kutusunu boya. Rozetini hak ettin!

Nasıl yapılır? Altı resmi kalın çizgilerden kes. Birinci sayfadaki durumu dinle, o durumda uyacağın kuralı gösteren resmi kutusuna yapıştır.

Dijital Öğretmen · Hasan Tutuş

HAYAT BİLGİSİ · KES-YAPIŞTIR

Sınıfımızın Kuralları

3. SAYFA · Öğretmen sayfası · Sınıfta nasıl uygulanır?

ÖĞRENME ÇIKTISI

HB.1.1.3. Sınıf ve okul ortamında kurallara uygun davranabilme

1. sınıf · 1. öğrenme alanı: Ben ve Okulum · Konu: Kurallar Her Yerde
Süre: 1 ders saati · Malzeme: renkli çıktı (1. ve 2. sayfa), makas, yapıştırıcı, boya kalemi

Sınıfta nasıl uygulanır?

1. **Kuralsız bir dakika**
"Bir dakika boyunca hiç kural yok, herkes aynı anda konuşabilir." deyin. Sonra durup sorun: "Birbirimizi duyabildik mi? Kural olmasaydı sınıfımız nasıl olurdu?"

2. **Durumları canlandırın**
Birinci sayfadaki altı durumu sırayla okuyun. Bir çocuk önce yanlış davranışı, sonra doğrusunu canlandırsın; sınıf hangisinin kurala uygun olduğunu söylesin.

3. **Kes ve yapıştır**
Çocuklar altı resmi keser. Durumu yeniden okuyun; herkes doğru resmi bulup havaya kaldırsın, sonra kutusuna yapıştırsın. Yapıştırıcıyı kutunun içine sürmelerini hatırlatın.

4. **Anlat**
İkişerli otursunlar. Her çocuk bir kutuyu arkadaşına anlatsın: "Elimde çöp varsa çöp kutusuna atarım, çünkü…" Kuralın bizi nasıl koruduğunu, işimizi nasıl kolaylaştırdığını sorun.

5. **Rozet ve pano**
Gün sonunda rozetin yanındaki kutuları uydukları kurallara göre boyasınlar. Rozeti kesip yakalarına takın. Sayfaları "Sınıfımızın Kuralları" başlığıyla panoya asın.

Kısa bir oyun: Kural mı, değil mi?
Davranış söyleyin: "Koridorda koşarım.", "Sıramı beklerim.", "Arkadaşımın eşyasını izinsiz alırım." Kurala uygunsa çocuklar ayağa kalkar, değilse otururlar. Yanlış bir davranışta bir çocuk doğrusunu söylesin. Oyunu teneffüsten önce iki dakika oynamak yeterlidir.

Devamı sitede: 1. sınıf Hayat Bilgisi sayfasında bu konunun anlatımı, tekrar testi ve oyunları var.
oogretmen1-tech.github.io → 1. Sınıf → Hayat Bilgisi → Ben ve Okulum

Değerli Meslektaşlarım,

Bu çalışmayı sınıfınızda gönül rahatlığıyla kullanabilirsiniz. Paylaşırken kaynak belirtir, sayfamı meslektaşlarınıza önerirseniz çok sevinirim. İyi çalışmalar dilerim.

— Hasan Tutuş

@snfn_ogretmeni · Instagram

HAYAT BİLGİSİ · KES-YAPIŞTIR

Ben Böyleyim!

1. SAYFA · Yapıştırma sayfası

Adım Soyadım: _____



1



Boyumu ölçtük, uzamışım!

yapıştır

2



Kalemimi aldım, yazacağım.

yapıştır

3



Dişim sallanıyordu, bugün düştü.

yapıştır

4



Boş vaktim var, ne yapsam?

yapıştır

5



Parkta yarışma yapıyoruz.

yapıştır

6



İlk kelimemi okudum!

yapıştır

Nasıl yapılır? Resme bak, öğretmenini dinle. Elif kendini anlatıyor. Kesme sayfasından doğru resmi bul, kes ve kutuya yapıştır. Sonra sen de kendini anlat: "Ben de sol elimle yazarım."

HAYAT BİLGİSİ · KES-YAPIŞTIR

Ben Böyleyim!

2. SAYFA · Kesme sayfası

Adım Soyadım: _____

Kalın siyah çizgilerden kes.



resim yapmayı severim



kardeşimden uzunum



çok mutluyum



ip atlamada iyiyim



ön dişim yok



sağ elimle yazarım

BEN BÖYLEYİM ROZETİM · Bitirince kes, yakana tak



Ben biriciğim!

- ☐ Saçımı ve gözümü anlattım.
- ☐ Boyumu söyledim.
- ☐ Sevdiğim bir şeyi söyledim.
- ☐ İyi yaptığım bir şeyi söyledim.
- ☐ Bugünkü duygumu söyledim.

Anlattıklarının kutusunu boya. Rozetini hak ettin!

Nasıl yapılır? Altı resmi kalın çizgilerden kes. Birinci sayfadaki durumu dinle; Elif'in anlattığı özelliği gösteren resmi o durumun kutusuna yapıştır.

HAYAT BİLGİSİ · KES-YAPIŞTIR

Ben Böyleyim!

3. SAYFA · Öğretmen sayfası · Sınıfta nasıl uygulanır?

ÖĞRENME ÇIKTISI

HB.1.1.4. Bireysel özelliklerini açıklayabilme

1. sınıf · 1. öğrenme alanı: Ben ve Okulum · Konu: Nasıl Görünüyorum, Neler Hissediyorum?
Süre: 1 ders saati · Malzeme: renkli çıktı (1. ve 2. sayfa), makas, yapıştırıcı, boya kalemi, ayna

Sınıfta nasıl uygulanır?

1 Aynayla başlayın
Sınıfa küçük bir ayna getirin (yoksa telefonun ön kamerası da olur). Gönüllü üç dört çocuk aynaya bakıp "Saçım …, gözlerim …" cümlesini tamamlasın. Herkesin farklı göründüğünü fark ettirin.

2 Elif'i dinletin
Birinci sayfadaki durumları sırayla okuyun. Her durumda "Elif burada kendisi hakkında ne söylüyor olabilir?" diye sorun. Boy, el, diş, sevdiği şey, iyi yaptığı şey ve duygu ayrı ayrı konuşulsun.

3 Kes ve yapıştır
Çocuklar altı resmi keser. Durumu yeniden okuyun; herkes doğru resmi bulup havaya kaldırsın, sonra kutusuna yapıştırsın. Yapıştırıcının kutunun içine sürülmesini hatırlatın.

4 Sıra sende
Her kutudan sonra çocuk kendi cümlesini kursun: "Ben kardeşimden kısayım.", "Ben sol elimle yazarım.", "Ben top oynamayı severim." Konuşma halkasında herkes en az bir cümle söylesin.

5 Rozet
Rozetin yanındaki kutuları çocuk o gün anlattıklarına göre boyasın. Rozeti kesip yakasına taksın. Ders sonunda hep birlikte söyleyin: "Hepimiz farklıyız, hepimiz değerliyiz."

Kısa bir oyun: Kim bu?
Adını söylemeden bir öğrenciyi anlatın: "Saçı kısa, gözlüğü var, futbolu çok seviyor." Sınıf tahmin etsin. Sonra gönüllüler kendini anlatsın, arkadaşları tahmin etsin. Alay ve kıyaslamaya izin vermeyin; "farklı" kelimesini her seferinde "güzel" kelimesiyle eşleştirin.

Aynı konuda sitede: Ben ve Arkadaşım (saç ve göz rengi) ve Duygu Yüzleri kes-yapıştır etkinlikleri.
oogretmen1-tech.github.io → 1. Sınıf → Hayat Bilgisi → Ben ve Okulum

Değerli Meslektaşlarım,

Bu çalışmayı sınıfınızda gönül rahatlığıyla kullanabilirsiniz. Paylaşırken kaynak belirtir, sayfamı meslektaşlarınıza önerirseniz çok sevinirim. İyi çalışmalar dilerim.

— Hasan Tutuş

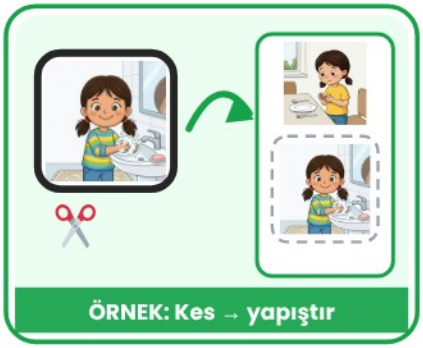
@snfn_ogretmeni · Instagram

HAYAT BİLGİSİ · KES-YAPIŞTIR

Sağlığım İçin Ne Yaparım?

1. SAYFA · Yapıştırma sayfası

Adım Soyadım: _____



1



Sofraya oturacağım.

yapıştır

2



Kahvaltımı bitirdim.

yapıştır

3



Saçlarım dağıldı.

yapıştır

4



Oyun oynadım, terledim.

yapıştır

5



Hava karardı, uykum geldi.

yapıştır

6



Hava sıcak, çok susadım.

yapıştır

Nasıl yapılır? Resme bak, öğretmenini dinle. O durumda sağlığın için ne yaparsın? Kesme sayfasından doğru resmi bul, kes ve kutuya yapıştır. Sonra arkadaşına anlat: "Terleyince duş alırım."

Dijital Öğretmen · Hasan Tutuş

HAYAT BİLGİSİ · KES-YAPIŞTIR

Sağlığım İçin Ne Yaparım?

2. SAYFA · Kesme sayfası

Adım Soyadım: _____

Kalın siyah çizgilerden kes.



duş alırım



ellerimi yıkarım



su içerim



saçımı tararım



erken yatarım



dişlerimi fırçalarım

SAĞLIK ROZETİM · Bitirince kes, yakana tak



Sağlığıma dikkat ediyorum!

- ☐ Bugün ellerimi sabunla yıkadım.
- ☐ Bugün dişlerimi fırçaladım.
- ☐ Bugün bol su içtim.
- ☐ Bu gece erken yatacağım.

Yaptıklarının kutusunu boya. Rozetini hak ettin!

Nasıl yapılır? Altı resmi kalın çizgilerden kes. Birinci sayfadaki durumu dinle, o durumda yapman gerekeni gösteren resmi kutusuna yapıştır.

Dijital Öğretmen · Hasan Tutuş

HAYAT BİLGİSİ · KES-YAPIŞTIR

Sağlığım İçin Ne Yaparım?

3. SAYFA · Öğretmen sayfası · Sınıfta nasıl uygulanır?

ÖĞRENME ÇIKTISI

HB.1.2.1. Sağlıklı büyüme ve gelişme için yapılması gerekenleri belirleyebilme

1. sınıf · 2. öğrenme alanı: Sağlığım ve Güvenliğim · Konu: Sağlıklı Hayat Ne Güzel
Süre: 1 ders saati · Malzeme: renkli çıktı (1. ve 2. sayfa), makas, yapıştırıcı, boya kalemi

Sınıfta nasıl uygulanır?

1. **Merak uyandırın**
   Elinizi cebinize koyup sorun: "Ellerimde göremediğimiz bir şey var. Ne olabilir?" Mikrop cevabı gelince "Peki onlardan nasıl kurtuluruz?" diye devam edin.

2. **Durumları canlandırın**
   Birinci sayfadaki altı durumu sırayla okuyun. Her durumda bir çocuk tahtaya gelip ne yapacağını sözsüz, hareketle göstersin; sınıf tahmin etsin.

3. **Kes ve yapıştır**
   Çocuklar altı resmi keser. Durumu yeniden okuyun; herkes doğru resmi bulup havaya kaldırsın, sonra kutusuna yapıştırsın. Yapıştırıcıyı kutunun içine sürmelerini hatırlatın.

4. **Anlat**
   İkişerli otursunlar. Her çocuk sayfasından bir kutuyu arkadaşına anlatsın: "Oyun oynayıp terleyince duş alırım, çünkü…"

5. **Rozet ve ev bağlantısı**
   Rozetin yanındaki kutuları o gün yaptıklarına göre boyasınlar. Rozeti kesip yakalarına takın. Sayfa eve gitsin; aileye "Bu akşam birlikte diş fırçalayın." notu düşebilirsiniz.

Kısa bir oyun: 20 saniye şarkısı
Lavaboya giderken bildiğiniz bir şarkının nakaratını iki kez söyleyin; şarkı bitene kadar eller sabunla ovulur. Avuç içi, elin üstü, parmak araları ve tırnak uçları sırayla sayılır. Çocuklar bir hafta boyunca aynı şarkıyla ellerini yıkasın.

Devamı sitede: 1. sınıf Hayat Bilgisi sayfasında bu konunun anlatımı, tekrar testi ve oyunları var.
oogretmen1-tech.github.io → 1. Sınıf → Hayat Bilgisi → Sağlığım ve Güvenliğim

Değerli Meslektaşlarım,

Bu çalışmayı sınıfınızda gönül rahatlığıyla kullanabilirsiniz. Paylaşırken kaynak belirtir, sayfamı meslektaşlarınıza önerirseniz çok sevinirim. İyi çalışmalar dilerim.

— Hasan Tutuş

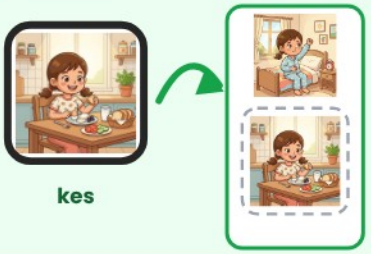
@snfn_ogretmeni · Instagram

HAYAT BİLGİSİ · KES-YAPIŞTIR

Büyüyorum, Güçleniyorum!

1. SAYFA · Yapıştırma sayfası

Adım Soyadım: _____



ÖRNEK: Kes → yapıştır

1



Sabah uyandım, karnım acıktı.

yapıştır

2



Teneffüs zili çaldı.

yapıştır

3



Beslenme saati geldi.

yapıştır

4



Tablete çok baktım, gözlerim yoruldu.

yapıştır

5



Hafta sonu, hava çok güzel.

yapıştır

6



Ne kadar büyüdüm, merak ediyorum.

yapıştır

Nasıl yapılır? Resme bak, öğretmenini dinle. Büyümek ve güçlenmek için o durumda ne yaparsın? Kesme sayfasından doğru resmi bul, kes ve kutuya yapıştır. Sonra anlat: "Teneffüste bahçede koşarım."

Dijital Öğretmen · Hasan Tutuş

HAYAT BİLGİSİ · KES-YAPIŞTIR

Büyüyorum, Güçleniyorum!

2. SAYFA · Kesme sayfası

Adım Soyadım: _____

Kalın siyah çizgilerden kes.



meyvemi yerim



kontrole giderim



kahvaltımı yaparım



parkta ip atlarım



ekranı kapatırım



bahçede koşarım

BÜYÜME ROZETİM · Bitirince kes, yakana tak



Sağlıklı büyüyorum!

- ☐ Bugün kahvaltımı yaptım.
- ☐ Bugün koşup oynadım.
- ☐ Bugün meyve yedim.
- ☐ Bugün ekrana az baktım.

Yaptıklarının kutusunu boya. Rozetini hak ettin!

Nasıl yapılır? Altı resmi kalın çizgilerden kes. Birinci sayfadaki durumu dinle, büyümek için yapman gerekeni gösteren resmi o durumun kutusuna yapıştır.

Dijital Öğretmen · Hasan Tutuş

HAYAT BİLGİSİ · KES-YAPIŞTIR

Büyüyorum, Güçleniyorum!

3. SAYFA · Öğretmen sayfası · Sınıfta nasıl uygulanır?

ÖĞRENME ÇIKTISI

HB.1.2.1. Sağlıklı büyüme ve gelişme için yapması gerekenleri belirleyebilme

1. sınıf · 2. öğrenme alanı: Sağlığım ve Güvenliğim · Konu: Sağlıklı Büyüme ve Gelişme
Süre: 1 ders saati · Malzeme: renkli çıktı (1. ve 2. sayfa), makas, yapıştırıcı, boya kalemi

Sınıfta nasıl uygulanır?

1. **Merak uyandırın**
Duvara kâğıt şerit yapıştırıp iki gönüllünün boyunu işaretleyin. Sorun: "Geçen yıl daha kısaydınız. Sizi ne büyütüyor?"

2. **Durumları dinleyin**
Birinci sayfadaki altı durumu sırayla okuyun. Her durumda bir çocuk ne yapacağını sözsüz, hareketle göstersin; sınıf tahmin etsin.

3. **Kes ve yapıştır**
Çocuklar altı resmi keser. Durumu yeniden okuyun; herkes doğru resmi bulup havaya kaldırsın, sonra kutusuna yapıştırsın. Yapıştırıcıyı kutunun içine sürmelerini hatırlatın.

4. **Nedenini konuşun**
İkişerli otursunlar. Her çocuk bir kutuyu arkadaşına anlatsın: "Sabah kahvaltı yaparım, çünkü vücudum güç toplar."

5. **Rozet ve ev bağlantısı**
Rozetin yanındaki kutuları o gün yaptıklarına göre boyasınlar, rozeti kesip yakalarına taksınlar. Aileye "Bu hafta birlikte yürüyüşe çıkın." notu düşebilirsiniz.

Kısa bir oyun: Büyüyorum, küçülüyorum
Bir eylem söyleyin: "kahvaltı yaparım", "bütün gün tablet izlerim", "gece geç yatarım"... Büyümemize yardım ediyorsa çocuklar parmak uçlarında yükselip "Büyüyorum!" desin; etmiyorsa çömelsin.

Devamı sitede: konu anlatımı, tekrar testi, oyunlar ve "Sağlığım İçin Ne Yaparım?" etkinliği.
oogretmen1-tech.github.io → 1. Sınıf → Hayat Bilgisi → Sağlığım ve Güvenliğim

Değerli Meslektaşlarım,

Bu çalışmayı sınıfınızda gönül rahatlığıyla kullanabilirsiniz. Paylaşırken kaynak belirtir, sayfamı meslektaşlarınıza önerirseniz çok sevinirim. İyi çalışmalar dilerim.

— Hasan Tutuş

@snfn_ogretmeni · Instagram

HAYAT BİLGİSİ · KES-YAPIŞTIR

Benim Baloncuğum

1. SAYFA · Yapıştırma sayfası

Adım Soyadım _____



1



Ablamın odasının kapısı kapalı.

yapıştır

2



Arkadaşımın silgisi bana lazım.

yapıştır

3



Sırada arkadaşımın arkasındayım.

yapıştır

4



Kuzenim beni gıdıklıyor, ben istemiyorum.

yapıştır

5



Parkta tanımadığım biri yanıma geldi.

yapıştır

6



Arkadaşıma sarılmak istiyorum.

yapıştır

Resme bak, öğretmenini dinle. Bu durumda kendi alanını ve arkadaşının alanını nasıl korursun, düşün. Kesme sayfasından doğru resmi bul, kes ve kutuya yapıştır. Sonra anlat, "Silgi alırken izin isterim."

Dijital Öğretmen · Hasan Tutuş

HAYAT BİLGİSİ · KES-YAPIŞTIR

Benim Baloncuğum

2. SAYFA · Kesme sayfası

Adım Soyadım _____

Kalın siyah çizgilerden kes.



hayır derim



kapıyı çalarım



önce sorarım



biraz ara bırakırım



büyüğüme giderim



izin isterim

BALONCUK ROZETİM · Bitirince kes, yakana tak



Alanımı koruyorum.

- ☐ **Bugün kapıyı çalarak girdim.**
- ☐ **Bugün izin isteyerek aldım.**
- ☐ **Bugün arkadaşıma ara bıraktım.**
- ☐ **Hayır demeyi biliyorum.**

Yaptıklarının kutusunu boya. Rozetini hak ettin.

Altı resmi kalın çizgilerden kes. Birinci sayfadaki durumu dinle, o durumda yapman gerekeni gösteren resmi durumun kutusuna yapıştır.

Dijital Öğretmen · Hasan Tutuş

HAYAT BİLGİSİ · KES-YAPIŞTIR

Benim Baloncuğum

3. SAYFA · Öğretmen sayfası · Sınıfta nasıl uygulanır?

ÖĞRENME ÇIKTISI

HB.1.2.2. Kişisel alanının sınırlarını belirleyebilme

1. sınıf · 2. öğrenme alanı: Sağlığım ve Güvenliğim · Konu: Kişisel Alan
Süre: 1 ders saati · Malzeme: renkli çıktı (1. ve 2. sayfa), makas, yapıştırıcı, hulahop

Sınıfta nasıl uygulanır?

1. **Hulahopla başlayın**
Bir gönüllü hulahopun ortasında dursun. Hulahopun içi onun kişisel alanıdır. Sonra herkes kollarını açıp kendi çevresinde dönsün ve görünmez baloncuğunu hissetsin.

2. **Sınırını söyle**
İkişerli karşılıklı durun. Biri yavaş yavaş yaklaşsın, diğeri yeterince yakın olduğunda "Dur." desin. Herkesin baloncuğu farklı büyüklükte olabilir. Duygu ve düşüncelerimiz de bu alana dâhildir.

3. **Durumları dinleyin**
Birinci sayfadaki altı durumu okuyun. Çocuklar her durumda ne yapacaklarını önce sözle söylesin.

4. **Kes ve yapıştır**
Altı resmi kessinler, durumu yeniden okuduğunuzda doğru resmi havaya kaldırıp kutusuna yapıştırsınlar.

5. **Rozet ve ev bağlantısı**
Rozetin yanındaki kutuları o gün yaptıklarına göre boyasınlar, rozeti kesip yakalarına taksınlar. Aileye "Bu hafta evde kapıyı çalarak girelim." notu düşebilirsiniz.

Kısa bir oyun: Baloncuk yürüyüşü
Müzik çalarken çocuklar kollarını baloncuk gibi açıp kimseye dokunmadan yürüsün. Müzik durunca yanındaki arkadaşına "Sana yaklaşabilir miyim?" diye sorsun, cevaba göre yaklaşsın ya da yerinde kalsın.

Hassas bir konu
Bir çocuk sizi kaygılandıran bir şey anlatırsa sınıfın önünde ayrıntıya girmeyin. Onu sonra yalnız dinleyin ve okul rehberlik servisine bilgi verin.

Devamı sitede: konu anlatımı, tekrar testi, oyunlar ve ÇEDES Mahremiyet pano seti.
oogretmen1-tech.github.io → 1. Sınıf → Hayat Bilgisi → Sağlığım ve Güvenliğim

Değerli Meslektaşlarım,

Bu çalışmayı sınıfınızda gönül rahatlığıyla kullanabilirsiniz. Paylaşırken kaynak belirtir, sayfamı meslektaşlarınıza önerirseniz çok sevinirim. İyi çalışmalar dilerim.

— Hasan Tutuş

@snfn_ogretmeni · Instagram

HAYAT BİLGİSİ · KES-YAPIŞTIR

Yolda Güvendeyim

1. SAYFA · Yapıştırma sayfası

Adım Soyadım _____



1



Okula yürüyerek gidiyorum.

yapıştır

2



Yolun karşısına geçeceğim.

yapıştır

3



Yaya ışığı kırmızı yanıyor.

yapıştır

4



Yaya geçidinin başındayım.

yapıştır

5



Ailemle arabaya bindik.

yapıştır

6



Parkta bisiklete bineceğim.

yapıştır

Resme bak, öğretmenini dinle. Bu durumda trafikte güvende kalmak için ne yaparsın, düşün. Kesme sayfasından doğru resmi bul, kes ve kutuya yapıştır. Sonra anlat, "Kırmızı ışıkta beklerim."

Dijital Öğretmen · Hasan Tutuş

HAYAT BİLGİSİ · KES-YAPIŞTIR

Yolda Güvendeyim

2. SAYFA · Kesme sayfası

Adım Soyadım _____

Kalın siyah çizgilerden kes.



sola, sağa, sola bakarım



kaldırımdan yürürüm



kask takarım



yeşil ışığı beklerim



kemerimi takarım



geçitten geçerim

GÜVENLİ YAYA ROZETİM · Bitirince kes, yakana tak



Trafikte dikkatliyim.

- ☐ **Bugün kaldırımdan yürüdüm.**
- ☐ **Bugün yeşil ışığı bekledim.**
- ☐ **Sola, sağa, sola baktım.**
- ☐ **Arabada kemerimi taktım.**

Yaptıklarının kutusunu boya. Rozetini hak ettin.

Altı resmi kalın çizgilerden kes. Birinci sayfadaki durumu dinle, o durumda yapman gerekeni gösteren resmi durumun kutusuna yapıştır.

Dijital Öğretmen · Hasan Tutuş

HAYAT BİLGİSİ · KES-YAPIŞTIR

Yolda Güvendeyim

3. SAYFA · Öğretmen sayfası · Sınıfta nasıl uygulanır?

ÖĞRENME ÇIKTISI

HB.1.2.3. Temel trafik kurallarına uygun davranabilme

1. sınıf · 2. öğrenme alanı: Sağlığım ve Güvenliğim · Konu: Temel Trafik Kuralları
Süre: 1 ders saati · Malzeme: renkli çıktı (1. ve 2. sayfa), makas, yapıştırıcı, bant

Sınıfta nasıl uygulanır?

1. **Sınıfta yaya geçidi kurun**
   Yere bantla beş altı çizgilik bir yaya geçidi yapın. Bir öğrenci elindeki kırmızı ve yeşil kartlarla yaya ışığı olsun.

2. **Dur, bak, dinle, geç**
   Çocuklar geçidin başında dursun, sola, sağa, tekrar sola baksın ve araç sesini dinlesin. Yeşil kart kalkınca geçidi koşmadan, yürüyerek geçsinler.

3. **Durumları dinleyin**
   Birinci sayfadaki altı durumu okuyun. Çocuklar her durumda ne yapacaklarını önce sözle söylesin.

4. **Kes ve yapıştır**
   Altı resmi kessinler, durumu yeniden okuduğunuzda doğru resmi havaya kaldırıp kutusuna yapıştırsınlar.

5. **Rozet ve ev bağlantısı**
   Rozetin yanındaki kutuları o gün yaptıklarına göre boyasınlar, rozeti kesip yakalarına taksınlar. Aileye "Bu hafta okul yolunda yaya geçidini birlikte kullanalım." notu düşebilirsiniz.

Kısa bir oyun: Kırmızı ışık, yeşil ışık
Kırmızı kartı kaldırınca herkes olduğu yerde dursun, sarıda hazırlansın, yeşilde yerinde yürüsün. Kartları karışık sırayla gösterin. Yanlış hareket eden bir tur boyunca yaya ışığını tutsun.

Bir hatırlatma
Trafikte yaşadığı kötü bir olayı anlatan çocuk olursa sakin dinleyin, ayrıntıya girmeden güvenli davranışa dönün. Gerekirse okul rehberlik servisine bilgi verin.

Devamı sitede: konu anlatımı, tekrar testi, oyunlar ve Bizim Kavşak trafik pano seti.
oogretmen1-tech.github.io → 1. Sınıf → Hayat Bilgisi → Sağlığım ve Güvenliğim

Değerli Meslektaşlarım,

Bu çalışmayı sınıfınızda gönül rahatlığıyla kullanabilirsiniz. Paylaşırken kaynak belirtir, sayfamı meslektaşlarınıza önerirseniz çok sevinirim. İyi çalışmalar dilerim.

— Hasan Tutuş

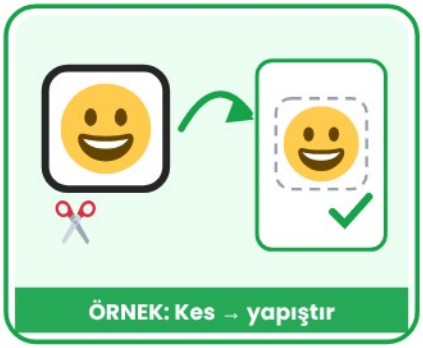
@snfn_ogretmeni · Instagram

HAYAT BİLGİSİ · KES-YAPIŞTIR

Duygu Yüzleri

1. SAYFA · Yapıştırma sayfası

Adım Soyadım: _____



1



Doğum günümde hediye aldım.

yapıştır

2



Dondurmam yere düştü.

yapıştır

3



Oyuncağımı izinsiz aldılar.

yapıştır

4



Gök gürledi, şimşek çaktı.

yapıştır

5



Şapkadan tavşan çıktı!

yapıştır



Bugün ben nasıl hissediyorum?

Yüzümü çiziyorum.

Nasıl yapılır? Resme bak, öğretmenini dinle. O durumda nasıl hissedersin? Uygun yüzü kutuya yapıştır, "çünkü..." diye anlat. Son kutuya bugünkü duygunu çiz.

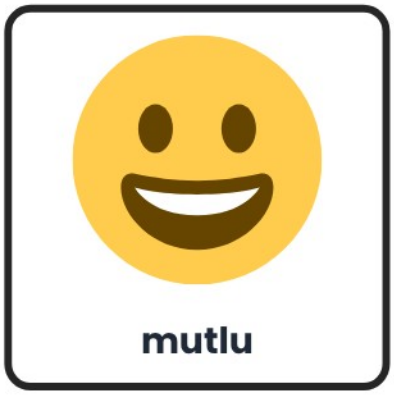
Dijital Öğretmen · Hasan Tutuş

HAYAT BİLGİSİ · KES-YAPIŞTIR

Duygu Yüzleri

2. SAYFA · Kesme sayfası

Adım Soyadım: _____



mutlu



üzgün



kızgın



korkmuş



şaşkın

ÖĞRETMENE · Sınıfta birlikte oynayalım

1. **Ayna oyunu**
   Çocuklar ikişerli olur. Biri bir duygu yüzü yapar; arkadaşı ayna gibi aynısını yapar ve duygunun adını söyler. Sonra yer değiştirirler.
2. **Hangi yüz?**
   Kartlar kesilince bir durum söyleyin: "Dondurmam yere düştü." Herkes uygun yüzü havaya kaldırsın. Birkaç çocuk "… hissederim, çünkü …" diye anlatsın.
3. **Duygu çubuğu**
   Fazladan bir set basıp yüzleri pipete ya da dil çubuğuna yapıştırın. Sabah yoklamasında her çocuk o günkü duygusunun çubuğunu göstersin.
4. **Tek doğru yok**
   Aynı durumda farklı hisseden çocuk olabilir. Seçtiği yüzü neden seçtiğini anlatması yeterlidir; yanlış diye düzeltmeyin.

Yüz kartlarını kalın siyah çizginin üzerinden kes. Her yüzü 1. sayfada uygun durumun altına yapıştır. Makası kullanırken dikkatli ol!

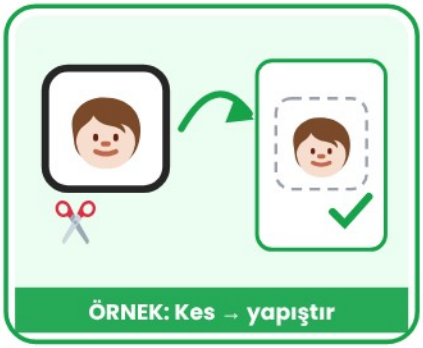
Dijital Öğretmen · Hasan Tutuş

HAYAT BİLGİSİ · KES-YAPIŞTIR

Ben ve Arkadaşım

1. SAYFA · Yapıştırma sayfası

Adım Soyadım: _____



Ben



Saçım	Gözüm	Kendimi çiziyorum
yapıştır	yapıştır	

Adım: _____

Arkadaşım



Saçı	Gözü	Arkadaşımı çiziyorum
yapıştır	yapıştır	

Arkadaşımın adı: _____

Aynı mı, farklı mı? Doğru olan yuvarlağı boya.



Saçlarımız ○ aynı ○ farklı



Gözlerimiz ○ aynı ○ farklı

Nasıl yapılır? Kendi saç ve göz rengini bul, "Ben" bölümüne yapıştır. Sıra arkadaşına bak; onunkileri "Arkadaşım" bölümüne yapıştır. Aynı olanları ve farklı olanları birlikte konuşun.

Dijital Öğretmen · Hasan Tutuş

HAYAT BİLGİSİ · KES-YAPIŞTIR

Ben ve Arkadaşım

2. SAYFA · Kesme sayfası

Adım Soyadım: _____





siyah saç



kahverengi saç



sarı saç



kızıl saç



siyah saç



kahverengi saç



sarı saç



kızıl saç



kahverengi göz



siyah göz



yeşil göz



mavi göz



kahverengi göz



siyah göz



yeşil göz



mavi göz

Her renkten iki kart var: biri senin, biri arkadaşın için. Kullanmadığın kartları zarfta sakla.

Sana ve arkadaşına uyan saç ve göz kartlarını kalın siyah çizginin üzerinden kes. 1. sayfadaki kutulara yapıştır. Makası kullanırken dikkatli ol!

Dijital Öğretmen · Hasan Tutuş

HAYAT BİLGİSİ · KES-YAPIŞTIR

Mevsime Göre Giyinelim

1. SAYFA · Yapıştırma sayfası

Adım Soyadım: _____



Yaz

yapıştır

yapıştır

yapıştır

yapıştır

yapıştır

Kış

yapıştır

yapıştır

yapıştır

yapıştır

yapıştır

Nasıl yapılır? Kıyafetleri kes. Yazın giyilenleri güneşli yaz kutusuna, kışın giyilenleri karlı kış kutusuna yapıştır.

Dijital Öğretmen · Hasan Tutuş

HAYAT BİLGİSİ · KES-YAPIŞTIR

Mevsime Göre Giyinelim

2. SAYFA · Kesme sayfası

Adım Soyadım: _____





















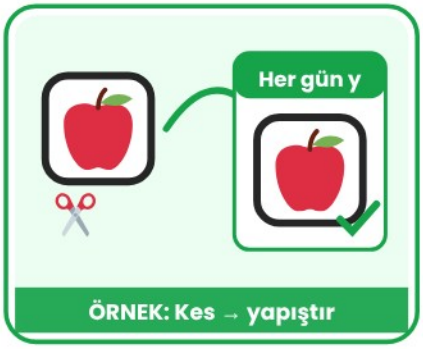
Kartları kalın siyah çizginin üzerinden kes. Her kartı 1. sayfadaki doğru kutuya yapıştır. Makası kullanırken dikkatli ol!

HAYAT BİLGİSİ · KES-YAPIŞTIR

Sağlıklı Beslenelim

1. SAYFA · Yapıştırma sayfası

Adım Soyadım: _____



Her gün yiyelim

yapıştır | yapıştır | yapıştır

yapıştır | yapıştır | yapıştır

Az tüketelim

yapıştır | yapıştır | yapıştır

yapıştır | yapıştır | yapıştır

Nasıl yapılır? Yiyecekleri kes. Sağlığımız için her gün yememiz gerekenleri üst kutuya, az tüketmemiz gerekenleri alt kutuya yapıştır.

Dijital Öğretmen · Hasan Tutuş

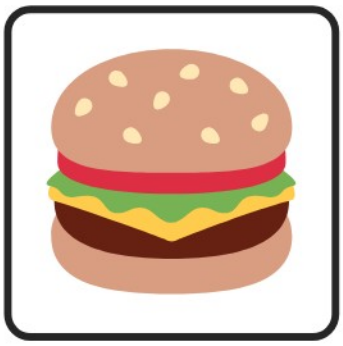
HAYAT BİLGİSİ · KES-YAPIŞTIR

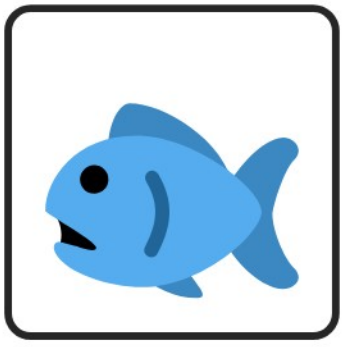
Sağlıklı Beslenelim

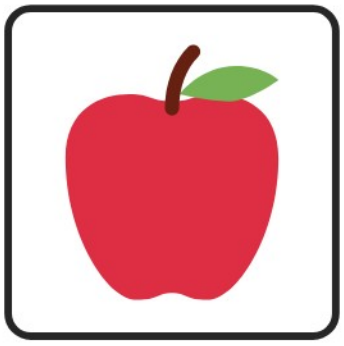
2. SAYFA · Kesme sayfası

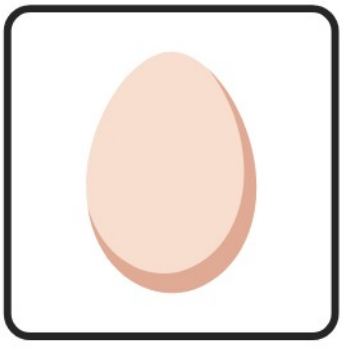
Adım Soyadım: _____

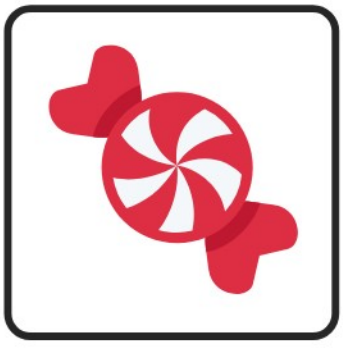










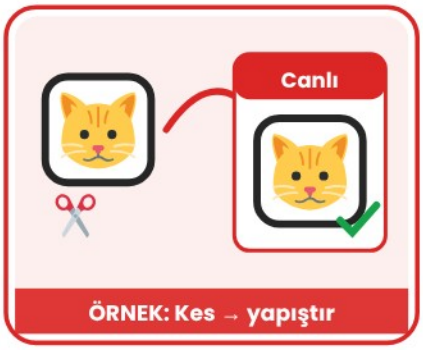
Kartları kalın siyah çizginin üzerinden kes. Her kartı 1. sayfadaki doğru kutuya yapıştır. Makası kullanırken dikkatli ol!

FEN BİLİMLERİ · KES-YAPIŞTIR

Canlı mı, Cansız mı?

1. SAYFA · Yapıştırma sayfası

Adım Soyadım: _____



Canlı

yapıştır | yapıştır | yapıştır

yapıştır | yapıştır | yapıştır

Cansız

yapıştır | yapıştır | yapıştır

yapıştır | yapıştır | yapıştır

Nasıl yapılır? Resimleri kes. Büyüyen, beslenen, nefes alan varlıkları “Canlı” kutusuna; diğerlerini “Cansız” kutusuna yapıştır.

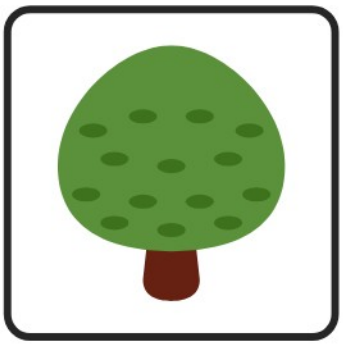
Dijital Öğretmen · Hasan Tutuş

FEN BİLİMLERİ · KES-YAPIŞTIR

Canlı mı, Cansız mı?

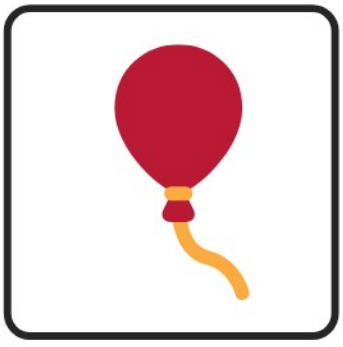
2. SAYFA · Kesme sayfası

Adım Soyadım: _____



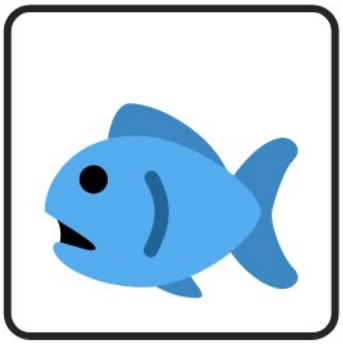






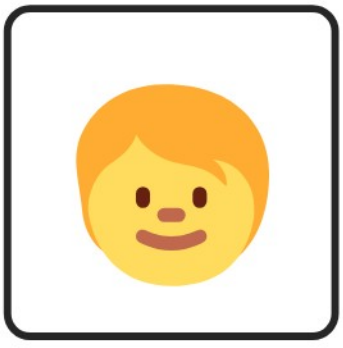
















Kartları kalın siyah çizginin üzerinden kes. Her kartı 1. sayfadaki doğru kutuya yapıştır. Makası kullanırken dikkatli ol!

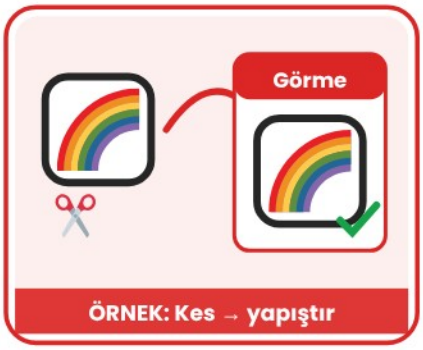
Dijital Öğretmen · Hasan Tutuş

FEN BİLİMLERİ · KES-YAPIŞTIR

Duyu Organlarımız

1. SAYFA · Yapıştırma sayfası

Adım Soyadım: _____



Görme

yapıştır

yapıştır

İşitme

yapıştır

yapıştır

Koklama

yapıştır

yapıştır

Tatma

yapıştır

yapıştır

Dokunma

yapıştır

yapıştır

Nasıl yapılır? Resimleri kes. Her birini en çok hangi duyu organımızla algılarız? Doğru organın kutusuna yapıştır.

Dijital Öğretmen · Hasan Tutuş

FEN BİLİMLERİ · KES-YAPIŞTIR

Duyu Organlarımız

2. SAYFA · Kesme sayfası

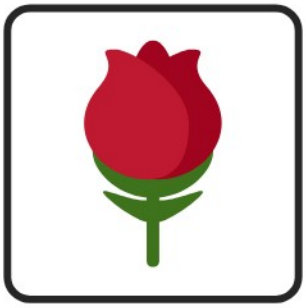
Adım Soyadım: _____





















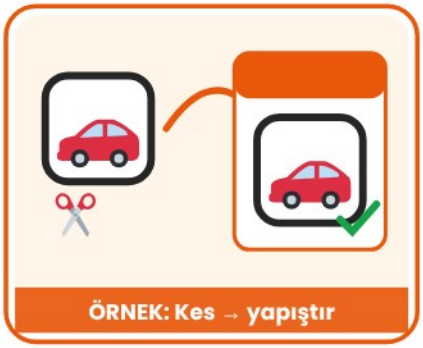
Kartları kalın siyah çizginin üzerinden kes. Her kartı 1. sayfadaki doğru kutuya yapıştır. Makası kullanırken dikkatli ol!

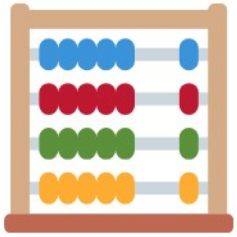
SOSYAL BİLGİLER · KES-YAPIŞTIR

Dün ve Bugün

1. SAYFA · Yapıştırma sayfası

Adım Soyadım: _____



DÜN	BUGÜN	DÜN	BUGÜN
 →	yapıştır	 →	yapıştır
 →	yapıştır	 →	yapıştır
 →	yapıştır	 →	yapıştır

Nasıl yapılır? Geçmişte kullanılan araçlara bak. Bugün aynı işi yapan aracı kes ve yanına yapıştır. Neler değişmiş, arkadaşınla konuş.

SOSYAL BİLGİLER · KES-YAPIŞTIR

Dün ve Bugün

2. SAYFA · Kesme sayfası

Adım Soyadım: _____













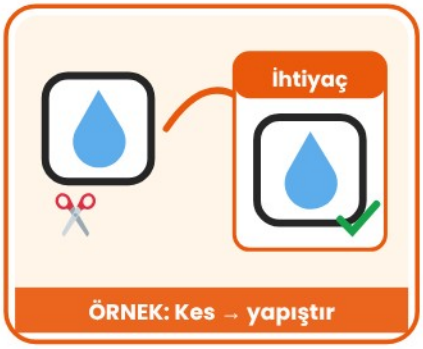
Kartları kalın siyah çizginin üzerinden kes. Her kartı 1. sayfadaki doğru kutuya yapıştır. Makası kullanırken dikkatli ol!

SOSYAL BİLGİLER · KES-YAPIŞTIR

İhtiyaç mı, İstek mi?

1. SAYFA · Yapıştırma sayfası

Adım Soyadım: _____



İhtiyaç

yapıştır | yapıştır | yapıştır

yapıştır | yapıştır | yapıştır

İstek

yapıştır | yapıştır | yapıştır

yapıştır | yapıştır | yapıştır

Nasıl yapılır? Resimleri kes. Yaşamak için mutlaka gerekenleri "İhtiyaç", olmasa da yaşayabileceklerimizi "İstek" kutusuna yapıştır.

Dijital Öğretmen · Hasan Tutuş

SOSYAL BİLGİLER · KES-YAPIŞTIR

İhtiyaç mı, İstek mi?

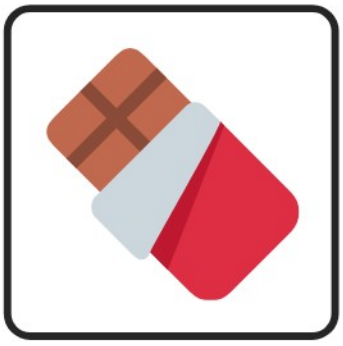
2. SAYFA · Kesme sayfası

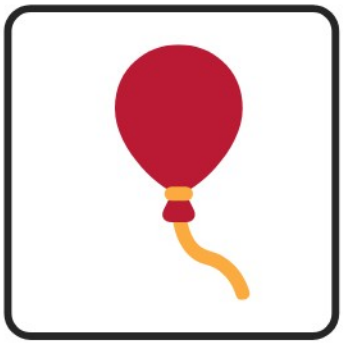
Adım Soyadım: _____

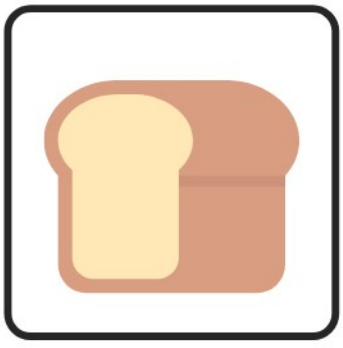










Kartları kalın siyah çizginin üzerinden kes. Her kartı 1. sayfadaki doğru kutuya yapıştır. Makası kullanırken dikkatli ol!

Dijital Öğretmen · Hasan Tutuş