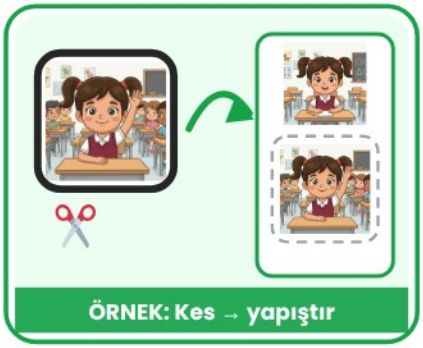
HAYAT BİLGİSİ · KES-YAPIŞTIR

Sınıfımızın Kuralları

1. SAYFA · Yapıştırma sayfası

Adım Soyadım: _____



1



Bir şey söylemek istiyorum.

yapıştır

2



Arkadaşım üzgün.

yapıştır

3



Dersim bitti, sıram dağınık.

yapıştır

4



Öğretmenim görev verdi.

yapıştır

5



Elimde çöp var.

yapıştır

6



Zil çaldı, ders başlıyor.

yapıştır

Nasıl yapılır? Resme bak, öğretmenini dinle. O durumda sınıfımızın kuralı ne? Kesme sayfasından doğru resmi bul, kes ve kutuya yapıştır. Sonra arkadaşına anlat: "Bir şey söyleyeceksem söz alırım."

Dijital Öğretmen · Hasan Tutuş

HAYAT BİLGİSİ · KES-YAPIŞTIR

Sınıfımızın Kuralları

2. SAYFA · Kesme sayfası

Adım Soyadım: _____

Kalın siyah çizgilerden kes.



çöpü kutuya atarım



saygılı, nazik davranırım



derse zamanında gelirim



söz alarak konuşurum



zamanında bitiririm



eşyalarımı düzenlerim

KURAL ROZETİM · Bitirince kes, yakana tak



- ☐ Bugün söz alarak konuştum.
- ☐ Bugün sıramı düzenli bıraktım.
- ☐ Bugün çöpümü kutuya attım.
- ☐ Bugün derse zamanında geldim.

Bugün uyduğun kuralların kutusunu boya. Rozetini hak ettin!

Nasıl yapılır? Altı resmi kalın çizgilerden kes. Birinci sayfadaki durumu dinle, o durumda uyacağın kuralı gösteren resmi kutusuna yapıştır.

Dijital Öğretmen · Hasan Tutuş

HAYAT BİLGİSİ · KES-YAPIŞTIR

Sınıfımızın Kuralları

3. SAYFA · Öğretmen sayfası · Sınıfta nasıl uygulanır?

ÖĞRENME ÇIKTISI

HB.1.1.3. Sınıf ve okul ortamında kurallara uygun davranabilme

1. sınıf · 1. öğrenme alanı: Ben ve Okulum · Konu: Kurallar Her Yerde
Süre: 1 ders saati · Malzeme: renkli çıktı (1. ve 2. sayfa), makas, yapıştırıcı, boya kalemi

Sınıfta nasıl uygulanır?

1. **Kuralsız bir dakika**
"Bir dakika boyunca hiç kural yok, herkes aynı anda konuşabilir." deyin. Sonra durup sorun: "Birbirimizi duyabildik mi? Kural olmasaydı sınıfımız nasıl olurdu?"

2. **Durumları canlandırın**
Birinci sayfadaki altı durumu sırayla okuyun. Bir çocuk önce yanlış davranışı, sonra doğrusunu canlandırsın; sınıf hangisinin kurala uygun olduğunu söylesin.

3. **Kes ve yapıştır**
Çocuklar altı resmi keser. Durumu yeniden okuyun; herkes doğru resmi bulup havaya kaldırsın, sonra kutusuna yapıştırsın. Yapıştırıcıyı kutunun içine sürmelerini hatırlatın.

4. **Anlat**
İkişerli otursunlar. Her çocuk bir kutuyu arkadaşına anlatsın: "Elimde çöp varsa çöp kutusuna atarım, çünkü…" Kuralın bizi nasıl koruduğunu, işimizi nasıl kolaylaştırdığını sorun.

5. **Rozet ve pano**
Gün sonunda rozetin yanındaki kutuları uydukları kurallara göre boyasınlar. Rozeti kesip yakalarına takın. Sayfaları "Sınıfımızın Kuralları" başlığıyla panoya asın.

Kısa bir oyun: Kural mı, değil mi?
Davranış söyleyin: "Koridorda koşarım.", "Sıramı beklerim.", "Arkadaşımın eşyasını izinsiz alırım." Kurala uygunsa çocuklar ayağa kalkar, değilse otururlar. Yanlış bir davranışta bir çocuk doğrusunu söylesin. Oyunu teneffüsten önce iki dakika oynamak yeterlidir.

Devamı sitede: 1. sınıf Hayat Bilgisi sayfasında bu konunun anlatımı, tekrar testi ve oyunları var.
oogretmen1-tech.github.io → 1. Sınıf → Hayat Bilgisi → Ben ve Okulum

Değerli Meslektaşlarım,

Bu çalışmayı sınıfınızda gönül rahatlığıyla kullanabilirsiniz. Paylaşırken kaynak belirtir, sayfamı meslektaşlarınıza önerirseniz çok sevinirim. İyi çalışmalar dilerim.

— Hasan Tutuş

@snfn_ogretmeni · Instagram