HAYAT BİLGİSİ · KES-YAPIŞTIR

Ben Böyleyim!

1. SAYFA · Yapıştırma sayfası

Adım Soyadım: _____



1



Boyumu ölçtük, uzamışım!

yapıştır

2



Kalemimi aldım, yazacağım.

yapıştır

3



Dişim sallanıyordu, bugün düştü.

yapıştır

4



Boş vaktim var, ne yapsam?

yapıştır

5



Parkta yarışma yapıyoruz.

yapıştır

6



İlk kelimemi okudum!

yapıştır

Nasıl yapılır? Resme bak, öğretmenini dinle. Elif kendini anlatıyor. Kesme sayfasından doğru resmi bul, kes ve kutuya yapıştır. Sonra sen de kendini anlat: “Ben de sol elimle yazarım.”

Dijital Öğretmen · Hasan Tutuş

HAYAT BİLGİSİ · KES-YAPIŞTIR

Ben Böyleyim!

2. SAYFA · Kesme sayfası

Adım Soyadım: _____

Kalın siyah çizgilerden kes.



resim yapmayı severim



kardeşimden uzunum



çok mutluyum



ip atlamada iyiyim



ön dişim yok



sağ elimle yazarım

BEN BÖYLEYİM ROZETİM · Bitirince kes, yakana tak



Ben biriciğim!

- ☐ Saçımı ve gözümü anlattım.
- ☐ Boyumu söyledim.
- ☐ Sevdiğim bir şeyi söyledim.
- ☐ İyi yaptığım bir şeyi söyledim.
- ☐ Bugünkü duygumu söyledim.

Anlattıklarının kutusunu boya. Rozetini hak ettin!

Nasıl yapılır? Altı resmi kalın çizgilerden kes. Birinci sayfadaki durumu dinle; Elif'in anlattığı özelliği gösteren resmi o durumun kutusuna yapıştır.

Dijital Öğretmen · Hasan Tutuş

HAYAT BİLGİSİ · KES-YAPIŞTIR

Ben Böyleyim!

3. SAYFA · Öğretmen sayfası · Sınıfta nasıl uygulanır?

ÖĞRENME ÇIKTISI

HB.1.1.4. Bireysel özelliklerini açıklayabilme

1. sınıf · 1. öğrenme alanı: Ben ve Okulum · Konu: Nasıl Görünüyorum, Neler Hissediyorum?
Süre: 1 ders saati · Malzeme: renkli çıktı (1. ve 2. sayfa), makas, yapıştırıcı, boya kalemi, ayna

Sınıfta nasıl uygulanır?

1. **Aynayla başlayın**
Sınıfa küçük bir ayna getirin (yoksa telefonun ön kamerası da olur). Gönüllü üç dört çocuk aynaya bakıp "Saçım …, gözlerim …" cümlesini tamamlasın. Herkesin farklı göründüğünü fark ettirin.

2. **Elif'i dinletin**
Birinci sayfadaki durumları sırayla okuyun. Her durumda "Elif burada kendisi hakkında ne söylüyor olabilir?" diye sorun. Boy, el, diş, sevdiği şey, iyi yaptığı şey ve duygu ayrı ayrı konuşulsun.

3. **Kes ve yapıştır**
Çocuklar altı resmi keser. Durumu yeniden okuyun; herkes doğru resmi bulup havaya kaldırsın, sonra kutusuna yapıştırsın. Yapıştırıcının kutunun içine sürülmesini hatırlatın.

4. **Sıra sende**
Her kutudan sonra çocuk kendi cümlesini kursun: "Ben kardeşimden kısayım.", "Ben sol elimle yazarım.", "Ben top oynamayı severim." Konuşma halkasında herkes en az bir cümle söylesin.

5. **Rozet**
Rozetin yanındaki kutuları çocuk o gün anlattıklarına göre boyasın. Rozeti kesip yakasına taksın. Ders sonunda hep birlikte söyleyin: "Hepimiz farklıyız, hepimiz değerliyiz."

Kısa bir oyun: Kim bu?
Adını söylemeden bir öğrenciyi anlatın: "Saçı kısa, gözlüğü var, futbolu çok seviyor." Sınıf tahmin etsin. Sonra gönüllüler kendini anlatsın, arkadaşları tahmin etsin. Alay ve kıyaslamaya izin vermeyin; "farklı" kelimesini her seferinde "güzel" kelimesiyle eşleştirin.

Aynı konuda sitede: Ben ve Arkadaşım (saç ve göz rengi) ve Duygu Yüzleri kes-yapıştır etkinlikleri.
oogretmen1-tech.github.io → 1. Sınıf → Hayat Bilgisi → Ben ve Okulum

Değerli Meslektaşlarım,

Bu çalışmayı sınıfınızda gönül rahatlığıyla kullanabilirsiniz. Paylaşırken kaynak belirtir, sayfamı meslektaşlarınıza önerirseniz çok sevinirim. İyi çalışmalar dilerim.

— Hasan Tutuş

@snfn_ogretmeni · Instagram