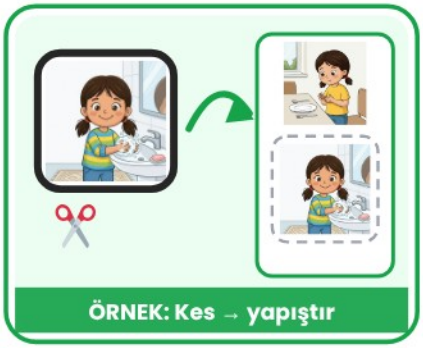
HAYAT BİLGİSİ · KES-YAPIŞTIR

Sağlığım İçin Ne Yaparım?

1. SAYFA · Yapıştırma sayfası

Adım Soyadım: _____



1



Sofraya oturacağım.

yapıştır

2



Kahvaltımı bitirdim.

yapıştır

3



Saçlarım dağıldı.

yapıştır

4



Oyun oynadım, terledim.

yapıştır

5



Hava karardı, uykum geldi.

yapıştır

6



Hava sıcak, çok susadım.

yapıştır

Nasıl yapılır? Resme bak, öğretmenini dinle. O durumda sağlığın için ne yaparsın? Kesme sayfasından doğru resmi bul, kes ve kutuya yapıştır. Sonra arkadaşına anlat: "Terleyince duş alırım."

Dijital Öğretmen · Hasan Tutuş

HAYAT BİLGİSİ · KES-YAPIŞTIR

Sağlığım İçin Ne Yaparım?

2. SAYFA · Kesme sayfası

Adım Soyadım: _____

Kalın siyah çizgilerden kes.



duş alırım



ellerimi yıkarım



su içerim



saçımı tararım



erken yatarım



dişlerimi fırçalarım

SAĞLIK ROZETİM · Bitirince kes, yakana tak



Sağlığıma dikkat ediyorum!

- ☐ Bugün ellerimi sabunla yıkadım.
- ☐ Bugün dişlerimi fırçaladım.
- ☐ Bugün bol su içtim.
- ☐ Bu gece erken yatacağım.

Yaptıklarının kutusunu boya. Rozetini hak ettin!

Nasıl yapılır? Altı resmi kalın çizgilerden kes. Birinci sayfadaki durumu dinle, o durumda yapman gerekeni gösteren resmi kutusuna yapıştır.

Dijital Öğretmen · Hasan Tutuş

HAYAT BİLGİSİ · KES-YAPIŞTIR

Sağlığım İçin Ne Yaparım?

3. SAYFA · Öğretmen sayfası · Sınıfta nasıl uygulanır?

ÖĞRENME ÇIKTISI

HB.1.2.1. Sağlıklı büyüme ve gelişme için yapılması gerekenleri belirleyebilme

1. sınıf · 2. öğrenme alanı: Sağlığım ve Güvenliğim · Konu: Sağlıklı Hayat Ne Güzel
Süre: 1 ders saati · Malzeme: renkli çıktı (1. ve 2. sayfa), makas, yapıştırıcı, boya kalemi

Sınıfta nasıl uygulanır?

1. **Merak uyandırın**
   Elinizi cebinize koyup sorun: "Ellerimde göremediğimiz bir şey var. Ne olabilir?" Mikrop cevabı gelince "Peki onlardan nasıl kurtuluruz?" diye devam edin.

2. **Durumları canlandırın**
   Birinci sayfadaki altı durumu sırayla okuyun. Her durumda bir çocuk tahtaya gelip ne yapacağını sözsüz, hareketle göstersin; sınıf tahmin etsin.

3. **Kes ve yapıştır**
   Çocuklar altı resmi keser. Durumu yeniden okuyun; herkes doğru resmi bulup havaya kaldırsın, sonra kutusuna yapıştırsın. Yapıştırıcıyı kutunun içine sürmelerini hatırlatın.

4. **Anlat**
   İkişerli otursunlar. Her çocuk sayfasından bir kutuyu arkadaşına anlatsın: "Oyun oynayıp terleyince duş alırım, çünkü…"

5. **Rozet ve ev bağlantısı**
   Rozetin yanındaki kutuları o gün yaptıklarına göre boyasınlar. Rozeti kesip yakalarına takın. Sayfa eve gitsin; aileye "Bu akşam birlikte diş fırçalayın." notu düşebilirsiniz.

Kısa bir oyun: 20 saniye şarkısı
Lavaboya giderken bildiğiniz bir şarkının nakaratını iki kez söyleyin; şarkı bitene kadar eller sabunla ovulur. Avuç içi, elin üstü, parmak araları ve tırnak uçları sırayla sayılır. Çocuklar bir hafta boyunca aynı şarkıyla ellerini yıkasın.

Devamı sitede: 1. sınıf Hayat Bilgisi sayfasında bu konunun anlatımı, tekrar testi ve oyunları var.
oogretmen1-tech.github.io → 1. Sınıf → Hayat Bilgisi → Sağlığım ve Güvenliğim

Değerli Meslektaşlarım,

Bu çalışmayı sınıfınızda gönül rahatlığıyla kullanabilirsiniz. Paylaşırken kaynak belirtir, sayfamı meslektaşlarınıza önerirseniz çok sevinirim. İyi çalışmalar dilerim.

— Hasan Tutuş

@snfn_ogretmeni · Instagram